

Programació General Anual

Curs 2025 - 2026

Col·legi Cor de Maria la Bisbal d'Empordà



Aprovat en Consell Escolar el 14 d'octubre de 2025

President del Consell Escolar

Pau Maré i Soler



FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA

ÍNDEX

1.	Lema i objectiu general	1
2.	Objectius, estratègies i actuacions	2
3	Horari general, tutories i reunions.....	57
4	Calendari escolar, dates de lliurament de notes i avaluacions oficials.....	57
5	Professorat.....	59
6	Distribució horària (Veure Annex 1).....	60
7	Activitats a l'escola i per cicles.....	60
8	Activitats extraescolars.....	61
9	Òrgans de govern.....	61
10	Informacions generals i serveis.....	62
11	Activitats complementàries.....	63

1. Lema i objectiu general

LEMA: GAUDEIX DEL CAMÍ EN L'AVENTURA D'APRENDRE

OBJECTIU GENERAL	Fomentar el fet de ser pacient com a valor necessari en tot procés d'aprenentatge i desenvolupament personal, destacant la seva relació amb l'esforç continuat i la perseverança per assolir metes a llarg termini	CURS: 2025-2026
		Codi: 17000421
OBJECTIUS ESPECÍFICS		
- Ser conscients, com a comunitat educativa, de la importància de la paciència i la perseverança per assolir objectius personals i d'aprenentatge, entenent que aprendre, créixer i acollir és un procés llarg, exigent i profundament enriquidor. - Fomentar una mentalitat de creixement entre famílies, mestres i alumnes per experimentar que amb dedicació, esforç i temps, podem assolir les fites que ens proposem, tot valorant i gaudint del procés d'aprenentatge compartit - Integrar, al llarg del procés d'aprenentatge, moments d'aturada i introspecció que ajudin l'alumnat a reflexionar sobre el seu propi aprenentatge, avaluar el seu progrés i prendre decisions que els permetin millorar i autoregular-se. - Garantir que l'aula sigui un espai segur i de confiança, on tot l'alumnat se senti acollit per expressar la seva curiositat, demanar ajuda i entendre que l'error forma part del procés d'aprenentatge.		



2. Objectius, estratègies i actuacions

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		CURS: 2025-2026		
Millorar els resultats educatius		Codi: 17000421		
1.1	Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. Amb especial atenció a l'ortografia. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes. 1.1.6. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.		- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de català i castellà - Català: Vi 79%; Vf: 82%; Vr: 64% - Castellà: Vi 60%; Vf: 63%; Vr: 63% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de català i castellà des del curs 2015-16: - Català: Vi 76,5%; Vf: 79,5%; Vr: 63% - Castellà: Vi 53%; Vf: 56%; Vr: 65% Indicadors de procés: 1.1.1 Nous documents de Pla lector per etapes. 1.1.2 Programació d'activitats de comprensió oral a tots els cicles. 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita. 1.1.4. Programació horària del pla lector. 1.1.5. Recull de lectures competencials.	Docents implicats en llengua catalana i castellana. Coordinadors de cicle en el cas d'infantil i primària	Català/Castellà Curs 2025-2026

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa				
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.2.1	Realitzar un treball específic en l'apartat de <i>writing</i> .	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è d'anglès:	Departament de llengües estrangeres	Anglès Curs 2025-2026
1.2.2	Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.	- Anglès: Vi 67,5%; Vf: 70,5%; Vr: 67%		
1.2.3	Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO d'anglès:		
1.2.4	Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).	- Anglès: Vi 64%; Vf: 67%; Vr: 56%		
1.2.5	Millorar la comprensió i expressió oral.	<i>Indicadors de procés:</i>		
1.2.6	Millorar la comprensió lectora.	1.2.1 Realització de <i>writings</i> en totes les unitats didàctiques. Realització d'un dictat setmanal i 2 <i>Writings</i> per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI.		
1.2.7	Continuar realitzant activitats conjuntes per a tota l'escola.	Realització d'un <i>writing</i> per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.		
1.2.8	Fomentar la participació en els programes proposats per British Summer ja sigui a l'estiu o algun trimestre.	1.2.2 Llistat de les proves realitzades.		
		1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.		
		1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles. Realització d'activitats i tallers a totes les etapes. Realització d'àrees i matèries en anglès.		
		1.2.5. Recull d'activitats		



	<i>de comprensió i expressió oral.</i> <i>1.2.6 Llistat de readers i readings realitzats.</i> <i>1.2.7 Llistat d'activitats realitzades</i> <i>1.2.8 Nombre d'alumnes inscrits</i>		
--	--	--	--

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
1.3	Millorar la competència matemàtica			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.3.1	Fomentar la participació en concursos.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de matemàtiques: - Matemàtiques: Vi 50%; Vf: 53%; Vr: 66% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de matemàtiques: - Matemàtiques: Vi 47%; Vf: 50%; Vr: 55% <i>Indicadors de procés:</i> <i>1.3.1 Participació a les proves Cangur, copa Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.</i> <i>1.3.2. Introducció de problemes de tipus competencial.</i> <i>1.3.3. Llistat de les proves realitzades.</i> <i>1.3.4 Programació de les tasques creades</i>	Docents implicats en matemàtiques	Matemàtiques Curs 2025-26
1.3.2	Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.			
1.3.3	Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.			
1.3.4	Crear rutina de treball matemàtic			



OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
1.4	Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.4.1	Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de l'àrea del medi natural:		
1.4.2	Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia	- Medi natural: Vi 55%; Vf: 58%; Vr: 49%		
1.4.3	Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de l'àrea científicotecnològica:		
1.4.4	Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.	- Científicotecnològica: Vi 59%; Vf: 62%; Vr: 56%		
		Indicadors de procés: 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.	Docents implicats en ciències de la naturalesa i tecnologia	Científicotecnològica Curs 2025-26
		1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D i la talladora làser.		
		1.4.3. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs		
		1.4.4. Llistat de les proves realitzades.		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
2.1	Fomentar la participació de les famílies.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.1.1	Seguir realitzant activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.	- Programar activitats familiars per etapes.	Tota la comunitat educativa	Curs 2025-2026
2.1.2	Seguir realitzant una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.	- Programar un mínim de dues reunions grupals amb les famílies de cada curs.		
2.1.3	Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària	-Programar trobades presencials amb les famílies per l'entrega de notes.		
		Indicadors de procés: 2.1.1. Activitats familiars realitzades. 2.1.2. Reunions grupals realitzades. 2.1.3. Horaris entrega de notes presencial.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
2.2	Fomentar la relació entre diferents col·lectius			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.2.1	Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.	- Aconseguir una valoració positiva de les activitats realitzades i retorn de les entitats amb qui s'ha col·laborat. Indicadors de procés: 2.2.Recull de les campanyes solidàries realitzades. 2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats. 2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris. 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.	EVICE i claustre	Curs 2025-2026
2.2.2	Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).			
2.2.3	Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.			
2.2.4	Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
2.3	Millorar la convivència al centre			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.3.1	Consolidar el projecte Sadhana.	-Incorporar el projecte Sadhana a l'horari.	Claustre, equips directius i coordinadora EVICE.	Curs 2025-2026
2.3.2	Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.	- Aconseguir una millor interacció entre el personal de l'escola.		
2.3.3	Crear una comissió dedicada a la cohesió interna del centre			
		Indicadors de procés:		
		2.3.1. Programació de les activitats del Projecte Sadhana.		
		2.3.2. Activitats realitzades.		
		2.3.3 Llistat de membres de la comissió		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 3		Abandonament prematur		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària				
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
3.1.1. Seguir acompanyant els alumnes amb risc de fracàs escolar a través del servei psicopedagògic del centre.		- Aconseguir anualment que menys del 4% de l'alumnat abandoni prematurament els estudis obligatoris.	Equip Directiu, Servei Psicopedagògic del centre, Equip Docent de Secundària, EAP i ens externs.	Curs 2025-2026
3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.		- Aconseguir una bona derivació dels alumnes que no segueixin l'itinerari habitual dins la secundària.		
3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.		- Aconseguir anualment que menys del 3% de l'alumnat realitzi absentisme.		
3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.				
3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).				
3.1.6. Seguir coordinant-nos amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.				
		Indicadors de procés:		
		3.1.1 Nombre d'alumnes amb risc de fracàs escolar acompanyats.		
		3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.		
		3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.		
		3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.		
		3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.		
		3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
4.1	Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.1.1. Continuar participant en totes les comissions i reunions convocades per la Fundació Educativa Cor de Maria.		- Participar al 90% de les reunions plantejades.	Equips directius	Curs 2025-2026
4.1.2. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.		- Incorporar un bon nombre d'estudiants en pràctiques.		
4.1.3. Elaborar un Pla d'Acollida pel nou PAS.		-Participar en la formació per esdevenir centre formador de referència.		
4.1.4. Realitzar mensualment reunions amb les coordinadores de cada cicle (infantil i primària).		-Realitzar un document de Pla d'Acollida pel nou PAS.		
		Indicadors de procés:		
		4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.		
		4.1.2. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.		
		4.1.3. Document elaborat.		
		4.1.4 Recull de les ordres del dia i actes realitzades.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
4.2	Dur a terme els plans d'acció d'escola verda			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.2.1	Utilitzar la terrassa per hort escolar.	- Aconseguir realitzar el 80% de les actuacions plantejades al Pla d'Acció Anual. Indicadors de procés: 4.2.1 Plànol d'ubicació de l'hort 4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'aula oberta de l'escola. 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda. 4.2.4. Separació i buidatge correcte dels residus generats a l'aula.	Comitè d'escola verda, claustre i equip directiu de centre.	Curs 2025-2026
4.2.2.	Fomentar la participació del grup d'aula oberta per a dinamitzar el projecte d'escola verda.			
4.2.3.	Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.			
4.2.4.	Continuar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.			



