

Som escoles

HUMANISTES
CATALANES
CONSOLIDADES
COMPROMESES
FAMILIARS
ACOLLIDORES
INSPIRADORES

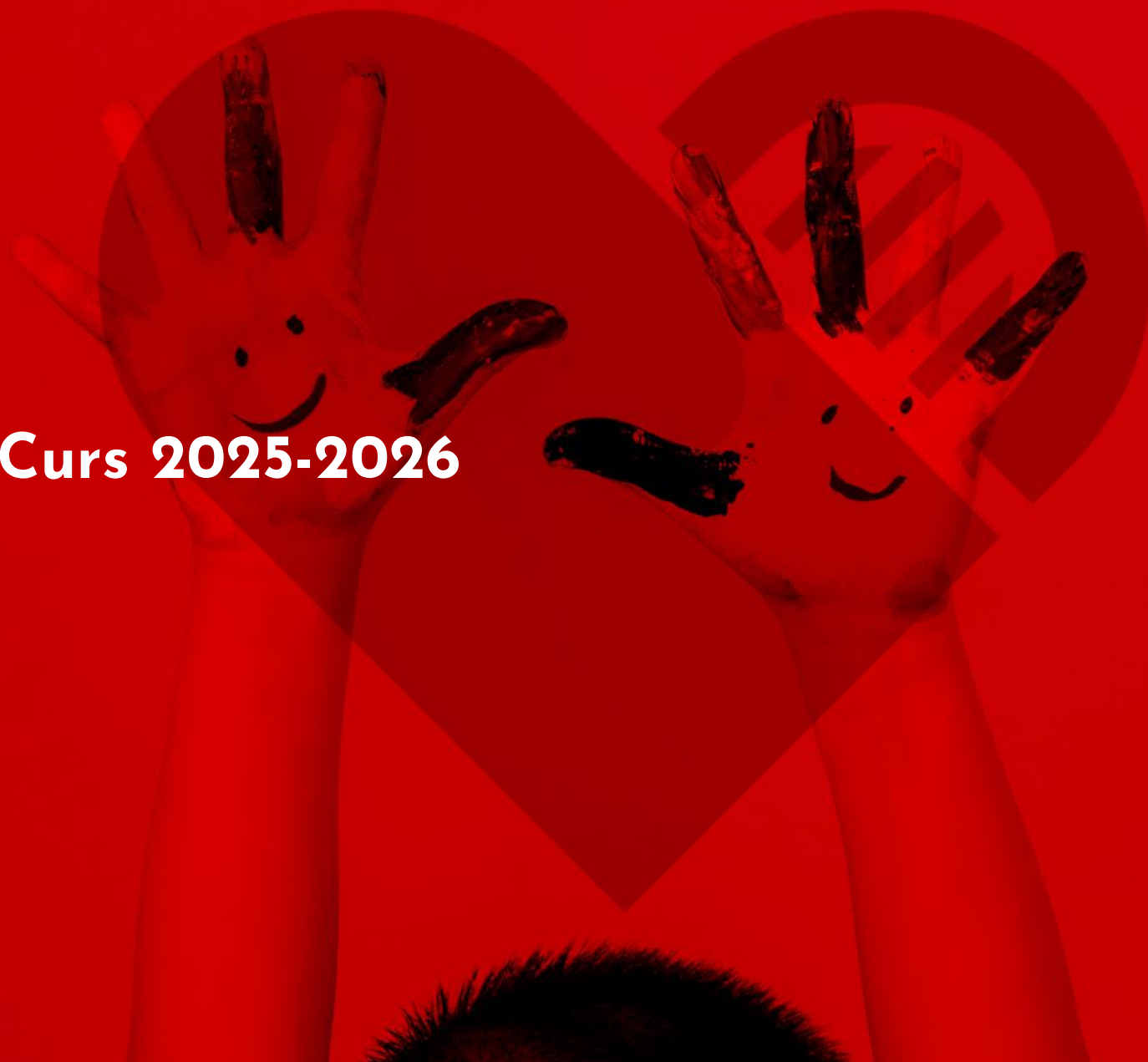


FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA

Inspirar | Educar | Estimar



PROJECŢE EVICE Curs 2025-2026



Una petita història:
***LA NATURA COM A MODEL PER
APRENDRE***

*Un dia, va aparèixer una
petita obertura en un
crisàlide d'una papallona.*

*Un home es va asseure a
observar com s'esforçava
per fer que el seu cos sortís
a través d'aquell petit
forat.*





Va arribar un moment en què va semblar que l'eruga, tot i el seu esforç, no guanyava camí.

Semblava que havia arribat a un punt en què ja no podia avançar més.

