

PROJECTE DE DIRECCIÓ

COL·LEGI COR DE MARIA

LA BISBAL 2025-2028



**FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA**

Inspirar | Educar | Estimar

Pau Maré (director), Sandra Ruart (directora pedagògica), David Martínez (cap d'estudis de secundària), Glòria Maqueda (cap d'estudis d'infantil i primària), Anna Vilà (coordinadora EVICE) i Nuri Palet (administració)

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	1
1.1. MISSIÓ.....	1
1.2. VISIÓ	1
1.3. VALORS.....	2
2. RETIMENT DE COMPTES 2022-2025	4
3. OBJECTIUS ESTRATÈGICS.....	12
3.1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR	12
3.2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES.....	15
3.3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS	18
3.4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT	20
3.5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS	21
3.6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS	22
3.7. EXPLORAR NOVES VIES DE FINANÇAMENT PER L'ESCOLA.....	23
4. RETIMENT DE COMPTES 2025-2028	24

1. INTRODUCCIÓ

Tot i la no-obligatorietat de les escoles concertades de redactar un Projecte de Direcció tal com es fa en els centres públics (*Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la Direcció de Centres*), enguany ens disposem a tornar a redactar-ne un de nou pels propers tres cursos.

Aquesta vegada, bàsicament, comptem amb una informació de referència: el Retiment de comptes del Projecte de Direcció 2022-25.

A més, seguint el que es va plantejar als anteriors projectes de direcció, com a equip directiu, juntament amb l'opinió de l'equip de titularitat del centre i la del propi equip gestor de la Fundació Educativa Cor de Maria (FECdM), hem continuat complementant aquesta informació amb una visió més global, per tal de tenir en compte aspectes més burocràtics, de gestió diària i de relació amb agents externs tals com l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP), inspecció, regidoria d'ensenyament, la resta d'escoles bisbalenques, la pròpia Fundació Educativa Cor de Maria...

Amb tota aquesta informació ens proposem redactar un Projecte de Direcció per als tres propers cursos, 2025-2028, en el qual es recullen el conjunt d'estratègies prioritàries per seguir millorant com a centre educatiu i que, alhora, ens permetran adaptar-nos a les demandes actuals tant de l'alumnat i les famílies com dels propis professionals, agents legislatius i societat en general.

A continuació us mostrem quin tipus de centre educatiu som, juntament amb com volem formar els nostres alumnes, la relació que volem tenir amb les famílies i els professionals i quins valors són els que marquen el nostre tarannà.

1.1. MISSIÓ

L'escola Cor de Maria de la Bisbal d'Empordà va ser creada a l'any 1851 per la congregació de Missioneres Cor de Maria, seguidores dels principis i carisma de Joaquim Masmitjà. Actualment forma part de la Fundació Educativa Cor de Maria (FECdM), que engloba vuit de les nou escoles de la congregació.

L'objectiu principal de l'escola és proporcionar als nostres infants i joves una educació de qualitat, en una escola oberta i respectuosa amb la diversitat, que els faci créixer com a persones i com a ciutadans i ciutadanes.

També busca aportar-los coneixements, cultura i valors per tal de fer-los competents per a una societat dinàmica, fomentant una actitud curiosa i crítica i amb compromís amb els seu propi benestar i en la construcció d'una societat més humana i més justa.

Al centre s'hi poden estudiar les etapes de segon cicle d'educació d'infantil, tota l'educació primària i l'educació secundària obligatòria (ESO).

1.2. VISIÓ

Som una xarxa d'escoles que, des de l'experiència passada i present, volem caminar vers una educació on tots i cadascun dels alumnes esdevinguin els protagonistes d'un

projecte innovador que desenvolupa les dimensions emocional, creativa i d'experimentació.

Volem acompanyar l'alumnat en un procés d'aprenentatge que ha de ser motivador, il·lusionant i, alhora, reflexiu i crític.

Volem ser escoles compromeses amb la realitat propera i la societat, que fomentin els quatre eixos de l'aprenentatge de la UNESCO: aprendre a conèixer, a fer, a conviure i a ser.