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives				
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.3.1	Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.	- Aconseguir que cada cicle creï contingut basat en ambients o projectes.	Claustre i Equip directiu pedagògic.	Curs 2025-2026
4.3.2	Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, elaborant un document amb les activitats realitzades per etapa.	Indicadors de procés:		
4.3.3	Continuar el curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.	4.3.1. Programació de projectes en tots els cursos i etapes.		
4.3.4	Elaborar nous informes d'avaluació institucionals i ajustar-los a la nova plataforma Globaleduca.	4.3.2. Recull d'activitats en el document propi.		
		4.3.3. Valoració del curs.		
		4.3.4. Informes realitzats		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
4.4	Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.4.1	Demanar la concessió d'una aula d'acollida per ESO	- Aconseguir tenir una aula d'acollida per ESO.	Equip directiu	Curs 2025-2026
4.4.2	Consolidar l'augment d'hores a la psicopedagoga de l'escola	Indicadors de procés:		
4.4.3	Dotar d'una hora lectiva a una professora de l'escola per atendre al grup d'excel·lència	4.4.1 Nombre de comunicacions realitzades amb el Departament d'Educació		
4.4.4	Vincular el grup d'excel·lència amb la càtedra d'altres capacitats de la UdG	4.4.2. Horari de la psicopedagoga 4.4.3 Horari de la professora 4.4.4. Documentació que acredita el vincle amb la càtedra		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
4.5	Potenciar l'ús de les TAC			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.5.1	Introduir la figura de l'especialista de robòtica	- Elaborar horaris		
4.5.2	Introduir l'ús de la impressora 3D i la talladora làser a la programació.	- Programar sessions de treball d'ús de la impressora 3D i la talladora làser per professorat de cicle superior i ESO.		
4.5.3	Elaborar un document guia per la utilització dels dispositius informàtics.	- Elaborar el document guia		
		Indicadors de procés:		
		4.5.1 Horari del responsable		
		4.5.2. Programacions		
		4.5.3. Document guia elaborat	Coordinador TIC, equip de coordinació pedagògica, docents d'infantil, cicle superior i ESO:	Curs 2025-2026



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
4.6	Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.6.1	Continuar realitzant la campanya de preinscripció pròpia per secundària.	- Aconseguir que un 80% de l'alumnat de 6è continuï els estudis obligatoris a l'escola. Indicadors de procés: 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària. 4.6.2 Programació d'activitats durant el segon trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO. 4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola. 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO. 4.6.5, Llistat d'activitats realitzades conjuntament	Docents de CS i ESO i equip directiu.	Curs 2025-2026
4.6.2	Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.			
4.6.3	Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.			
4.6.4	Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.			
4.6.5	Incorporar al grup d'excel·lència d'ESO alguns alumnes de 6è			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
5.1	Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.1.1 Aprendre a utilitzar la nova plataforma educativa Globaleduca (PAS i professorat)		Formació de la plataforma - Aconseguir que un 80% de la comunitat escolar utilitzi descarregui l'App de Globaleduca - Programar sessions i formacions en ètica digital, cerca d'informació i visió crítica. Indicadors de progrés: 5.1.1. Nombre d'assistents a la formació/sessió programada. 5.1.2. Percentatge de persones que accedeixen a l'App de Globaleduca 5.1.3. Llistat d'estratègies per a millorar la cerca d'informació a CS i ESO 5.1.4. Nombre d'assistents a la formació/sessió programada.	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2025-2026
5.1.2. Vetllar perquè les famílies accedeixin i adquireixin domini de l'App de Globaleduca				
5.1.3. Definició d'estratègies per a la cerca d'informació (cerques de qualitat)				
5.1.4. Formació de la visió crítica per evitar influències negatives de les xarxes socials.				



OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
5.2	Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.2.1. Formació sobre Intel·ligència artificial		- Programar formacions sobre l'IA.		
5.2.2. Disposició de temps per explorar el món digital/organitzar espais de debat per detectar les necessitats de l'escola.		- Tenir espais de debat en les coordinacions de cicle.		
		Indicadors de progrés:		
		5.2.1. Programació d'una sessió de formació.		
		5.2.2. Acta amb els acords presos en les reunions de coordinació.	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2025-2026

OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
5.3	Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.3.1 Traspàs i actualització dels continguts de la nova plataforma Globaleduca		- Aconseguir continguts actualitzats a Globaleduca	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2025-2026
5.3.2. Millora de l'equipament de les aules canviant progressivament els ordinadors de taula a portàtils		- Aconseguir canviar progressivament els ordinadors de taula.		
5.3.3. Revisió del funcionament de les instal·lacions i dispositius.		Indicadors de progrés: 5.3.1. Arxius i contingut a la nova plataforma 5.3.2. Llistat d'ordinadors canviats 5.3.3 Inventari dels dispositius i les propostes per anar millorant prioritzant els més necessaris.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2025-2026
				Codi: 17000421
5.4	Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.4.1. Desplegament curricular de la robòtica per etapes. 5.4.2. Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.		- Aconseguir que tots els cursos desenvolupin una programació de robòtica. - Recollir en una graella quines eines digitals utilitzem a cadascuna de les àrees o àmbits que treballem a l'aula. Indicadors de progrés: 5.4.1. Programació de robòtica per a cada curs. 5.4.1 . Horari d'aula amb l'hora de robòtica. 5.4.2 Graella on amb totes les dades recollides per a cada curs.	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2025-2026

ETAPA	EDUCACIÓ INFANTIL
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Seguir amb la renovació del pla lector. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. 1.1.4. Reforçar el llenguatge oral en català	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1. Nous contes a la biblioteca d'aula del Pla lector. 1.1.2. Observant i escoltant les converses que es generen dins l'aula. 1.1.3. Observar el treball manipulatiu que fan els infants confegint lletres. 1.1.4. Escoltant el vocabulari utilitzat en les converses i en les activitats del dia a dia.	
AVALUACIÓ	
<i>A omplir a final de curs</i>	

OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.2.1. Realitzar un treball específic en l'apartat de <i>writing</i> . 1.2.2. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques. 1.2.3. Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials. 1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). 1.2.5. Millorar la comprensió i expressió oral. 1.2.6. Millorar la comprensió lectora.	
Continuar realitzant activitats conjuntes per a tota l'escola. Fomentar la participació en els programes proposats per British Summer ja sigui a l'estiu o algun trimestre.	