*Llavors l'home va decidir
ajudar l'eruga i va engrandir
el forat.*

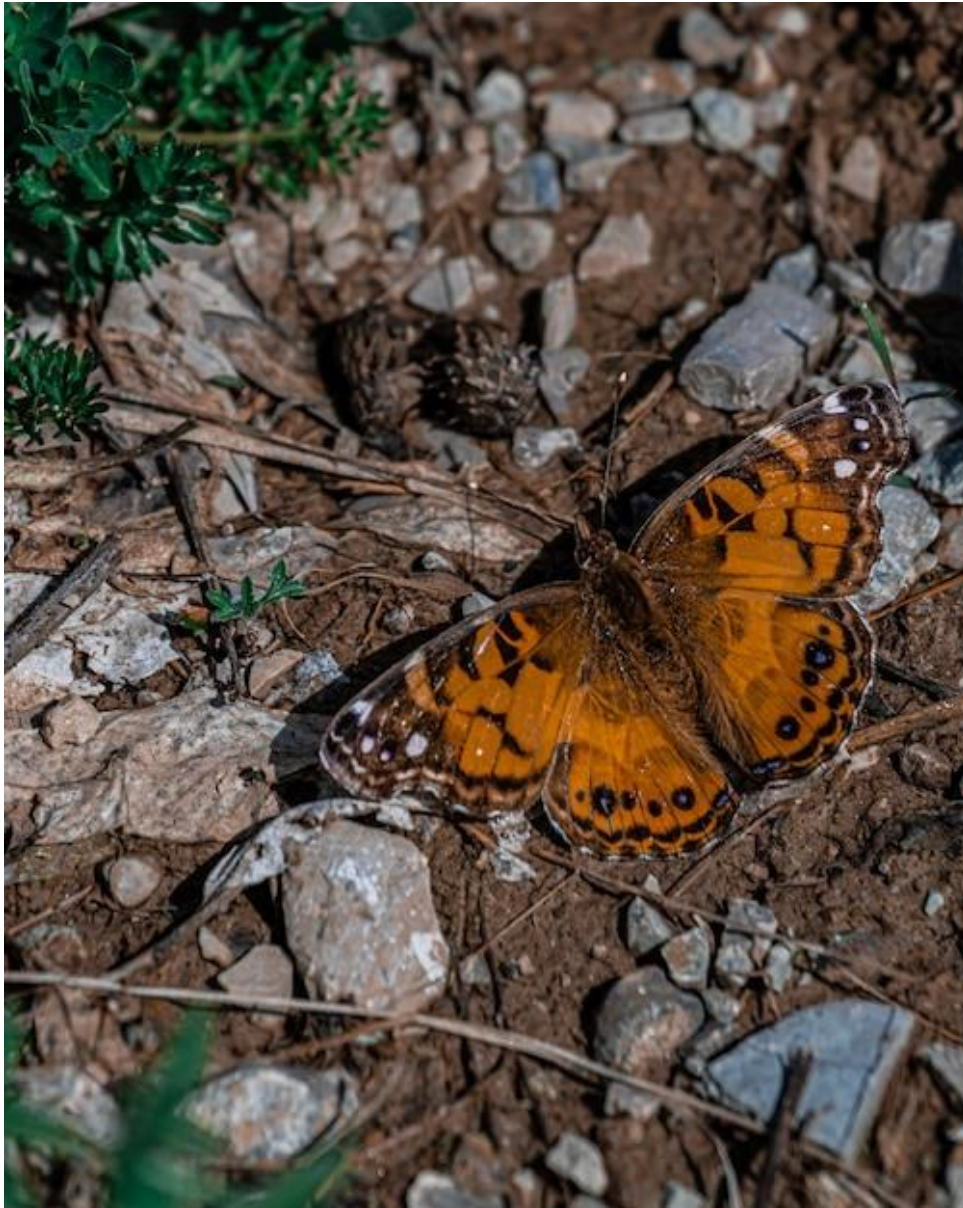
*La papallona va sortir sense
dificultat.*

*Però el seu cos estava feble,
les ales no estaven
desenvolupades i les potetes
no la sostenien.*





L'home va continuar observant-la esperant que en qualsevol moment es llencés a caminar i a emprendre el vol a través de les flors.



Però res va succeir.

*La papallona va passar
tota la vida arrossegant-se
pel terra.*

*Va ser incapaç d'eleva el
vol.*



Què ensenya aquest conte?

*L'home, que amb tota la seva bona voluntat va voler ajudar la papallona, no sabia que en fer **esforç** per travessar el petit forat, els suc's vitals de la papallona s'anaven distribuint i estenent per les parts del cos que requerien **fortalesa** per volar.*

En passar el forat sense aquest esforç, les ales no van rebre la substància necessària.





*Necessitem **temps, paciència**
i esforç en la nostra vida.*

*Si se'ns permetés passar per
les nostres vides sense
obstacles, quedaríem febles i
no arribaríem a ser tan forts
com hauríem de ser.*

*Mai podríem arribar a
volar...*

EL CONTE ENS INSPIRA AMB IDEES...

