



## La nostra proposta educativa

**CONNECTEM**

les emocions amb l'aprenentatge



**APRÈN AMB EMOCIÓ**

Connectem les **emocions** amb **l'aprenentatge**

**PORTES OBERTES**

**27 de febrer**

**7 de març**

Educació Infantil | Educació Primària | ESO



 **FUNDACIÓ EDUCATIVA COR DE MARIA**

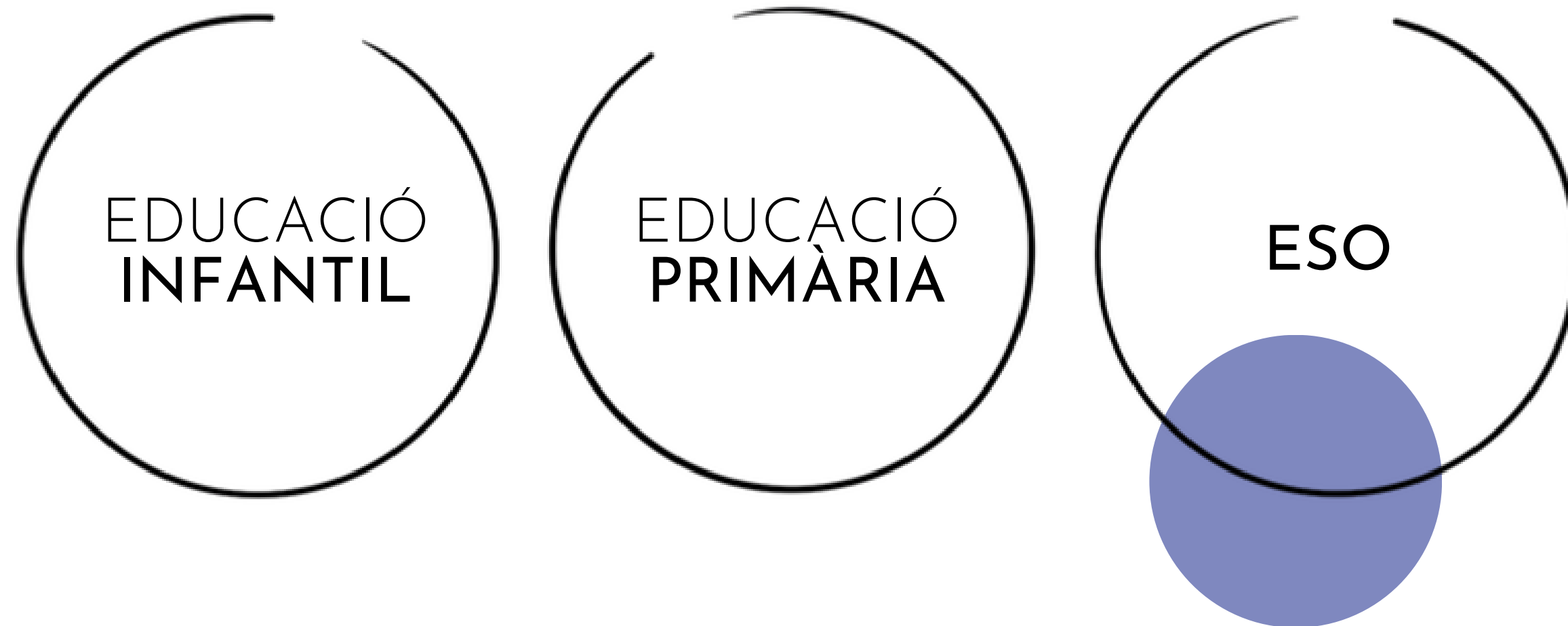


9  
**ESCOLES**

460  
**PROFESSIONALS**

5.000  
**ALUMNES**

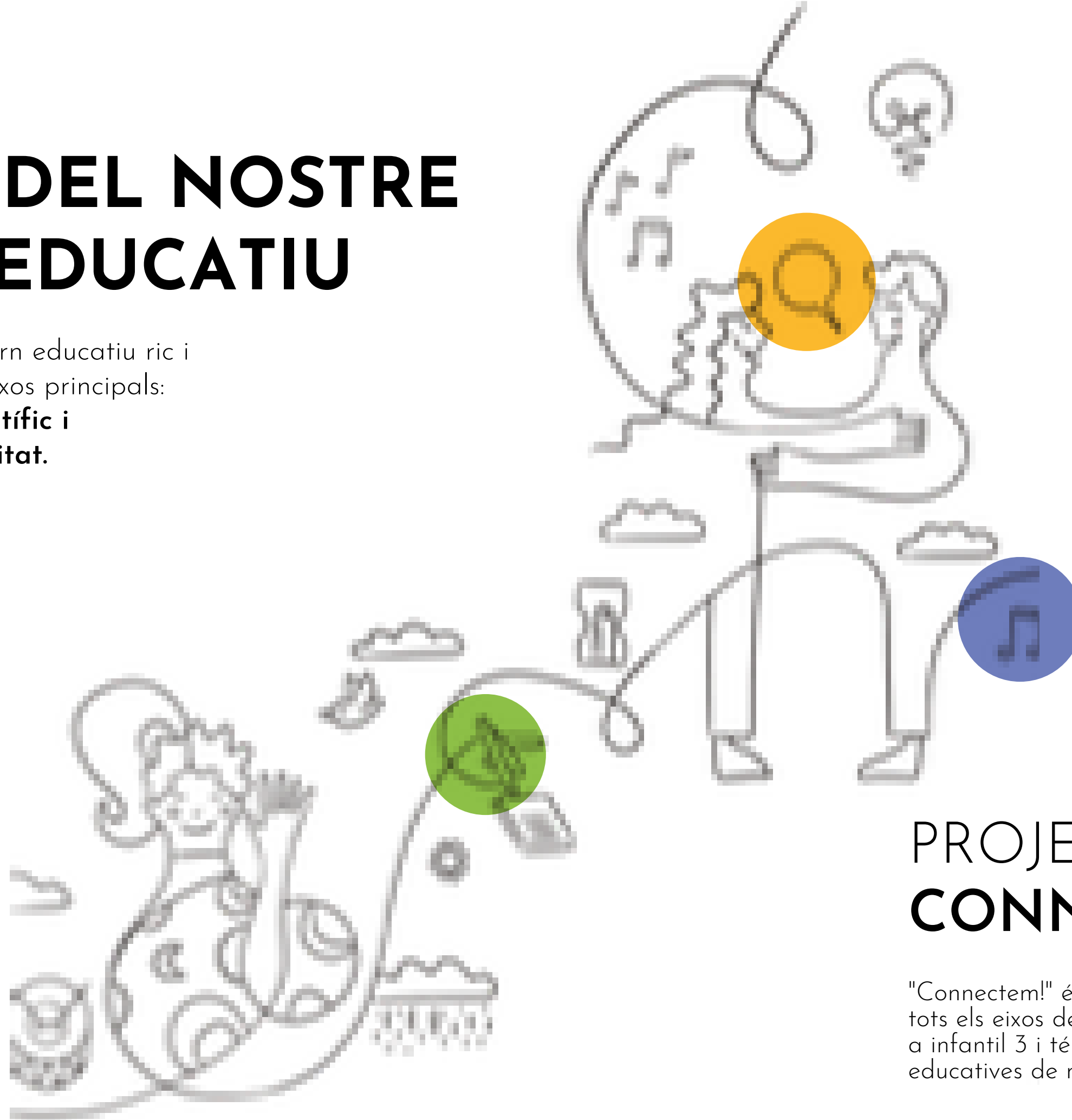
OFERTA  
**EDUCATIVA**  
(una línia de 3 a 16 anys)



# ELS EIXOS DEL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

Treballem per fomentar un entorn educatiu ric i divers, centrant-nos en quatre eixos principals:

**Pensament, Coneixement científic i tecnològic, Benestar i Creativitat.**



## PROJECTE **CONNECTEM!**

"Connectem!" és el punt d'unió on convergeixen tots els eixos del nostre projecte educatiu. S'inicia a infantil 3 i té continuïtat a totes les etapes educatives de manera transversal i globalitzada.



# EIX DEL PENSAMENT

Oferim propostes que permeten a l'alumnat desenvolupar processos de **consciència, reflexió, anàlisi, pensament crític i memòria**; Son sabers que utilitzarà per **aprendre a pensar, comprendre, formar idees, relacionar-les amb altres i comunicar-les mitjançant els diferents llenguatges**.

## EXPRESSA'T

## INSIDE OUT



# EXPRESSA'T

Projecte que potencia la competència comunicativa de l'alumnat, mitjançant activitats i metodologies variades. Fomentant una mentalitat oberta i multicultural.



## IDIOMES

**Estem convençuts que els idiomes són necessaris en una formació de futur.**

➡ Anglès des d'infantil fins a secundària. (3-4/setmanals) #CLIL



Proporcionem habilitats comunicatives que permeten expressar-se de manera fluïda en diverses llengües.