Indicadors d'avaluació dels resultats
1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). 1.2.5. Introduir l'anglès en estones d'esbarjo amb les famílies, normalitzar la llengua Anglesa. 1.2.5. Millorar el listening d'una manera divertida. 1.2.7. Participació a l'escola, fent-los sentir part d'aquesta.
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.1. Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials. 1.3.2 Seguir amb la rutina de treball matemàtic (rutines de "bon dia").
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.3.1. Introducció de problemes de tipus competencial. 1.3.2. Observar si saben fer les activitats de les rutines
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre. 1.4.3. Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle. 1.4.3. Llistat de sortides de l'entorn

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1. Seguir realitzant activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.
- 2.1.2. Seguir realitzant una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.3. Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Activitats familiars realitzades.
- 2.1.2. Reunions grupals realitzades.
- 2.1.3. Horaris entrega de notes presencial.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- 2.2.4. Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1. Recull de les campanyes solidàries realitzades.
- 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

**OBJECTIU DE MILLORA:**

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1. Consolidar el projecte Sadhana.

2.3.2. Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

2.3.3 Crear una comissió dedicada a la cohesió interna del centre

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.1. Programació de les activitats del Projecte Sadhana.

2.3.2. Activitats realitzades.

2.3.3 Llistat de membres de la comissió

AVALUACIÓ*A omplir a final de curs***OBJECTIU DE MILLORA:**

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.2.1. Utilitzar la terrassa per hort escolar.

4.2.3. Incorporar activitats d'escola verda.

4.2.4. Continuar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.2.1 Plànol d'ubicació de l'hort

4.2.3. Programació d'activitats concretes d'escola verda.

4.2.4. Separació i buidatge correcte dels residus generats a l'aula.

AVALUACIÓ*A omplir a final de curs*

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.3.1. Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes. 4.3.2. Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, elaborant un document amb les activitats realitzades per etapa. 4.3.3. Continuar el curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació. 4.3.4. Elaborar nous informes d'avaluació institucionals i ajustar-los a la nova plataforma Globaleduca.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.3.1. Programació de projectes en tots els cursos i etapes. 4.3.2. Recull d'activitats en el document propi. 4.3.3. Valoració del curs. 4.3.4. Informes realitzats
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.5 Potenciar l'ús de les TAC.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.5.1. Introduir la figura de l'especialista de robòtica
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.5.1 Horari del responsable
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>



ETAPA	CICLE INICIAL
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. Incorporar al document del Pla lector de cicle inicial tots els canvis i actualitzacions. Lectura acompanyada individual diària. Lectura lliure a partir dels contes que hi ha a la classe en determinades estones. Potenciar el gust per la lectura a través de contes llegits per la mestra. Animar a anar a la biblioteca municipal. Involucrar a les famílies en el procés lector a partir de comprensions lectores que s'han de realitzar a casa. Convidar a les famílies a venir a l'aula a llegir contes a l'alumnat. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. Introduir propostes de dictats dibuixats (escolta i dibuixa), endevinalles orals, seqüències d'històries... 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. Amb especial atenció a l'ortografia. Alternar el treball de l'ortografia amb l'escriptura creativa. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. Lectura individual acompanyada diària. Lectura setmanal individual a l'aula. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes. Utilitzar textos competencials, significatius i actuals de diferents tipologies. 1.1.6. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1 Nous documents de Pla lector per etapes. 1.1.2 Programació d'activitats de comprensió oral a tots els cicles. 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita. 1.1.4. Programació horària del pla lector. 1.1.5. Recull de lectures competencials. 1.1.6. Llistat de les proves realitzades.	

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.1. Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- 1.2.2. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.
- 1.2.3. Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- 1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5. Millorar la comprensió i expressió oral.
- 1.2.6. Millorar la comprensió lectora.
- 1.2.7. Continuar realitzant activitats conjuntes per a tota l'escola.
- 1.2.8. Fomentar la participació en els programes proposats per British Summer ja sigui a l'estiu o algun trimestre.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.4. Recull nou vocabulari significatiu.
- 1.2.5. Valoració de la utilització de l'anglès en estones d'esbarjo amb les famílies, normalitzar la llengua Anglesa.
- 1.2.6. Llistat de llibres en anglès per les famílies
- 1.2.7. Valoració de la participació a l'escola, fent-los sentir part d'aquesta.
- 1.2.8. Valoració de fomenta els programes proposats per British Summer durant al curs a les famílies de CI.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.



Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.3.1 Fomentar la participació en concursos.

1.3.2 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

Utilitzar situacions competencials, significatives i actuals pel redactat dels problemes.

1.3.3 Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.

1.3.4 Crear rutina de treball matemàtic

Continuar incorporant a la rutina matinal diversos cops a la setmana aspectes matemàtics com: càlcul mental, comptar, descomptar, parells, imparells...

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.3.1 Participació a les proves Cangur, copa Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.

1.3.2. Introducció de problemes de tipus competencial.

1.3.3. Llistat de les proves realitzades.

1.3.4 Programació de les tasques creades

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.

S'ha introduït l'especialista de robòtica de l'escola que es coordina amb la mestra que ho impartirà a cycle inicial.

1.4.2. Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia

1.4.3. Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.

Convidar agents externs professionals dels temes que es toquin dins l'àrea de ciències de naturals, com per exemple els Agents Rurals.

1.4.4. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.

Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle. 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D i la talladora làser. 1.4.3. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs 1.4.4. Llistat de les proves realitzades.
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.1.1. Seguir realitzant activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes. Convidar a les famílies a llegir contes als alumnes. Convidar a les famílies a participar en activitats i tallers relacionats amb les ciències naturals i socials. 2.1.2. Seguir realitzant una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre. 2.1.3. Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.1.1. Activitats familiars realitzades. 2.1.2. Reunions grupals realitzades. 2.1.3. Horaris entrega de notes presencial.
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:



2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.

Fer propostes per col·laborar amb en Jan, la seva família o l'AFANOC.

2.2.2. Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).

2.2.3. Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.
Participar a les sortides de la losca.

2.2.4. Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Participar al Bisbal Lab.

Crear un detall o manualitat per poder portar a algun espai social de la Bisbal el dia la Pau.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.2.1. Recull de les campanyes solidàries realitzades.

2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.

2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.

2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1. Consolidar el projecte Sadhana.

Continuar fent Sadhana una hora setmanal marcada a l'horari.

2.3.2. Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

2.3.3 Crear una comissió dedicada a la cohesió interna del centre

Indicadors d'avaluació dels resultats
2.3.1. Programació de les activitats del Projecte Sadhana. 2.3.2. Activitats realitzades. 2.3.3 Llistat de membres de la comissió
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.2.1. Utilitzar la terrassa per hort escolar. Crear l'hort de cicle inicial. 4.2.2. Fomentar la participació del grup d'aula oberta per a dinamitzar el projecte d'escola verda. 4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos. Tenir cura de l'hort. 4.2.4. Continuar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries. Tenir encarregats d'escola verda per fer el buidatge. Respectar els cubells separats a les aules.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.2.1 Plànol d'ubicació de l'hort 4.2.2.Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'aula oberta de l'escola. 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda. 4.2.4. Separació i buidatge correcte dels residus generats a l'aula.
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>



OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.3.1. Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.

Dur a terme el projecte de l'hort conjuntament.

Continuar fent ambients internivell els dilluns a la tarda.