Seguint la documentació pròpia de la FECdM, i en concret el document de la Persona Que ens Il·lusiona (PQI), creat per la Comissió Pedagògica de la institució, tenim clar que ens il·lusiona una persona...

Emprenedora

Que busca solucions creatives i innovadores, amb esforç i entusiasme per aprendre.

Reflexiva

Que analitza situacions, fets i circumstàncies per construir la seva pròpia opinió.

Conscient

Que es coneix, s'estima i sap canalitzar les seves emocions per relacionar-se de manera assertiva.

Compromesa

Que s'implica amb l'entorn i la societat per a la recerca del bé col·lectiu.

Competent

Que resol situacions diverses desenvolupant el ventall d'aprenentatges adquirits.

Serà així com l'alumnat de les nostres escoles esdevindran "bones persones", ciutadans i ciutadanes felices, capaces de viure amb plenitud el món que els espera.

1.3. VALORS

Innovació

Som una escola viva i atenta als canvis en el nostre entorn i evolucionem des de la coherència i el respecte cap a la nostra pròpia identitat.

Responsabilitat

Compromesos amb el nostre projecte cercant l'equilibri entre exigència i flexibilitat contemplant les possibilitats personals i valorant l'esforç i la feina ben feta.

Participació

Potenciem una estructura participativa que promou la col·laboració entre família, alumnat i escola.

Sostenibilitat

Promovem estils de vida saludables i sostenibles que suposa trobar solucions que augmentin la nostra qualitat de vida i que minimitzin els impactes que degraden el medi i els recursos.

Proximitat

Som escoles familiars i acollidores que des de la confiança, acompanyem als alumnes i les famílies en el seu creixement integral.

Diversitat

Orientem les nostres activitats a promoure pràctiques dirigides a reducció de barreres per a l'aprenentatge, la sociabilitat i la participació de tot l'alumnat.

2. RETIMENT DE COMPTES 2022-2025

Com a pas previ a la definició dels objectius estratègics a complir durant el proper trienni (2025-2028) hem necessitat revisar tots els objectius del passat Projecte de Direcció 2022-2025 per tal de veure si els donàvem per assolits o si calia insistir o matisar.

A continuació en mostrem el seu retiment:

ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR ELS REPTES DE FUTUR		
OBJECTIU: Potenciar l'ús de les TIC a l'escola		
Actuacions	Avaluació	Continuïtat
Consolidació de la robòtica a tots nivells del centre.	Actualment a tots els cicles es fa robòtica.	No
Renovació del material informàtic.	Una subvenció de la Generalitat ens ha permès renovar tots els robots i obtenir una altra impressora 3D.	Sí
Consolidació de l'ús de la impressora 3D a CS i ESO	S'ha consolidat el seu ús a CS. A ESO en moments puntuals. Aquest curs s'ha fet una formació d'ús de la impressora 3D i de la talladora làser.	Sí
Creació d'una aula per treballar projectes	No s'ha pogut dur a terme la reconversió per manca de pressupost.	Sí
Oferta d'una extraescolar per a 3r i 4t d'ESO per preparar l'alumnat per l'examen de l'ACTIC nivell 2	Es va intentar, però l'escola no disposa d'infraestructura per dur-ho a terme.	No
Oferta d'una extraescolar per a 5è i 6è de primària de mecanografia associada a la gammificació	Cada curs s'ha ofert, però no ha tingut demanda i per tant s'ha acabat descartant.	No