- El més important de la vida requereix un temps, **no és immediat** (exemple: el creixement de les plantes, la gestació d'un fill, el desenvolupament dels cucs de seda,...).
- En tots els processos que valen la pena cal combinar els **temps d'acció** amb el **temps d'espera**, dit d'una altra manera, els **temps de resultats** amb els **temps de treball (esforç)**.
- És important desenvolupar la **paciència** i **l'espera** per viure d'una manera intel·ligent. El món actual no és un exemple de tranquil·litat.

A la natura el temps no sempre és lineal, **tot necessita el seu ritme.**

Les estacions canvien **lentament**, cada una amb el seu propi temps per florir, madurar i descansar. Aquesta lentitud ens recorda la importància de la **paciència** i la **perseverança**.

Les plantes creixen a un ritme que no podem accelerar. Cada llavor necessita el seu temps per germinar, créixer i florir. Això ens ensenya a **valorar el procés i no només el resultat.**



OBJECTIU GENERAL DEL CURS:

Fomentar el fet de **ser pacient** com a valor necessari en tot procés d'aprenentatge i desenvolupament personal, destacant la seva relació amb **l'esforç continuat** i la **perseverança** per assolir metes a llarg termini.

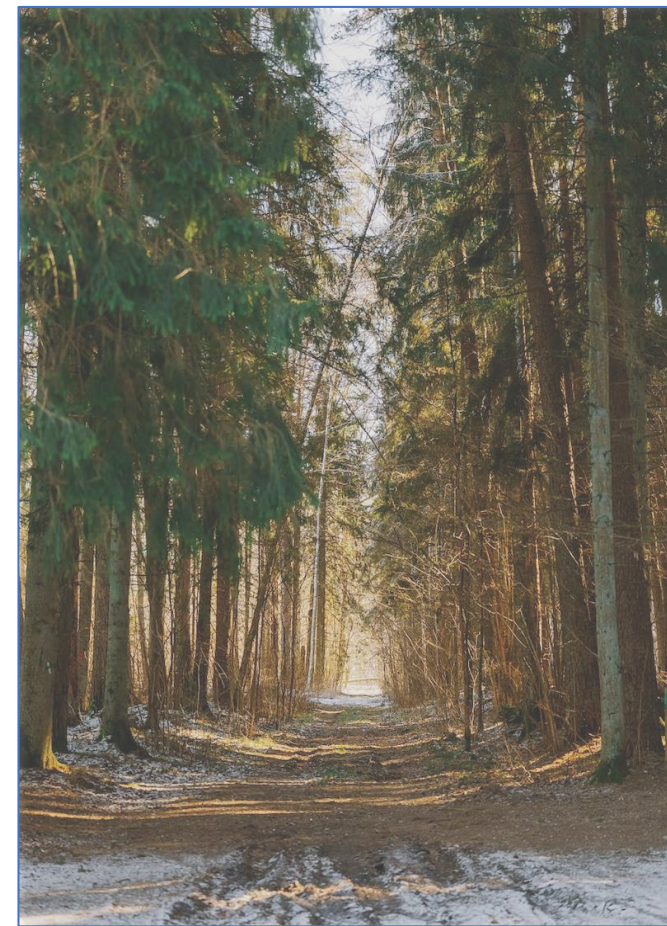
OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Ser conscients, com a comunitat educativa, de la importància de la paciència i la perseverança per assolir els objectius personals i d'aprenentatge, entenent que aprendre, créixer i acollir és un procés llarg, exigent i profundament enriquidor.
- Fomentar una mentalitat de creixement entre famílies, mestres i alumnes per experimentar que amb dedicació, esforç i temps podem assolir les fites que ens proposem, tot valorant i gaudint del procés d'aprenentatge compartit.

- Integrar, al llarg del procés d'aprenentatge, moments d'aturada i introspecció que ajudin l'alumnat a reflexionar sobre el seu propi aprenentatge, avaluar el seu progrés i prendre decisions que els permetin millorar i autoregular-se.
- Garantir que l'aula sigui un espai segur i de confiança, on tot l'alumnat se senti acollit per expressar la seva curiositat, demanar ajuda i entendre que l'error forma part del procés d'aprenentatge.

Centrar-nos en **SER PACIENT** permet també treballar:

- ☐ L'esforç
- ☐ L'espera
- ☐ La calma
- ☐ La reflexió
- ☐ L'autoregulació
- ☐ L'avorriment
- ☐ El canvi de ritme necessari (desacceleració)
- ☐ La motivació





FUNDACIÓ EDUCATIVA
COR DE MARIA

G

A

U

D

E

I

X

del camí en l'aventura d'aprendre



Equips i membres participants en l'elaboració del projecte:

**EVICE INSTITUCIONAL
COORDINADORES EVICE
COMISSIÓ PEDAGÒGICA
DIRECCIONS PEDAGÒGIQUES
EQUIP DE GESTIÓ**

Resta de membres dels equips directius de les escoles.

GRÀCIES
BON I PACIENT CURS



FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA

Inspirar | Educar | Estimar