Realitzar diverses sortides internivell al llarg del curs: sortida de la tardor, de la Bisbal, Dijous Gras...

Continuar fent la cantada de nades pels carrers de la Bisbal.

Fer activitats conjuntes puntualment: bingo per Nadal, cinema, els jocs d'aigua...

4.3.2. Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, elaborant un document amb les activitats realitzades per etapa.

Actualitzar incorporant al document del Projecte Sadhana amb activitats noves que s'hagin fet si és el cas.

4.3.3. Continuar el curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.

4.3.4. Elaborar nous informes d'avaluació institucionals i ajustar-los a la nova plataforma Globaleduca.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.3.1. Programació de projectes en tots els cursos i etapes.

4.3.2. Recull d'activitats en el document propi.

4.3.3. Valoració del curs.

4.3.4. Informes realitzats

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs



ETAPA	CICLE MITJÀ
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. Continuació del treball de pla lector dedicant mitja hora cada dia. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. Activitats específiques relacionades amb els temes d'entorn i llengua. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. Amb especial atenció a l'ortografia. Treball de diferents tipologies de textos relacionats amb els temes d'entorn i llengua. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. A tercer es dedicarà setmanalment una hora a fer un taller de lectures amb el material del Tricicle. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes. 1.1.6. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1 Nous documents de Pla lector per etapes. 1.1.2 Programació d'activitats de comprensió oral a tots els cicles. 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita. 1.1.4. Programació horària del pla lector. 1.1.5. Recull de lectures competencials. 1.1.6. Llistat de les proves realitzades.	
AVALUACIÓ	
A omplir a final de curs	



OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.1. Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- 1.2.2. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.
- 1.2.3. Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- 1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5. Millorar la comprensió i expressió oral.
- 1.2.6. Millorar la comprensió lectora.
- 1.2.7. Continuar realitzant activitats conjuntes per a tota l'escola.
- 1.2.8. Fomentar la participació en els programes proposats per British Summer ja sigui a l'estiu o algun trimestre.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques. Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a Cl. Realització d'un writing per a cada unitat, de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.
- 1.2.2 Llistat de les proves realitzades.
- 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.
- 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles. Realització d'activitats i tallers a totes les etapes. Realització d'àrees i matèries en anglès.
- 1.2.5. Recull d'activitats de comprensió i expressió oral.
- 1.2.6 Llistat de readers i readings realitzats.
- 1.2.7 Llistat d'activitats realitzades
- 1.2.8 Nombre d'alumnes inscrits

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs



OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.1. Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials. Setmanalment es farà un taller de problemes.
1.3.2. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques. A 4t es practican les competències bàsiques amb models d'anys anteriors.
1.3.3. Crear rutina de treball matemàtic. Rutines de càlcul mental i taules diàriament.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.3.1. Introducció de problemes de tipus competencial.
1.3.2. Llistat de les proves realitzades.
1.3.3. Programació de les tasques creades
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
1.4.2. Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia
1.4.3. Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
1.4.4. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D i la talladora làser.



1.4.3. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs

1.4.4. Llistat de les proves realitzades.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.1.1. Seguir realitzant activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.
Es continuarà fent el taller de Nadal.

2.1.2. Seguir realitzant una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
Aprofitarem la reunió per demanar més implicació als pares en el procés educatiu dels nens/es.

2.1.3. Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.1.1. Activitats familiars realitzades.

2.1.2. Reunions grupals realitzades.

2.1.3. Horaris entrega de notes presencial.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.

2.2.2. Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).

A tercer es fa un taller de piscina, circ, educació viària, flabiol...

2.2.3. Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.

A tercer es faran les tres sortides del blau de les Gavarres i a quart, amb Tosca, les activitats de fototrampeig.

2.2.4. Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Aprofitant la celebració del 175è aniversari de l'escola es realitzaran activitats relacionades amb aquest fet. Es continuaran fent les portes obertes a les famílies.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.2.1. Recull de les campanyes solidàries realitzades.

2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.

2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.

2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1. Consolidar el projecte Sadhana.

2.3.2. Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

2.3.3 Crear una comissió dedicada a la cohesió interna del centre.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.1. Programació de les activitats del Projecte Sadhana.

2.3.2. Activitats realitzades.

2.3.3 Llistat de membres de la comissió



AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.2.1. Utilitzar la terrassa per hort escolar.

4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.

4.2.4. Continuar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.2.1 Plànol d'ubicació de l'hort

4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.

4.2.4. Separació i buidatge correcte dels residus generats a l'aula.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.3.1. Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
Dedicarem una tarda a les capses d'aprenentatge.

4.3.2. Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, elaborant un document amb les activitats realitzades per etapa.

4.3.3. Continuar el curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.

4.3.4. Elaborar nous informes d'avaluació institucionals i ajustar-los a la nova plataforma Globaleduca.



Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1. Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
- 4.3.2. Recull d'activitats en el document propi.
- 4.3.3. Valoració del curs.
- 4.3.4. Informes realitzats

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs



ETAPA	CICLE SUPERIOR
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. Amb especial atenció a l'ortografia. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes. 1.1.6. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques. 1.1.7. Introduir l'activitat dels Lictollibres. Els nens rebran "Lictos" com a recompensa de la lectura a la finalització de la fitxa. Amb aquests podran aconseguir privilegis dins l'aula.	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1 Nous documents de Pla lector per etapes. 1.1.2 Programació d'activitats de comprensió oral a tots els cicles. 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita. 1.1.4. Programació horària del pla lector. 1.1.5. Recull de lectures competencials. 1.1.6. Llistat de les proves realitzades. 1.1.7. Els Lictollibres.	
AVALUACIÓ	
A omplir a final de curs	

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.1. Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- 1.2.2. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.
- 1.2.3. Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- 1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5. Millorar la comprensió i expressió oral.
- 1.2.6. Millorar la comprensió lectora:
- 1.2.7. Continuar realitzant activitats conjuntes per a tota l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques. Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI. Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.
- 1.2.2 Llistat de les proves realitzades.
- 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.
- 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles. Realització d'activitats i tallers a totes les etapes. Realització d'àrees i matèries en anglès.
- 1.2.5. Recull d'activitats de comprensió i expressió oral.
- 1.2.6 Llistat de readers i readings realitzats.
- 1.2.7 Llistat d'activitats realitzades

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1. Fomentar la participació en concursos.
- 1.3.2. Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.
- 1.3.3. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.
- 1.3.4. Crear rutina de treball matemàtic.



1.3.5. Fer servir el raonament lògic i extrapolar-lo a la nostra realitat.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.3.1 Participació a les proves Cangur, copa Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.

1.3.2. Introducció de problemes de tipus competencial.

1.3.3. Llistat de les proves realitzades.

Programació de les tasques creades.

Introducció d'activitats que els permeti utilitzar el raonament lògic i el sentit comú.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.

1.4.2. Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia.

1.4.3. Incorporar agents externs per a la realització d'activitats de ciències naturals.

1.4.4. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.

1.4.5. Conèixer l'entorn que ens envolta.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.

1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D i la talladora làser.

1.4.3. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs

1.4.4. Llistat de les proves realitzades.

1.4.5. Realitzar sortides pel nostre entorn.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.1.1. Seguir realitzant activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.

2.1.2. Seguir realitzant una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.

2.1.3. Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.1.1. Activitats familiars realitzades.

2.1.2. Reunions grupals realitzades.

2.1.3. Horaris entrega de notes presencial.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.

2.2.2. Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).

2.2.3. Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.

2.2.4. Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.2.1. Recull de les campanyes solidàries realitzades.

2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.



2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.

2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1. Seguir treballant amb el projecte Sadhana.

2.3.2. Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

2.3.3 Crear una comissió dedicada a la cohesió interna del centre.

2.3.4. Realitzar activitats per fomentar la bona companyonia entre els alumnes del cicle.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.1. Programació de les activitats del Projecte Sadhana.