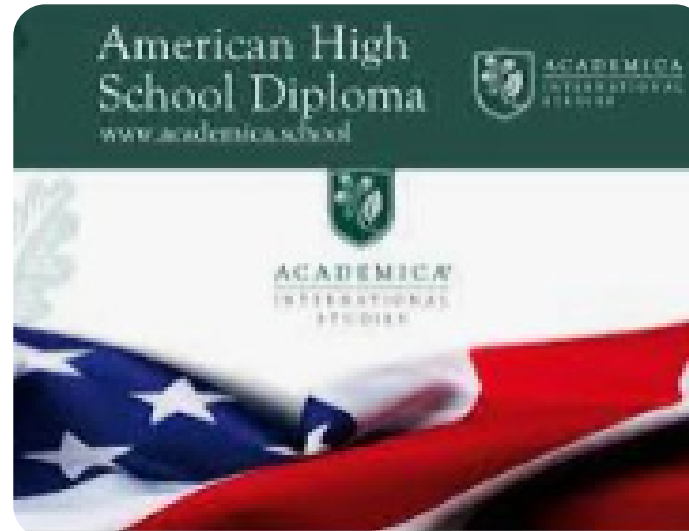
⇒ Escola formadora pels exàmens de Cambridge

⇒ Fem una passa més perquè el nostre alumnat domini la llengua anglesa:

- Oferim el Diploma DUAL (Batxillerat Dual)
- Treballem amb el mètode *CLIL*

⇒ Francès des de cycle superior fins a 2n d'ESO.

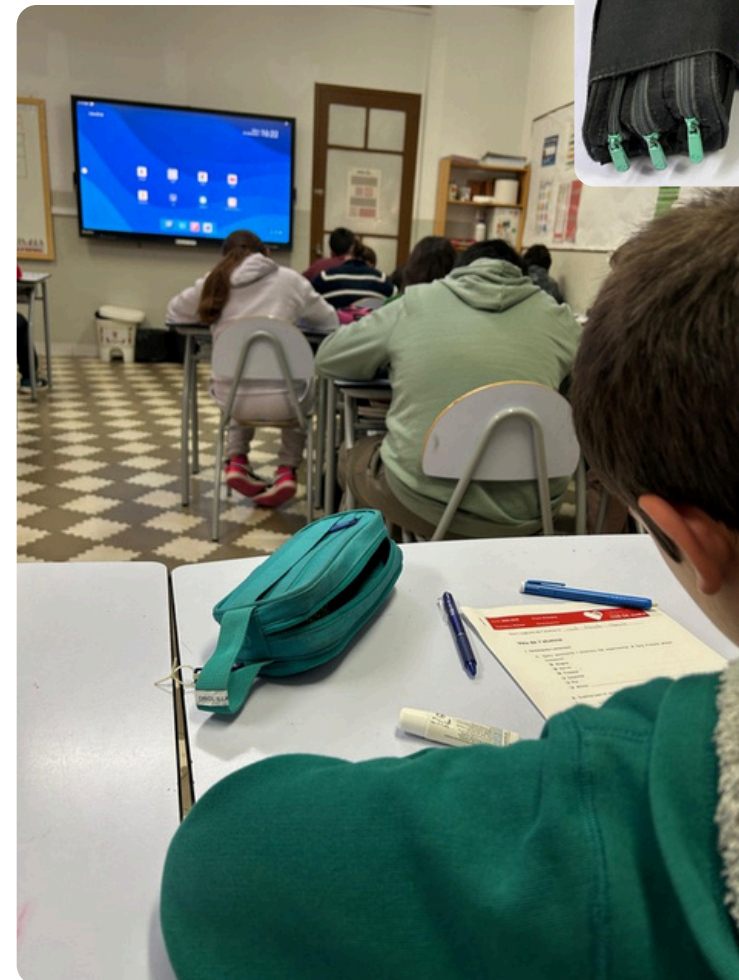
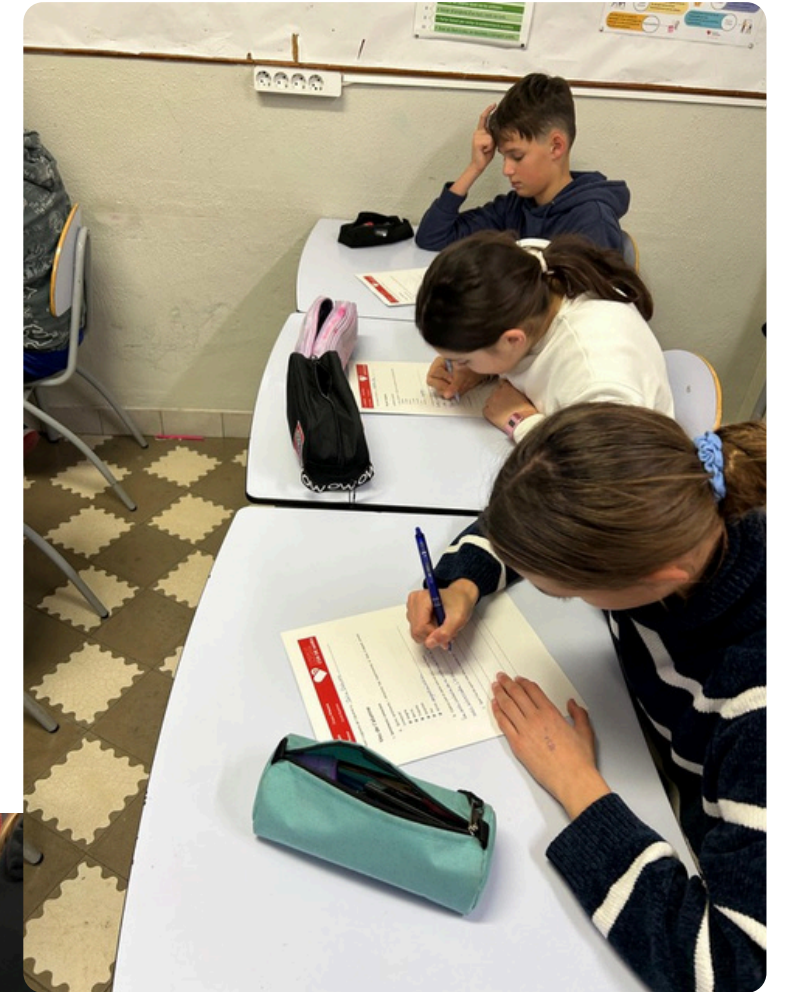
⇒ Italià a 2n cycle de secundària