Participació en la formació en competència digital que ofereix el Departament	Tot el professorat la va dur a terme.	No
<u>OBJECTIU:</u> Potenciar la marca Escola Verda.		
Creació i consolidació de la figura de docent encarregat de l'Escola Verda	Tenim aquesta figura consolidada al claustre.	No
Incorporació del grup d'excel·lència d'ESO al projecte d'Escola Verda per mirar de dinamitzar-la.	Hi ha un grup d'alumnat d'ESO que dinamitza una part de l'Escola Verda. Tanmateix, de cara a propers cursos, es pretén matisar-ne la seva participació.	Sí
Acompanyament a les famílies per aconseguir un canvi de mobilitat al centre.	S'ha intentat, però no s'han aconseguit resultats palpables.	Sí
Incorporació d'unitats didàctiques d'escola verda als diferents cursos.	Cicle superior i cicle mitjà participen en les unitats didàctiques proposades pel Consorci de les Gavarres. També s'ha aconseguit que CI faci alguna activitat relacionada amb l'entorn.	Sí
<u>OBJECTIU:</u> Consolidar les llengües estrangeres.		
Organització d'activitats per a tota l'escola per part del departament de llengües estrangeres.	S'han continuat realitzant amb èxit.	Sí
Incorporació al currículum d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès.	A CM i CS s'està duent l'assignatura <i>Arts and Craft</i> (Plàstica) en anglès. A Infantil s'estan duent a terme Rutines en anglès i a CI, la robòtica i un Ambient en anglès.	Sí

Consolidació del programa de convalidació internacional de títols de batxillerat Dual (Academica)	Consolidat. De cara al curs 2025/26 hi haurà les primeres graduacions.	No
OBJECTIU: Introduir innovacions metodològiques		
Promoció de la participació en programes i/o projectes d'innovació metodològica.	Aquest curs hem acabat la formació del programa d'innovació de pràctiques del màster de secundària (MUFPS) en centres formadors.	No
Implementació de les innovacions pedagògiques promogudes per la comissió pedagògica i els equips impulsors de la Fundació Educativa Cor de Maria.	Des del centre seguim les directrius que ens van donant la Fundació. Properament es preveu continuació de la formació en avaluar per aprendre.	Sí
Continuació del seguiment de tutories en totes les etapes escolars.	Hem assolit el seguiment en tots els cicles de l'escola.	No
ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES		
OBJECTIU: Realitzar un pla de comunicació externa		
Programació d'activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf...).	Aquests cursos s'han continuat fent col·laboracions amb agents externs: Rodajoc, tallers de circ, MIFAS, torneig femení de tennis, trobada de danses escolars, taller de sardanes, etc.	Sí
Elaboració d'un pla de comunicació específic per a alumnat d'ESO de centres de l'entorn de la Bisbal.	S'ha fet un pla concret per a l'alumnat d'ESO de centres de l'entorn de La Bisbal, però cal actualitzar-lo.	No

<u>OBJECTIU:</u> Potenciar la relació família-escola		
Revisió i actualització de tots els correus electrònics de les famílies.	S'ha dut a terme, tot i que puntualment n'hi ha que tornen a fallar.	Sí
Programació de jornades de pares en totes les etapes.	S'ha fet i funciona molt bé.	Sí
<u>OBJECTIU:</u> Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria		
Programació i realització d'una campanya de preinscripció pròpia per secundària.	S'ha fet, però els resultats no són els esperats.	Sí
Realització d'activitats conjuntes entre CS i ESO.	S'ha fet, però els resultats no són els esperats.	Sí
Realització d'una jornada de portes obertes al novembre exclusiva per a l'alumnat i famílies de CS	S'ha fet, però els resultats no són els esperats.	Sí
Implicació de l'alumnat del grup d'excel·lència d'ESO en les Portes Obertes	S'ha fet, però els resultats no són els esperats.	Sí
ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS		

OBJECTIU: Millorar l'organització interna dels recursos humans		
Consolidació del nou servei de menjador escolar, vetllant tant pel menú com pel monitoratge.	Consolidat.	No
Realització de jornades de cohesió i treball en equip.	S'han dut a terme algunes activitats. Es preveu que el proper trienni es potenciï des de la Fundació a través del pla de formació.	Sí
Consolidació del servei psicopedagògic, augmentant la seva dotació horària.	Consolidat i s'ha pogut augmentar fins a mitja jornada.	No
Redacció d'un pla d'acollida de nou professorat i PAS	El docent està fet, falta el del PAS.	Sí
Planificació del relleu de l'equip directiu.	S'ha fet, però es manté per futurs canvis.	Sí
OBJECTIU: Millorar les infraestructures de l'escola		
Millora de l'espai de l'hort com a zona d'escola verda.	La pedregada va comportar que no es pogués fer ús de l'espai de l'hort.	Sí
Millora del manteniment de l'edifici gràcies a la incorporació de personal amb aquesta funció.	Es va incorporar la figura de tècnic de manteniment a mitja jornada.	No