2.3.2. Activitats realitzades.

2.3.3. Llistat de membres de la comissió.

2.3.4. Realitzar una jornada de convivències.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.2.1. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.

- 4.2.2. Continuar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.
- 4.2.3. Tenir cura de fer un bon ús de les eines digitals i vetllar per l'eficiència energètica de les aules.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.
- 4.2.2. Separació i buidatge correcte dels residus generats a l'aula.
- 4.2.3. Els encarregats d'aula vetllaran per un bon ús de les eines digitals i l'eficiència energètica de l'aula.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1. Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de cicle superior.
- 4.3.2. Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, elaborant un document amb les activitats realitzades per etapa.
- 4.3.3. Continuar el curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.
- 4.3.4. Elaborar nous informes d'avaluació institucionals i ajustar-los a la nova plataforma Globaleduca.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1. Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
- 4.3.2. Recull d'activitats en el document propi.
- 4.3.3. Valoració del curs.
- 4.3.4. Informes realitzats.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs



OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.5 Potenciar l'ús de les TAC.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.5.1. Introduir la figura de l'especialista de robòtica. 4.5.2. Introduir l'ús de la impressora 3D i la talladora làser a la programació. 4.5.3. Elaborar un document guia per la utilització dels dispositius informàtics.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.5.1 Horari del responsable. 4.5.2. Programacions. 4.5.3. Document guia elaborat.
AVALUACIÓ
<i>A omplir a final de curs</i>

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.6.1. Continuar realitzant la campanya de preinscripció pròpia per secundària. 4.6.2. Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO. 4.6.3. Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola. 4.6.4. Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes. 4.6.5. Incorporar al grup d'excel·lència d'ESO alguns alumnes de 6è.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària. 4.6.2 Programació d'activitats durant el segon trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO. 4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola. 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO. 4.6.5. Llistat d'activitats realitzades conjuntament.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs.



ETAPA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Consolidar el pla lector de totes les etapes educatives. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. Amb especial atenció a l'ortografia. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes. 1.1.6. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1 Documents de Pla lector per etapes. 1.1.2 Programació d'activitats de comprensió oral a tots els cicles. 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita. 1.1.4. Programació horària del pla lector. 1.1.5. Recull de lectures competencials. 1.1.6. Llistat de les proves realitzades.	
AVALUACIÓ	
A omplir a final de curs	

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.1. Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- 1.2.2. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.
- 1.2.3. Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- 1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5. Millorar la comprensió i expressió oral.
- 1.2.6. Millorar la comprensió lectora.
- 1.2.7. Continuar realitzant activitats conjuntes per a tota l'escola.
- 1.2.8. Fomentar la participació en els programes proposats per British Summer ja sigui a l'estiu o algun trimestre.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques. Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI. Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.
- 1.2.2 Llistat de les proves realitzades.
- 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.
- 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles. Realització d'activitats i tallers a totes les etapes. Realització d'àrees i matèries en anglès.
- 1.2.5. Recull d'activitats de comprensió i expressió oral.
- 1.2.6 Llistat de readers i readings realitzats.
- 1.2.7 Llistat d'activitats realitzades
- 1.2.8 Nombre d'alumnes inscrits

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.3 Millorar la competència matemàtica.



Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1. Fomentar la participació en concursos.
- 1.3.2. Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.
- 1.3.3. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.
- 1.3.4. Crear rutina de treball matemàtic

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.1 Participació a les proves Cangur, copa Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.
- 1.3.2. Introducció de problemes de tipus competencial, potenciant l'ús dels exercicis del Math Bits.
- 1.3.3. Llistat de les proves realitzades.
- 1.3.4. Revisió de les tasques proposades.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.2. Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia
- 1.4.3. Incorporar agents externs per a la realització d'activitats de ciències naturals.
- 1.4.4. Introduir dins les situacions d'aprenentatge proves de competències bàsiques.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D i la talladora làser.
- 1.4.3. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs
- 1.4.4. Llistat de les proves realitzades.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1. Seguir realitzant activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.
- 2.1.2. Seguir realitzant una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.3. Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Activitats familiars realitzades.
- 2.1.2. Reunions grupals realitzades.
- 2.1.3. Horaris entrega de notes presencial.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- 2.2.2. Programar activitats d'educació física i serveis comunitaris relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis, geriàtric...).
- 2.2.3. Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1. Recull de les campanyes solidàries realitzades.



2.2.2 Programació d'activitats d'educació física i serveis comunitaris amb col·lectius o entitats

2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1. Consolidar el projecte Sadhana i incorporar Trencar el Silenci.

2.3.2. Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

2.3.3 Crear una comissió dedicada a la cohesió interna del centre

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.1. Programació de les activitats del Projecte Sadhana.

2.3.2. Activitats realitzades.

2.3.3 Llistat de membres de la comissió

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs



OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

3.1.1. Seguir acompanyant els alumnes amb risc de fracàs escolar a través del servei psicopedagògic del centre.

3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.

3.1.3. Actualitzar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.

3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.

3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).

3.1.6. Seguir coordinant-nos amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

3.1.1 Nombre d'alumnes amb risc de fracàs escolar acompanyats.

3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.

3.1.3 Actualització dels projectes de diversificació curricular.

3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.

3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.

3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.



Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1. Utilitzar la terrassa per hort escolar.
- 4.2.2. Fomentar la participació del grup d'aula oberta per a dinamitzar el projecte d'escola verda.
- 4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
- 4.2.4. Continuar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1 Plànol d'ubicació de l'hort
- 4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'aula oberta de l'escola.
- 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.
- 4.2.4. Separació i buidatge correcte dels residus generats a l'aula.

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

- 4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

- 4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1. Seguir el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
- 4.3.2. Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, elaborant un document amb les activitats realitzades per etapa.
- 4.3.3. Continuar el curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.
- 4.3.4. Elaborar nous informes d'avaluació institucionals i ajustar-los a la nova plataforma Globaleduca.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1. Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
- 4.3.2. Recull d'activitats en el document propi.

4.3.3. Valoració del curs.

4.3.4. Informes realitzats

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.5.1. Mantenir la figura de l'especialista de robòtica

4.5.2. Introduir l'ús de la impressora 3D i la talladora làser a la programació.

4.5.3. Elaborar un document guia per la utilització dels dispositius informàtics.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.5.1 Horari del responsable

4.5.2. Programacions

4.5.3. Document guia elaborat

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.6.1. Continuar realitzant la campanya de preinscripció pròpia per secundària.



4.6.2. Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.

4.6.3. Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.

4.6.4. Implicar el grup d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.

4.6.5. Incorporar al grup d'excel·lència d'ESO alguns alumnes de 6è

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.

4.6.2 Programació d'activitats durant el segon trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.

4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola.

4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.

4.6.5. Llistat d'activitats realitzades conjuntament

AVALUACIÓ

A omplir a final de curs.

3 Horari general, tutories i reunions

Horaris

Educació infantil i primària: matí de 9.00 h a 13.00 h i tarda de 15.00 h a 17.00 h.

- Educació secundària:

- Dilluns, dimecres i divendres: de 8.30 h a 14.45 h.
- Dimarts i dijous: matí de 8.30 h a 13.50 h i tarda de 15.15 h a 17.15 h.

- Direcció: Dilluns de 13.00 a 15.00h, dimarts de 13.00 a 16.00h i hores convingudes.

- Secretaria: Matí: De 10 a 12h; tarda: de 15:30 a 16:30h, excepte divendres a la tarda.

Tutories

A concretar amb el tutor/a.

Reunions de famílies

Ed. Infantil	Dijous 4 de setembre a les 19:00h
Cicle Inicial	Dilluns 22 de setembre a les 19:00h
Cicle Mitjà	Dijous 25 de setembre a les 19:00h
C. Superior	Dimarts 23 de setembre a les 19:00h
ESO	Dimecres 24 de setembre a les 19:00h

*Al llarg de les primeres setmanes del mes de febrer es farà una segona reunió amb les famílies.