# INSIDE OUT

Donem molta importància a l'autoavaluació com a estratègia oberta a l'autoregulació i a la consciència dels nostres progressos. Per això considerem l'error com una oportunitat de millora i esforç.

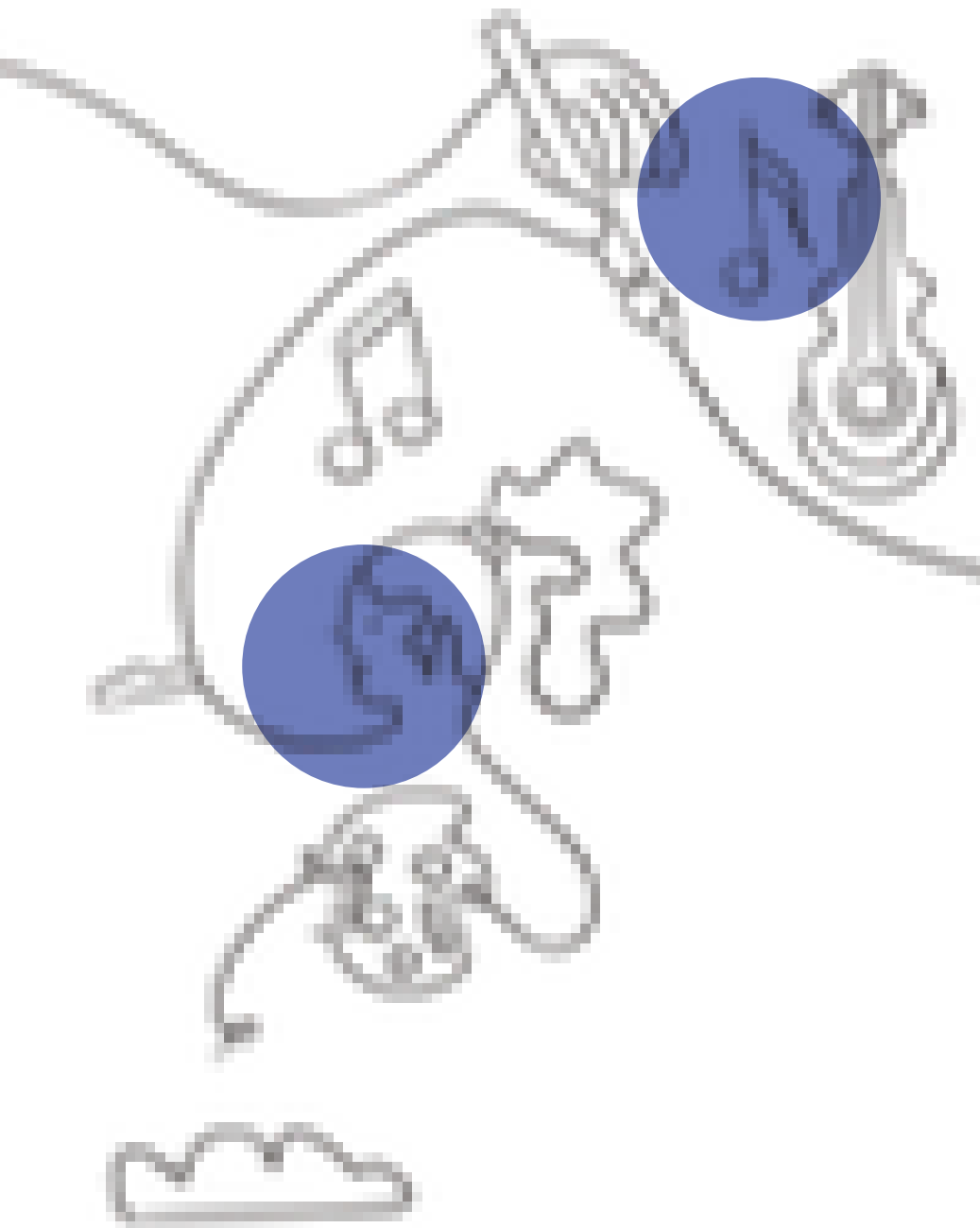


# EIX DE

## LA CREATIVITAT

Entenem la creativitat com una eina poderosa que impulsa l'**aprenentatge significatiu i el pensament crític**, i que ens permet generar noves idees i projectes amb sentit. Per això, **fomentem espais, recursos i metodologies que afavoreixen el desenvolupament creatiu, on l'alumnat pot experimentar, imaginar i construir aprenentatges des de la curiositat i la iniciativa pròpia**. Potenciem l'expressió artística, el treball cooperatiu i la capacitat d'innovar, oferint experiències que connecten l'art, la ciència i la tecnologia amb la creativitat.