Renovació de l'enllumenat de l'escola a format LED i dels tancaments.	Poc a poc es van canviant.	Sí
Reconversió de l'aula taller i l'Aula Oberta en aula per a projectes.	La falta de pressupost ha fet que aquest projecte quedi encallat.	Sí
ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT		
<u>OBJECTIU:</u> Treballar transversalment l'educació en valors en totes les àrees		
Creació i utilització de l'equip de mediadors del centre	No s'ha fet.	No
Actualització de l'aplicació de les sancions de les Normes de convivència d'ESO (d'annual a trimestral)	Fet i en aplicació.	No
<u>OBJECTIU:</u> Impulsar el PAT a l'aula		
Integració del Perfil de Sortida de l'Alumne.	Integrat.	No
Implementació de cotutories en tots els equips de cicles.	S'ha fet en algun cicles, però en altres no es pot dur a terme per la manca d'hores o personal.	Sí

OBJECTIU: Potenciar els moments del quotidià		
Dinamització dels patis amb la proposta de jocs diversos i la cessió de material.	Hi ha cicles que ho fan més específicament que altres i funciona. La resta aprofiten els nous espais creats. Cal repensar i millorar l'espai terrassa.	Sí
Programació de colònies per tot l'alumnat.	Fet a tots els cursos.	No
ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS		
OBJECTIU: Millorar els resultats de les competències bàsiques		
Preparació específica per les proves de competències bàsiques dins una unitat didàctica per matèria.	Es treballa molt intensament els mesos previs a les proves.	Sí
OBJECTIU: Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola		
Planificació de reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat.	Fet, però no ens han augmentat hores de professorat.	Sí
ÀMBIT 6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS		

OBJECTIU: Actualitzar de documents normatius escolars.		
Publicació del Pla de Convivència.	Està fet des de fa cinc cursos i actualitzat el 2025. S'aprovarà en CE el 2025.	Sí
Redacció i publicació del reglament d'ús dels dispositius electrònics del centre.	Fet i aprovat. S'actualitza el 2025.	Sí
Actualització del PEC per part de l'equip pedagògic promogut per la Fundació Educativa CdM.	Està pendent, seguint les instruccions de la Fundació. Es farà al llarg del curs 2025/26.	Sí
Actualització del Projecte Lingüístic del centre	Actualitzat el curs 2024/25 i per aprovar per CE el 2025/26.	Sí

3. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Un cop obtinguda tota la informació del punt anterior, hem marcant set línies estratègiques a seguir:

- Tenir una escola preparada per assolir reptes del present i del futur.
- Fer un pla de promoció externa i fidelització de famílies.
- Millorar la gestió de recursos humans i materials.
- Fomentar l'educació integral de l'alumnat.
- Millorar els resultats educatius.
- Actualitzar documents normatius.
- Explorar noves vies de finançament per l'escola.

En cadascuna de les línies estratègiques hi trobem diferents objectius relacionats, els quals disposen d'estratègies concretes per tal d'assolir-los. Finalment, aquestes estratègies es desplegaran en actuacions reals en les diferents programacions generals anuals (PGA), que es redactaran a l'inici de cadascun dels cursos acadèmics del projecte.