4 Calendari escolar, dates de lliurament de notes i avaluacions oficials

Enguany s'inicia el curs el dilluns 8 de setembre de 2025 i acaba el 19 de juny de 2026. Seran considerats dies hàbils els compresos entre aquestes dues dates, a excepció dels festius i els dies de lliure elecció.

Del 8 al 18 de juny es farà jornada intensiva (9 a 13.00 infantil i primària i de 8.30 a 14.00 secundària). En aquestes dates hi haurà servei de menjador fins a les 15h.

Els dies 19 de desembre i 19 de juny l'activitat de l'escola cessarà conjuntament a les 13h, amb servei de menjador fins a les 14h.

Com cada curs, de l'1 al 5 de setembre de 2025 i del 22 al 30 de juny de 2026, el professorat es dedicarà a tasques de programació, revisió i avaluació del curs.

Vacances de Nadal

Del 20 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa

Del 28 de març al 6 d'abril, ambdós inclosos.

Festes escolars i locals

1r trimestre: 31 d'octubre i 3 de novembre.

2n trimestre: 13, 16 i 17 de febrer.

3r trimestre: 25 de maig.

Dates de lliurament de notes

1r trimestre: 19 de desembre (Infantil, 23 de gener).

2n trimestre: 27 de març.

3r trimestre: 23 de juny, presencial amb hores concertades.

Proves d'avaluació establertes pel Departament

- Prova d'avaluació de diagnòstic de 4t curs de l'educació primària

És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius. El període d'aplicació serà del **13 d'abril al 17 d'abril de 2026**. L'alumnat disposarà de la prova en format paper o digital (pendent conformació).

- Prova d'avaluació de la comunicació oral de 6è curs de l'educació primària

A tots els centres s'avaluarà la llengua catalana i la llengua castellana. El període d'aplicació d'aquesta prova serà entre els dies **19 de gener i 20 de febrer de 2026**.

- Prova d'avaluació de final d'etapa de 6è curs de l'educació primària

És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius. S'avaluen les competències següents: comunicació lingüística (llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i, si escau, aranès), matemàtica i ciència, tecnologia i enginyeria. L'aplicació de les proves tindrà lloc els dies **16, 17 i 18 de març de 2026**. L'alumnat disposarà dels quaderns de la prova en format digital i dels fulls de respostes en format paper.

- Prova d'avaluació de diagnòstic de 2n curs de l'ESO

És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius. El període d'aplicació serà del **13 al 17 d'abril de 2026**. L'alumnat disposarà dels quaderns de la prova en format paper.

- Prova d'avaluació de la comunicació oral de 4t curs de l'ESO

A tots els centres s'avaluarà la llengua catalana i la llengua castellana. El període d'aplicació serà del **19 de gener al 20 de febrer de 2026**.

- Prova d'avaluació de final d'etapa de 4t de l'ESO

És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius. S'avaluen les competències següents: comunicació lingüística (llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i, si escau, aranès), matemàtica i ciència, tecnologia i enginyeria. L'aplicació de les proves tindrà lloc els

dies 20 i 23 de març de 2026. L'alumnat disposarà dels quaderns de la prova en format digital i dels fulls de respostes en format paper.

5 Professorat

Educació Infantil

I3: Mònica Saura

I4: Xènia Matés

I5: Emma Compañia

Altres mestres que intervenen al cicle: Pilar Gelabert, Glòria Maqueda, Ana Ricart, Marta Ponsatí i Rosa Bonaventura.

Cicle Inicial

1r: Rosa Maria Mercader

2n: Marina Grassot

Altres mestres que intervenen al cicle: Glòria Maqueda, Sandra Ruat, Ana Ricart i Marta Ponsatí.

Cicle Mitjà

3r: Montse Xifre

4t: Josep Lluís González

Altres mestres que intervenen al cicle: Anna Vilà, Marta Ponsatí i Alexandra Otero.

Cicle Superior

5è: Alexandra Otero

6è: Marta Troyano

Altres mestres que intervenen al cicle: Josep Compañia, Anna Vilà i Marta Ponsatí.

Educació secundària

1r: Lluís Illas

2n: Jordi Pocurull

3r: Eloi Colledemont/Silvia Fernández

4t: Georgina Garrido/Patrícia Molinas

AO: Toni Garcia

Altres professorat que intervé al cicle: David Martínez, Anna Vilà, Clàudia Martínez i Pau Maré.

El professorat es reuneix:

- Infantil i primària: els dijous al migdia.
- Educació secundària: els dilluns al migdia.
- Els dilluns a la tarda per formació.



Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI)

- Ana Vidal (psicopedagoga)
- Anna Vilà
- Glòria Maqueda

Comitè Escola Verda

- Professorat: Xènia Matés i Alexandra Otero
- Alumnat: de cicle mitjà a 4t d'ESO.

6 Distribució horària (Veure Annex 1)

7 Activitats a l'escola i per cicles

Enguany, seguim actualitzant les activitats que anem organitzant des de l'escola al [Calendari d'activitats](#) enllaçat a la pàgina web del centre. Aquestes activitats també les trobareu setmanalment a la cartellera informativa de l'escola.

8 Activitats extraescolars

Les activitats proposades per l'escola són:

ACTIVITATS	CURS	DIES	HORARIS
Acollida matinal	EI i PRIM	De dilluns a divendres	De 08.00 a 09.00h
Anglès: Kids&us	EI, CI i CM	Dimarts	Migdia
Ceràmica	EI i PRIM	Dimecres	Migdia
Dibuix	PRIM	Dijous	Migdia
Skate amb SANAU	PRIM i SEC	Dilluns i/o dimecres	De 17.00 a 18.30h
Artteràpia	EI i PRIM	Dimarts	Migdia
Teatre en anglès	EI i PRIM	Dijous	Migdia

9 Òrgans de govern

Fundació Educativa Cor de Maria

- Aurelia Rocco Veliz - presidenta
- Nemesio Rocamora - director general
- Montse Millán - responsable pedagògica
- Montse Piñeiro - responsable administració
- Xavier Ferrer - responsable noves tecnologies
- Marina Moreno - responsable comunicació
- Marta Serra - responsable educació en valors i competència espiritual (EVICE)
- Pere Roura - representant al patronat
- Marta Geronès - representant al patronat

Equip directiu de centre

- Pau Maré - director de centre
- Sandra Ruart - directora pedagògica
- Nuri Palet - administradora
- Anna Vilà - coordinadora EVICE

Equip de coordinació pedagògica

- Pau Maré - director de centre
- Sandra Ruart - directora pedagògica
- Glòria Maqueda - cap d'estudis d'infantil i primària
- David Martínez - cap d'estudis de secundària



Coordinacions de cicle

- Mònica Saura - educació infantil
- Marina Grassot - cicle inicial
- Montse Xifre - cicle mitjà
- Marta Troyano - cicle superior
- David Martínez - ESO

Equip d'EVIC

- Anna Vilà - coordinadora
- Lluís Illas

Consell escolar

- Direcció (president del Consell) - Pau Maré
- Representants de la titularitat - Nuri Palet, Pere Roura i Marta Geronès
- Representants del professorat - Rosa Bonaventura, Rosa M. Mercader i Montse Xifre
- Representants de les famílies - Victòria Plaja, Lidia Sala i Dani Vancells
- Representant de l'AFA - Marta Pardo
- Representants de l'alumnat - Adrià Gallardo i Arnau Aguilera
- Representant del PAS - Marta Brancós

AFA

Marta Pardo	Elisabet Sancho	Martí Cortadellas
Lidia Sala	Gemma Pagès	Sebastián Rincón
Francesc Illamola	M. Àngels Vidal	
Ferran Vila-Clara	Mariona Costa	

10 Informacions generals i serveis

Administració i porteria: Núria Palet i Marta Brancós.