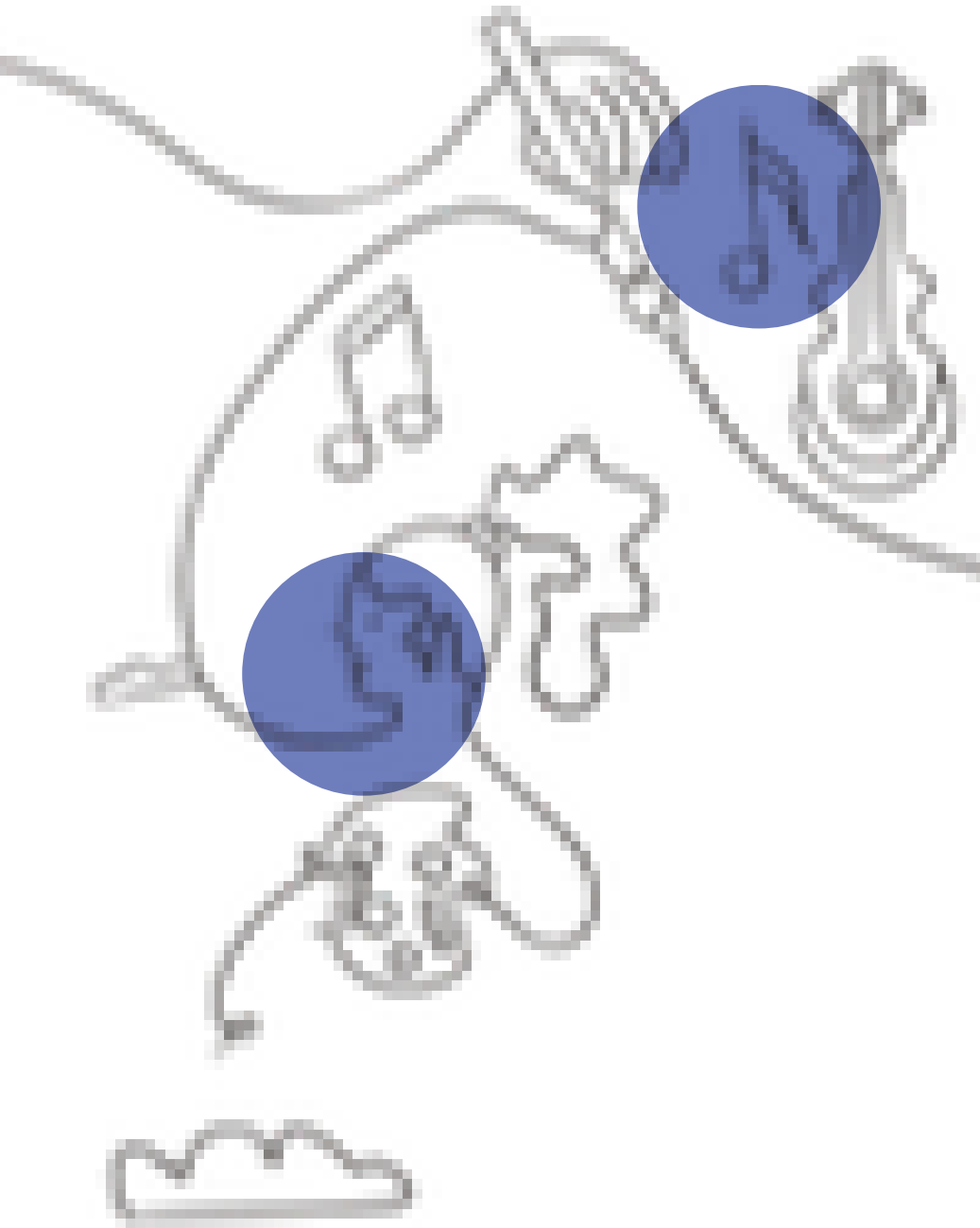
## EMOCIONA'T





# EMOCIONA'T

Desenvolupem projectes innovadors que fomenten la creativitat i l'esperit d'iniciativa. Acompanyem l'alumnat en el procés de buscar solucions originals i significatives davant dels reptes i necessitats que sorgeixen, potenciant l'esforç, la curiositat i l'entusiasme per aprendre. Donem valor a la iniciativa personal i a la perseverança com a motors del creixement, i promovem la col·laboració i el treball en equip com a base per construir coneixement i avançar junts.







Realitzem setmanalment: **Projectes globalitzats, ambients i capses d'aprenentatge**, segons edat. Som una escola d'una línia i això ens permet fer aquests treballs amb grups **intercicle**.



EIX DEL

# CONeixEMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

**Fomentem el coneixement científic i tecnològic com a eina per comprendre i transformar el món de manera responsable i creativa.** A través de l'observació, l'experimentació i la formulació d'hipòtesis, l'alumnat aprèn a pensar com un veritable investigador, integrant la tecnologia per donar respostes pràctiques i innovadores.