3.1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR

ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR				
<u>OBJECTIU:</u> Potenciar l'ús de les TAC a l'escola				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Introducció de la figura de l'especialista de robòtica	2025-2027	Equips docents, responsable TAC i equip directiu	Horari del o dels especialista/es	Valoració positiva dels especialistes
Renovació del material informàtic	2025-2028	Responsable TAC	Planificació de la renovació	Adquisició de nou material informàtic adaptat a cada etapa
Consolidació de l'ús de la impressora 3D a CS i ESO	2025-2027	Equips docents	Programació de projectes duts a terme que han utilitzat la impressora 3D	Nombre de projectes que han fet ús de la impressora

Creació d'una aula per treballar projectes	2027-2028	Equip directiu i responsable TAC	Estudi de viabilitat	Reconversió del taller i l'Aula Oberta en una aula per dur a terme projectes
Participació en projectes col·laboratius virtuals amb altres escoles	2025-2028	Equips docents	Programació dels projectes	Valoració positiva dels projectes

ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR**OBJECTIU:** Integrar la nova plataforma educativa Globaleduca a la comunitat educativa

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Formació de Globaleduca a professorat i PAS	2025-2028	Equip Directiu, responsable TAC i Equip de Gestió	Programació de les formacions	Valoració final de la plataforma
Introducció de l'App de Globaleduca a les famílies	2025-2028	Equip Directiu i responsable TAC	Comunicacions enviades a les famílies	Valoració final de la plataforma

ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR**OBJECTIU:** Potenciar la marca Escola Verda

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Incorporació d'alumnat de l'Aula Oberta dins el projecte d'Escola Verda per mirar de dinamitzar-la	2025-2027	Responsable Escola Verda i tutor AO	Redacció de les tasques a realitzar pels alumnes del comitè ambiental de cada cicle i del grup d'AO	Valoració positiva de les accions realitzades
Acompanyament a les famílies per aconseguir un canvi de	2027-2028	Responsable d'Escola Verda, Comitè ambiental i equip directiu	Llistat de recomanacions per potenciar el canvi	Estudi sobre els possibles canvis aconseguits

mobilitat al centre				
Incorporació d'unitats didàctiques d'escola verda als diferents cursos	2025-2027	Responsable Escola Verda, comitè ambiental i grup d'AO	Programació d'activitats d'escola verda per tots els cicles	Valoració positiva i recull de les accions
Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris	2025-2028	Tutor 3 d'ESO i cap d'estudis d'ESO	Programació de l'activitat de col·laboració	Valoració positiva de l'activitat

ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR

OBJECTIU: Consolidar les llengües estrangeres.

<u>ESTRATÈGIES*</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Organització d'activitats per a tota l'escola per part del departament de llengües estrangeres	2025-2028	Departament de llengües estrangeres	Programació d'activitats conjuntes	Valoració final i propostes de millora
Incorporació al currículum d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès	2025-2028	Departament de llengües estrangeres	Programació d'unitats en anglès a tots els cicles	Valoració positiva de les unitats realitzades
Foment de la participació en els programes proposats per <i>British Summer</i> ja sigui a l'estiu o algun trimestre	2025-2028	Equip Directiu i Departament de llengües estrangeres	Llistat d'alumnes inscrits	Valoració positiva per part de l'alumnat

ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR
OBJECTIU: Introduir innovacions metodològiques

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Implementació de les innovacions pedagògiques promogudes per la comissió pedagògica i els equips impulsors de la FECdM.	2025-2028	Direcció Pedagògica i Equip Impulsor	Traspàs de les informacions als equips docents	Incorporació de les innovacions en les programacions
Introducció de les "Anelles de lectura" entre 15 i 1r de primària	2025-2026	Direcció pedagògica, cap d'estudis d'infantil i primària, equip d'infantil i equip de CI	Horaris d'aules	Valoració final de la innovació
Dotació d'una hora lectiva a una professora de l'escola per atendre al grup d'excel·lència	2025-2026	Equip Directiu i professora d'ESO	Horari de la professora	Valoració positiva final de l'actuació
Vinculació del grup d'excel·lència amb la càtedra d'altres capacitats de la Universitat de Girona	2025-2026	Equip Directiu i Càtedra d'Altes Capacitats de la UdG	Proposta de conveni	Valoració positiva final de l'actuació