Servei de menjador: Roxana Radeanu (Aramark).

Acollida matinal: Zaida Mellado.

Vetlladora: Pietat Saura.

Servei de neteja: Nuri Mir/Alegria Orellana, Susana López i Adriana Valbuena (amb suport del servei d'assessorament de neteja AIE).

Servei de manteniment: Guillem Pajares.

Servei psicopedagògic: Ana Vidal.

Persones encarregades de l'administració de medicaments: Núria Palet i Marta Brancós.

11 Activitats complementàries

EDUCACIÓ INFANTIL

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Projecte entre cursos
- Educació Artística

ED. PRIM. CICLE INICIAL

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Taller de Matemàtiques
- Projecte entre cursos

ED. PRIM. CICLE MITJÀ

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Taller de Matemàtiques
- Educació artística

ED. PRIM. CICLE SUPERIOR

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Educació Artística
- Francès

1R I 2N D'ESO

- Laboratori
- Reforç d'Anglès
- Taller de Mates
- Filosofia 3/18

3R I 4T D'ESO

- Investigació
- Serveis Comunitaris
- Laboratori
- Itàlia
- Filosofia 3/18



Aprovació de Programació General Anual pel Consell Escolar

Montse Xifre i Sagrera, com a secretària del Consell escolar del Col·legi Cor de Maria de La Bisbal d'Empordà,

CERTIFICA QUE:

La Programació General Anual del curs 2025-2026 ha estat aprovada en la sessió ordinària del Consell escolar del centre, celebrada el dia 14 d'octubre de 2025.

I perquè consti, signo la present certificació.


FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA
COR DE MARIA LA BISBAL
14 d'octubre de 2025, 2 - 17100 La Bisbal d'Empordà
CENTRE D'ACOLLIDA PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Montse Xifre i Sagrera

Secretària del Consell escolar

La Bisbal d'Empordà, 14 d'octubre de 2025

ANNEX 1: Distribució horària

13	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES (anglès)	RUTINES
	LLENGUATGE ORAL	ESPAIS D'APRENTATGE	PROJECTE	LL. MATEMÀTIC (PENSEM)	ESPAIS D'APRENTATGE
10	ESPAIS D'APRENTATGE				
	ESMORZAR (ANGÈS)	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
	PROJECTE SADHANA	HORA DEL CONTE	LLENGUATGE ORAL	LLENGUATGE ORAL	PROJECTE
12	JOC SIMBÒLIC	MÚSICA	IBBÒTIC LLENGUATGE MATEMÀTIC	JOC SIMBÒLIC	JOC SIMBÒLIC
13					
14					
15	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA
	PATI	PROJECTE	PSICOMOTRICITAT	JOCS DE LLENGUATGE	IBBÒTIC
		PATI	PATI	PATI	PATI
16	AMBIENTS	ANGLÈS	ANGLÈS	JOCS MATEMÀTICS	ANGLÈS
		LLENGUATGE ORAL	LLENGUATGE ORAL		LLENGUATGE ORAL

14	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	RUTINES	RUTINES (ANGLÈS)	RUTINES	RUTINES	RUTINES
	LLINGUATGE ORAL		PROJECTE	ESPAS D'APRENTATGE	LLINGUATGE MATEMÀTIC
10	ANGLÈS	ESMORZAR		ESMORZAR	ESMORZAR
	ESMORZAR	LL. MATEMÀTIC (PENSEM) MOTRIGITAT FINA	ESORZAR (Anglès)	ANGLÈS	ANGLÈS
11	PATJ	PATJ	PATJ	PATJ	PATJ
	ESPAS D'APRENTATGE	HORA DEL CONTE	LLINGUATGE ORAL LLINGUATGE MATEMÀTIC	ESPAS D'APRENTATGE	ROBÒTICA
12	PROJECTE	LLINGUATGE ESCRIT	HORA DEL CONTE	PROJECTE	LLINGUATGE ESCRIT
13					
14					
15	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA	RUTINES TARDA
	PATJ				
	AMBIENTS	JOCS LLINGUATGE	PLÀSTICA	PSICOMOTRIGITAT	MÚSICA
16		PATJ	PATJ	PATJ	PATJ
		JOCS MATEMÀTICS	MÚSICA	JOCS LLINGUATGE	PAT / SADIANA

15	DILLUNH	DI MARTS	DI MÈDRES	DI DUB	DI VÈNGRE
16					
17	RUTINES (ANGLÈS)	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
18	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE
19	ESMORZAR	ESMORZAR EN ANGLÈS	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
20	PATÍ	PATÍ	PATÍ	PATÍ	PATÍ
21	PAU D'INSTRUMENTS	REVISIÓ DE MATEMÀTICA	REVISIÓ DE MATEMÀTICA	REVISIÓ DE MATEMÀTICA	REVISIÓ DE MATEMÀTICA
22	SABEDORIA	REVISIÓ DE MATEMÀTICA	ESPAIS D'APRENTATGE	ESPAIS D'APRENTATGE	ESPAIS D'APRENTATGE
23					
24					
25	RUTINES TARDIA	RUTINES TARDIA	RUTINES TARDIA	RUTINES TARDIA	RUTINES TARDIA
26	PATÍ	PATÍ	MÚSICA	CONJUNTS	PSICOMOTRICITAT
27	AMBIENTS	AMBIENTS	PATÍ	PATÍ	PATÍ
28			HORA DEL CONTE		PATÍ

1R	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIUOUS	DIVENDRES
8					
9	PLA LECTOR	PLA LECTOR	PLA LECTOR	PLA LECTOR CASTELLANO	CULTURA RELIGIOSA
10	MATES	LLENGUA	MATES	CASTELLANO	SABIANA
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12	MEDI	MEDI	MEDI	CASTELLANO	MÚSICA
	ANGU SIMUSICA	ANGLES		E.E.	ANGLES
13					
14					
15					CASTELLANO
16	AMBIENTS CICLE INICIAL	ANELLA LECTO 15 1R	ANGLES	ROBÒTICA// INFORMÀTICA	PLÀSTICA
			E.E.	ANGLES// INFORMÀTICA	

2N	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	MATÈS	CATALÀ	CATALÀ	MATÈS	TALLER DE PROBLEMES
10	MATÈS	CATALÀ	CATALÀ	MATÈS	CASTELLÀ
11	PATI NINA / ROSA M	PATI PITI / ROSA M	PATI GLÒRIA / NINA	PATI NINA / ROSA M SANDRA	PATI GLÒRIA / NINA
	ANGLÈS / MÚSICA	ANGLÈS	MEDI	CASTELLÀ	ANGLÈS
12	CASTELLÀ	MEDI	TUTORIA	ROBÒTICA // MEDI	MÚSICA
13					
14					
15	AMBIENTS CICLE INICIAL SANDRA, RM, ANA R	ANGLÈS	PLÀSTICA	RELIGIÓ	ANGLÈS / MÚSICA
16			PLÀSTICA	SADHANA	

3R	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	INICI DE L'ANY	INICI DE L'ANY	INICI DE L'ANY	INICI DE L'ANY	INICI DE L'ANY
10	MATES	MATES	MATES	SPEAK 3R/MATES	MATES
	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11	E.F.	ANGLÈS// TIC	CASTELLÀ	MEDI	CASTELLÀ
12	E.F.	ROBÒTICA// TALLER CASTELLÀ	MATES	MATES	MEDI
13				TUTORIA	ARTÍSTICA MÚSICA// TALLER MATES
14					
15	ANGLÈS	MÚSICA	ANGLÈS// TIC	ANGLÈS	ANGLÈS
16	SADHANA CULTURA RELIGIOSA	ARTS AND CRAFT	CULTURA RELIGIOSA	CAPSES D'APRENTENTATGE	DIBUIX