## PROGRAMA I ACCIONA





# PROGRAMA I ACCIONA

Integrem les tecnologies i el coneixement científic en el dia a dia de l'aula per potenciar un aprenentatge significatiu. L'alumnat observa, experimenta, formula hipòtesis i extreu conclusions, desenvolupant el pensament científic i la capacitat per resoldre problemes de manera creativa. Alhora, treballem la competència digital a través de la robòtica, la programació i les eines virtuals, fomentant l'enginy, la cooperació i la participació activa.



## TIC/ROBÒTICA

Som una escola tecnològicament inquieta i atenta a la societat actual.

- ➡ Introducció de la robòtica a tots els nivells
- ➡ Informàtica transversal d'infantil a secundària 1x1 a partir de cicle superior
- ➡ Ús regulat del mòbil





# EIX DEL BENESTAR

Estimulem la capacitat de l'alumnat per esdevenir protagonistes del seu benestar. **Un infant emocionalment sa és una persona que s'estima i té cura dels altres i de l'entorn.** Garantim un espai de pau, segur i saludable que promou la salut i el benestar.

## SADHANA

## FEM COMUNITAT





# SADHANA

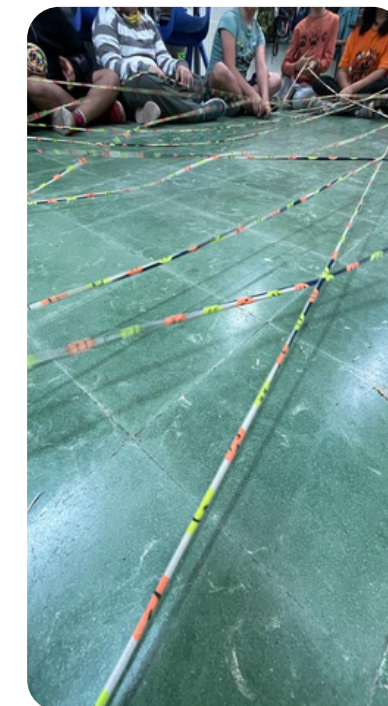
Cuidem l'autoestima i la gestió emocional, ajudant l'alumnat a conèixer-se, valorar-se i canalitzar les seves emocions de manera positiva. Treballem perquè desenvolupin la intel·ligència emocional, aprenent a relacionar-se de forma assertiva i a establir vincles saludables i respectuosos amb els altres. D'aquesta manera, fomentem un entorn on el benestar personal i la convivència són fonamentals per créixer i aprendre.