3.2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES
ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES
OBJECTIU: Realitzar un pla de comunicació externa

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
--------------------	------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Programació d'activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf...)	2025-2028	Docents d'educació física	Participació en activitats externes	Valoració positiva dels docents i alumnat
Elaboració d'un pla de comunicació específic per a famílies de l'entorn del Baix Empordà	2025-2026	Responsable de comunicació	Augment d'interès per l'escola de famílies del Baix Empordà	Augment de preinscrits de fora del municipi

ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES

OBJECTIU: Potenciar la relació família-escola

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Revisió i actualització de tots els correus electrònics de les famílies	2025-2026	Responsable TAC i administració	Revisió exhaustiva del correcte funcionament dels correus	Disminució en el nombre de correus que no funcionen
Programació de jornades de pares en totes les etapes	2025-2028	Equips de cicle	Planificació de jornades per les famílies	Valoració positiva dels docents i famílies
Consolidació de l'entrega de notes presencial a final de curs per a infantil, primària i secundària	2025-2027	Equip docent	Planificació de la data d'entrega	Valoració positiva de docents i famílies

ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES

OBJECTIU: Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
--------------------	------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Programació i realització d'una campanya de preinscripció pròpia per secundària	2025-2028	Equip directiu	Planificació d'actuacions	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO
Realització d'activitats conjuntes entre CS i ESO	2025-2028	Caps d'estudis i equips docents	Programació d'activitats anuals conjuntes	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO
Realització d'una jornada de portes obertes al novembre exclusiva per a l'alumnat i famílies de CS	2025-2028	Equip directiu	Programació de la jornada	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO
Implicació de l'alumnat del grup d'excel·lència d'ESO en les Portes Obertes	2025-2028	Equip docent d'ESO	Planificació de les actuacions	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO
Implicació d'alumnat de CS en el grup d'excel·lència a ESO	2025-2028	Equip docent d'ESO i de CS	Horari d'aula	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO

3.3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS

ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS				
OBJECTIU: Millorar l'organització interna dels recursos humans				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Realització de jornades de cohesió i treball en equip	2025-2028	Equip directiu i Equip de Gestió	Planificació de jornades	Valoració positiva dels docents
Creació d'una comissió d'activitats de cohesió	2025-2026	Equip docent	Planificació de les activitats	Valoració positiva dels docents
Redacció d'un pla d'acollida de PAS	2025-2026	Administració	Proposta de document passat a Equip Directiu	Document final intern
Planificació del relleu de l'equip directiu	2026-2028	Equip directiu i Equip de Gestió	Valoració de possibles relleus en l'equip	Presentació del nou equip directiu 2028-2031

ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS				
OBJECTIU: Millorar les infraestructures de l'escola				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Millora de l'espai de l'hort com a zona d'escola verda	2025-2028	Responsable d'Escola Verda i comitè ambiental	Planificació de les actuacions	Execució de les actuacions
Renovació de l'enllumenat de l'escola a format LED i dels tancaments	2025-2028	FECdM i Equip Directiu	Planificació de les actuacions	Execució de les actuacions

Reconversió de l'aula taller i l'Aula Oberta en aula per a projectes	2026-2028	FECdM i Equip Directiu	Valoració de la viabilitat i establiment de terminis	Compliment dels terminis marcats
Renovació de l'aula d'I5 per a continuar la línia d'escola d'infantil	2025-2026	Equip Directiu	Planificació de les actuacions	Execució de les actuacions

3.4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT

ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT				
OBJECTIU: Millorar la convivència				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Consolidació del projecte Sadhana d'Educació Emocional	2025-2026	Equip docent	Incorporar el projecte Sadhana a l'horari	Valoració de la comunitat educativa del projecte Sadhana

ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT				
OBJECTIU: Impulsar el PAT a l'aula				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Implementació de cotutories en tots els equips de cicles.	2025-2028	Equips de cicle	Programació de cotutories dins els cicles	Valoració positiva dels docents

ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT				
OBJECTIU: Potenciar els moments del quotidià				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Dinamització dels patis amb la proposta de jocs diversos i la cessió de material	2025-2028	Equips de cicle	Planificació dels patis i adquisició de material	Valoració positiva dels docents i alumnat

3.5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS				
OBJECTIU: Millorar els resultats de les competències bàsiques				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Preparació específica per les proves de competències bàsiques dins una unitat didàctica per matèria	2025-2028	Equip docent	Programació d'unitats didàctiques concretes per treballar les proves de CB	Millora dels resultats en les competències bàsiques

ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS				
OBJECTIU: Millorar l'atenció a la diversitat de l'escola				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Planificació de reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat	2025-2028	Equip directiu	Realització de reunions amb Serveis Territorials	Ampliació de la dotació horària en alguna de les etapes

3.6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS

ÀMBIT 6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS				
OBJECTIU: Actualitzar de documents normatius escolars.				
ESTRATÈGIES	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES	INDICADORS DE PROCÉS	INDICADORS DE PROGRÉS (final)
Actualització del Pla de Convivència	2025-2026	Equip directiu	Programació de reunions de publicació del document	Publicació i aprovació del document en Consell Escolar
Actualització i publicació del reglament d'ús dels dispositius electrònics del centre	2025-2026	Equip directiu i equip docent d'ESO	Reunió per consensuar estratègies i document	Publicació i aprovació del document en Consell Escolar
Actualització del PEC per part de l'equip pedagògic promogut per la Fundació Educativa CdM.	2025-2026	Equip pedagògic i equip directiu	Proposta de document per part de la comissió pedagògica	Redacció, publicació i aprovació del document en Consell Escolar
Actualització del Projecte Lingüístic del centre	2025-2026	Equip directiu	Reunió per redactar el document	Publicació i aprovació del document en Consell Escolar
Elaboració d'un document guia per la utilització dels dispositius informàtics	2025-2026	Responsable TAC i direcció pedagògica	Proposta de document	Publicació del document

3.7. EXPLORAR NOVES VIES DE FINANÇAMENT PER L'ESCOLA

ÀMBIT 7. Explorar noves vies de finançament per l'escola				
OBJECTIU: Aprofitar les infraestructures de l'escola per generar recursos econòmics				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Reunió amb institucions i empreses per oferir espais de l'escola fora d'horari escolar	2025-26	Equip directiu i administració	Programació de les reunions	Augment de recursos econòmics
Consolidació d'activitats extraescolars potents i que generin rendiment econòmic per l'escola d'acord amb l'ús que fan de les instal·lacions	2025-2026	Equip directiu	Programació de reunions amb les empreses	Augment de recursos econòmics
Oferta d'un casal d'estiu amb l'empresa Kids&us	2025-2026	Equip directiu	Programació de reunions amb l'empresa Kids&us	Augment de recursos econòmics

4. RETIMENT DE COMPTES 2025-2028

CURS ESCOLAR	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR			
OBJECTIU: Potenciar l'ús de les TAC a l'escola			
Introducció de la figura de l'especialista de robòtica	X	X	
Renovació del material informàtic	X	X	X
Consolidació de l'ús de la impressora 3D a CS i ESO	X	X	
Creació d'una aula per treballar projectes			X
Participació en projectes col·laboratius virtuals amb altres escoles	X	X	X
OBJECTIU: Integrar la nova plataforma educativa Globaleduca a la comunitat educativa			
Formació de Globaleduca a professorat i PAS	X	X	
Introducció de l'App de Globaleduca a les famílies	X	X	
OBJECTIU: Potenciar la marca Escola Verda			
Incorporació d'alumnat de l'Aula Oberta dins el projecte d'Escola Verda per mirar de dinamitzar-la	X	X	
Acompanyament a les famílies per aconseguir un canvi de mobilitat al centre			X
Incorporació d'unitats didàctiques d'escola verda als diferents cursos	X	X	
Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris	X	X	X
OBJECTIU: Consolidar les llengües estrangeres			
Organització d'activitats per a tota l'escola per part del departament de llengües estrangeres	X	X	X
Incorporació al currículum d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès a ESO	X	X	
Foment de la participació en els programes proposats per British Summer, estiu o trimestre	X	X	X