4T	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	PLA LECTOR	PLA LECTOR	CÀLCUL MENTAL	PLA LECTOR	PLA LECTOR
	MATÈS	MATÈS	LLENGUATGE	MATÈS	MATÈS
10					
	PATÍ	PATÍ	PATÍ	PATÍ	PATÍ
11	LLENGUATGE	SADHANA	ENTORN	LLENGUATGE	MÚSICA
		EDUCACIÓ FÍSICA			
12	ANGLÈS// TALLER CÀLCUL		ROBÒTICA// ARTÍSTICA	ENTORN	SPEAK// TALLER LLENGUA
13					
14					
15	ENTORN	ARTS AND CRAFT	RELIGIÓ	TUTORIA	ENTORN
16	ANGLÈS	MÚSICA	ANGLÈS// TALLER CÀLCUL	CAPSES D'APRENTATGE	ANGLÈS

5 ^è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	MATES (Josep)	MATES (Josep)	CATALÀ (Josep)	ANGLÈS (Alex)	ANGLÈS (Alex)
10			SADHANA (Marta T)	CULTURA RELIGIONS (Josep)	TUTORIA (Alex)
	PATÍ (Marta T)	PATÍ (Marta T)	PATÍ (Marta P)	PATÍ (Marta P)	PATÍ (Alex)
11	ANGLÈS (Alex)	MÚSICA / ROBÒTICA (Anna V / Josep)	EDUCACIÓ FÍSICA (Marta P)	MATES (Josep)	ARTS AND CRAFT (Alex)
12	CATALÀ (Josep)	MÚSICA (Anna Vilà)		ANGLÈS (Alex)	CASTELLÀ (Marta T)
13					
14					
15	CATALÀ (Josep)	FRANCÈS (Josep)	PROJECTES (Josep)	PLA LECTOR (Josep)	PROJECTES (Josep)
16	CASTELLÀ (Marta T)	PLÀSTICA (Josep)	PLA LECTOR (Josep)	STEAM (Josep, Alex i Marta)	PLA LECTOR (Josep)

6è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	LLENGÜES (Marta T)	ANGLÈS (Alex)	ANGLÈS (Alex)	MATES (Marta T)	PROJECTES (Marta T)
10	ANGLÈS / MATES (Alex / Marta T)	ANGLÈS / MATES (Alex / Marta T)	CULTURA RELIGIONS (Josep)	PLA LECTOR (Marta T)	
	PATÍ (Marta T)	PATÍ (Marta T)	PATÍ (Marta P)	PATÍ (Marta P)	PATÍ (Alex)
11	ROBÒTICA / PLÀSTICA (Josep / Marta T)	LLENGÜES (Marta T)	MÚSICA (Anna Vilà)	LLENGÜES (Marta T)	EDUCACIÓ FÍSICA (Marta P)
12	MATES (Marta T)	ARTS AND CRAFT (Alex)	MÚSICA / SPEAK (Anna V. / Alex)		
13					
14					
15	LLENGÜES (Marta T)	MATES (Marta T)	PLA LECTOR (Marta T)	PLA LECTOR (Marta T)	LLENGÜES (Marta T)
16	FRANCES (Josep)	SADHANA (Marta T)	PROJECTES (Marta T)	STEAM (Josep, Alex i Marta)	TUTORIA (Marta T)

1R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	LLENGUA (G)	SOCIALS	TUTORIA	BIOLOGIA/GEOLOGIA	LLENGUA
9:00-9:30					
9:30-10:00	TECNOLOGIA	ED. VISUAL I PLÀSTICA	TECNO/ANGLÈS	MATEMÀTIQUES*	WRITING/LABORATORI
10:00-10:30					
10:30-11:00	MATEMÀTIQUES*	LLENGUA	TECNO/ANGLÈS	LLENGUA	BIOLOGIA I GEOLOGIA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	PLA LECTOR	EDUCACIÓ FÍSICA	ANGLÈS	PROJECTE	ED. VISUAL I PLÀSTICA
12:30-13:00					
13:00-13:30	MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA	PROJECTE	MATEMÀTIQUES*
13:30-14:00					
14:00-14:30	SOCIALS		TALLER DE MATES		FILOSOFIA 2-18 SADHANA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		CULTURA RELIGIOSA		ANGLÈS	
15:45-16:15					
16:15-16:45		ROBÒTICA		FRANCÈS	
16:45-17:15					

OPTATIVES
COMPLEMENTÀRIES

2N ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	TECNO/ANGLÈS	LLENGUA*	TUTORIA	LLENGUA	ED. VISUAL I PLÀSTICA
9:00-9:30					
9:30-10:00	LLENGUA*	MATEMÀTIQUES*	TALLER DE MATES/LABORATORI	ANGLÈS	LLENGUA*
10:00-10:30					
10:30-11:00	FILOSOFIA 3-18	SOCIALS	SOCIALS	MATEMÀTIQUES*	MATEMÀTIQUES
11:00-11:30	SADHANA				
11:30-12:00					
12:00-12:30	PLA LECTOR	FRANCÈS	TECNOLOGIA	PROJECTE	FÍSICA I QUÍMICA
12:30-13:00					
13:00-13:30	CULTURA RELIGIOSA	ANGLÈS	LLENGUA (G)	PROJECTE	EDUCACIÓ FÍSICA
13:30-14:00					
14:00-14:30	TECNO/ANGLÈS		FÍSICA I QUÍMICA		EDUCACIÓ FÍSICA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		ED. VISUAL I PLÀSTICA		SOCIALS	
15:45-16:15					
16:15-16:45		CULTURA CLÀSSICA		ROBÒTICA	
16:45-17:15					

OPTATIVES
COMPLEMENTÀRIES

3R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	SOCIALS	LLENGUA (G)	TUTORIA	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES
9:00-9:30					
9:30-10:00	ANGLÈS	LLENGUA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	MATEMÀTIQUES	FILOSOFIA 3-18 SADHANA
10:00-10:30					
10:30-11:00	LLENGUA	TECNO / SERV. COM	BIOLOGIA I GEOLOGIA	CULTURA RELIGIOSA	EMPREENEDORIA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	PLA LECTOR	PROJECTE	SOCIALS	SOCIALS	FÍSICA I QUÍMICA
12:30-13:00					
13:00-13:30	PROJECTE LLENGUA	PROJECTE	MATEMÀTIQUES	LLENGUA	MÚSICA
13:30-14:00					
14:00-14:30	MÚSICA		FÍSICA I QUÍMICA		TECNOLOGIA
14:30-15:00					
15:00-15:15		TECNO / LABORATORI ITALIA		EDUCACIÓ FÍSICA EDUCACIÓ FÍSICA	
15:15-15:45					
15:45-16:15					
16:15-16:45					
16:45-17:15					

OPTATIVES
COMPLEMENTÀRIES

4T ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	LLENGUA	MATEMÀTIQUES*	TUTORIA	SOCIALS	ANGLÈS
9:00-9:30					
9:30-10:00	TECNO/LLATÍ	SOCIALS	SOCIALS (TALLER)	LLENGUA	MATEMÀTIQUES*
10:00-10:30					
10:30-11:00	ANGLÈS	FIQ/ECONOMIA	TALLER MATES	MATEMÀTIQUES	LLENGUA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	PLA LECTOR	PROJECTE	LLENGUA (G)	ANGLÈS	LLENGUA
12:30-13:00					
13:00-13:30	EDUCACIÓ FÍSICA	PROJECTE	TECNO/LLATÍ	FIQ/ECONOMIA	BIOLOGIA/GEOLOGIA
13:30-14:00					
14:00-14:30	EDUCACIÓ FÍSICA		LLENGUA (G)		BIOLOGIA/GEOLOGIA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		ITALIÀ/ANGLÈS		CULTURA RELIGIOSA	
15:45-16:15					
16:15-16:45		INVESTIGACIÓ		ÈTICA	
16:45-17:15					