## Projecte Sadhana

Es presenten un seguit d'accions planificades per a realitzar dins l'aula, per a treballar la **interioritat**.

Aquestes propostes estan destinades a fomentar la **intel·ligència emocional** i la **intel·ligència espiritual**, tot passant per educar en el **sentit crític** i en treball de **l'autoconeixement personal**.



Des d'I3 fins a 4t d'Eso es treballa setmanalment el Projecte Sadhana, per tal d'afavorir contextos emocionalment positius.



## Trencar el silenci

Els objectius d'aquestes sessions són sensibilitzar-los sobre el tema de la **prevenció de l'abús sexual**, alhora que es posen al seu abast les eines necessàries per informar o denunciar qualsevol tipus d'abús d'aquest tipus.

Es plantegen situacions i contextos propers als infants i joves, amb la finalitat de facilitar-los la **presa de decisions** sobre la seva **pròpia seguretat** i que puguin **protegir-se** i sàpiguen a qui i a on han de **demanar ajuda**.



## Projecte Barça

Un 30% dels infants han estat víctimes d'algun episodi de bullying a escoles d'educació primària a Catalunya. Davant d'aquesta problemàtica social, la Fundació del Barça ha dissenyat una metodologia adaptada al currículum escolar de primària a les escoles per ensenyar a **identificar i prevenir l'assetjament escolar**. Es tracta d'una metodologia que aborda la prevenció d'aquesta problemàtica a través de dinàmiques lúdiques i participatives on l'esport és l'eix vertebrador.



## Projecte Estimat

L'objectiu és **promoure una imatge corporal positiva i saludable** a partir de fomentar un ideal de cos basat en la salut i el benestar, i no en l'aparença.

Un 47% de les adolescents vol aprimar-se Un 41% de les adolescents han fet dieta per aprimar-se sense control mèdic Un 86% dels adolescents afirma haver rebut burles per els seu aspecte físic. Associació contra l'anorèxia i la Bulímia. Enquesta curs escolar 2020- 2021 a 5135 adolescents d'entre 12 i 16 anys d'escoles de tot Catalunya.



### Telenotícies - "Estima't", el projecte que promou una imatge corporal saludable lluny de la pressió estètica

L'objectiu del projecte de l'Àrea Bàsica de Salut de la Bisbal és promoure una imatge corporal positiva i saludable a partir de fomentar un ideal de cos basat en la salut i el benestar, i no en l'aparença.

3Cat /

<https://www.3cat.cat/3cat/estimat-el-projecte-que-promou-una-imatge-corporal-saludable-lluny-de-la-pressio-estetica/video/6313571/>

**'Estima't', el proyecto educativo que promueve una imagen corporal saludable**



# FEM COMUNITAT

Participem en projectes comunitaris i educatius per a la ciutadania. Vetllem per la implicació activa amb l'entorn i la societat per a la recerca del bé col·lectiu. Destaquem la importància de la responsabilitat social i la participació ciutadana. Impulsem projectes que promouen la solidaritat, la sostenibilitat i la justícia social, preparant l'alumnat per ser ciutadans actius i responsables.



**EVICE** promou la vivenciació dels valors humans i cristians, continuant la tasca educativa iniciada per les Missioneres del Cor de Maria a la Bisbal fa 175 anys.





## SERVEIS COMUNITARIS i CAMPANYES D'AJUDA A LA COMUNITAT

Promovem l'autoconeixement i la capacitat de prendre decisions informades. La reflexió ajuda els estudiants a comprendre millor els seus aprenentatges i experiències, fomentant una actitud crítica i constructiva davant del coneixement.







FUNDACIÓ  
EDUCATIVA  
COR DE MARIA

## FAMÍLIA I ESCOLA

**Participació** de les famílies en activitats de l'escola.  
Oferim a les famílies **atenció individualitzada** i  
**acompanyament** de tutor/a. Seguiment a tots els  
cicles.





## ESCOLA VERDA

Projectes sostenibles i compromesos  
amb el **medi ambient**.