OBJECTIU: Introduir innovacions metodològiques			
Implementació de les innovacions pedagògiques promogudes per la comissió pedagògica i els equips impulsors de la Fundació Educativa Cor de Maria	X	X	X
Introducció de les “Anelles de lectura” entre 15 i 1r de primària	X		
Dotació d’una hora lectiva a una professora de l’escola per atendre al grup d’excel·lència	X		
Vinculació del grup d’excel·lència amb la càtedra d’altres capacitats de la Universitat de Girona	X		
ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES			
OBJECTIU: Realitzar un pla de comunicació externa			
Programació d’activitats d’educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf...).	X	X	X
Elaboració d’un pla de comunicació específic per a famílies de l’entorn del Baix Empordà	X		
OBJECTIU: Potenciar la relació família-escola			
Revisió i actualització de tots els correus electrònics de les famílies	X		
Programació de jornades de pares en totes les etapes	X	X	X
Consolidació de l’entrega de notes presencial a final de curs per a infantil, primària i secundària	X	X	
OBJECTIU: Fidelitzar l’alumnat de l’escola perquè continuï al llarg de tota l’educació obligatòria			
Programació i realització d’una campanya de preinscripció pròpia per secundària	X	X	X
Realització d’activitats conjuntes entre CS i ESO	X	X	X
Realització d’una jornada de portes obertes al novembre exclusiva per a l’alumnat i famílies de CS	X	X	X
Implicació de l’alumnat del grup d’excel·lència d’ESO en les Portes Obertes	X	X	X
Implicació d’alumnat de CS en el grup d’excel·lència a ESO	X	X	X
ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS			
OBJECTIU: Millorar l’organització interna dels recursos humans			
Realització de jornades de cohesió i treball en equip.	X	X	X
Creació d’una comissió d’activitats de cohesió	X		

Redacció d'un pla d'acollida de PAS	X		
Planificació del relleu de l'equip directiu.		X	X
OBJECTIU: Millorar les infraestructures de l'escola			
Millora de l'espai de l'hort com a zona d'escola verda	X	X	X
Renovació de l'enllumenat de l'escola a format LED i dels tancaments	X	X	X
Reconversió de l'aula taller i l'Aula Oberta en aula per a projectes		X	X
Renovació de l'aula d'I5 per a continuar la línia d'escola d'infantil	X		
ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT			
OBJECTIU: Millorar la convivència			
Consolidació del projecte Sadhana d'Educació Emocional	X		
OBJECTIU: Impulsar el PAT a l'aula			
Implementació de cotutories en tots els equips de cicles	X		
OBJECTIU: Potenciar els moments del quotidià			
Dinamització dels patis amb la proposta de jocs diversos i la cessió de material	X	X	X
ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS			
OBJECTIU: Millorar els resultats de les competències bàsiques			
Preparació específica per les proves de competències bàsiques dins una unitat didàctica per matèria	X	X	X
OBJECTIU: Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola			
Planificació de reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat.	X	X	X
ÀMBIT 6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS			
OBJECTIU: Actualitzar de documents normatius escolars.			
Actualització del Pla de Convivència.	X		
Actualització i publicació del reglament d'ús dels dispositius electrònics del centre	X		
Actualització del PEC per part de l'equip pedagògic promogut per la Fundació Educativa CdM.	X		

Actualització del Projecte Lingüístic del centre	X		
Elaboració d'un document guia per la utilització dels dispositius informàtics	X		
ÀMBIT 7. Explorar noves vies de finançament per l'escola			
Reunió amb institucions i empreses per oferir espais de l'escola fora d'horari escolar	X		
Consolidació d'activitats extraescolars potents i que generin rendiment econòmic per l'escola	X		
Oferta d'un casal d'estiu amb l'empresa Kids&us	X		