La **UAP!** és un projecte musical que aglutina diverses **disciplines artístiques**. Una cantata **per treballar i difondre els valors de la pau** a través de la música i el teatre on. Al llarg d'aquest temps, el projecte educatiu ha produït espectacles, interpretats sempre per alumnes de secundària, sobre l'holocaust, els refugiats, l'assetjament escolar o la crisi climàtica.



# EL SEU "JO" FUTUR:

**Persona Que ens Il·lusiona (PQI)**

VEIEM UNA PERSONA



## EMPREENEDORA

Busca solucions creatives i innovadores, amb esforç i entusiasme per aprendre.

## REFLEXIVA

Analitza situacions, fets i circumstàncies per construir la seva pròpia opinió.

## CONSCIENT

Es coneix, s'estima i sap canalitzar les seves emocions per relacionar-se de manera assertiva.

## COMPROMESA

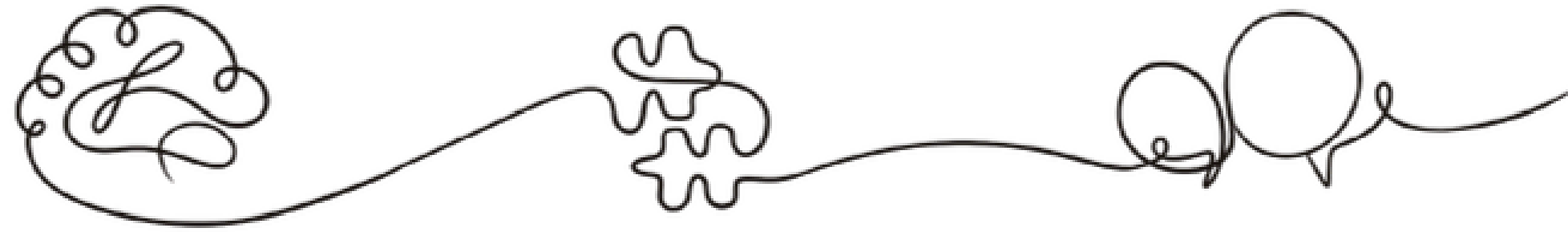
S'implica amb l'entorn i la societat per a la recerca del bé col·lectiu.

## COMPETENT

Resol situacions diverses desenvolupant el ventall d'aprenentatges adquirits.



# SERVEI PSICOPEDAGÒGIC PROPI



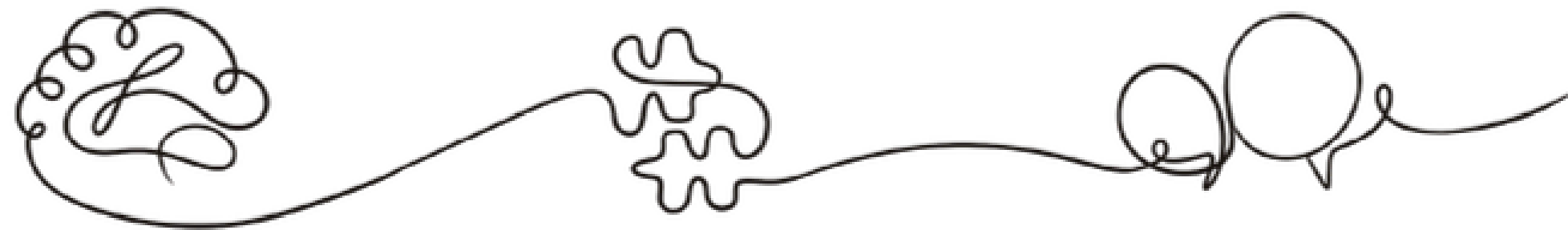
## **CAEI** (COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA)

El departament psicopedagògic té com a objectiu prevenir i detectar necessitats educatives específiques dels alumnes, valorant les seves capacitats sense fer diagnòstics. Deriva aquells que necessiten una avaluació més profunda a recursos externs i col·labora amb altres serveis per oferir una atenció coordinada. A més, assessora famílies, alumnes i l'equip docent per millorar la intervenció educativa. No realitza psicoteràpia ni reeducacions psicopedagògiques.





# SERVEI PSICOPEDAGÒGIC PROPI



## SERVEI DE MONITORATGE

**Acollida matinal** (8 h a 9 h)

**Oferta d'extraescolars**  
(migdies i tardes)

**Casal d'estiu**  
(des d'infantil 3 fins a 4t de primària)  
Casal durant les tardes de l'horari  
intensiu d'estiu

## SERVEI DE MENJADOR

Tots els nostres menús estan  
acuradament dissenyats per a atendre  
a totes les necessitats dietètiques,  
incloent al·lèrgies i intoleràncies  
alimentàries.

**Servei de descans I3**

