

Programació General Anual

Curs 2024 - 2025

Col·legi Cor de Maria la Bisbal d'Empordà



Aprovat en Consell Escolar el 14 d'octubre de 2024

President del Consell Escolar

Pau Maré i Soler



FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA

ÍNDEX

1.	Lema i objectiu general	1
2.	Objectius, estratègies i actuacions.....	2
3	Horari general, tutories i reunions.....	42
4	Calendari escolar, dates de lliurament de notes i avaluacions oficials	42
5	Professorat	44
6	Distribució horària (Veure Annex 1).....	45
7	Activitats a l'escola i per cicles.....	45
8	Activitats extraescolars.....	46
9	Òrgans de govern.....	46
10	AMPA i Comitè Escola Verda.....	47
11	Activitats complementàries.....	48

1. Lema i objectiu general

LEMA: COMPROMESOS: PETITES ACCIONS, GRANS CANVIS

OBJECTIU GENERAL	Implicar-nos amb l'entorn i la societat per a la recerca del bé col·lectiu (en relació directa a la PQI).	CURS: 2024-2025
		Codi: 17000421
OBJECTIUS ESPECÍFICS		
El treball amb els alumnes se centrarà en dos nivells de compromís: Compromís amb un mateix i compromís amb el món. Finalment, aquests dos nivells es concretaran en un: COMPROMÍS AMB UN MATEIX PER CANVIAR EL MÓN. Els objectius específics seran: - Emprendre accions que donin resposta a necessitats comunitàries. - Pensar i actuar en benefici del bé comú. - Ser coherent amb els drets i deures. - Ser respectuós/a amb si mateix/a, amb els altres i amb l'entorn. - Dialogar i promoure l'acord en el si de l'equip per aconseguir un objectiu comú. Aquests objectius ens conduiran a dos indicadors principals: - Emprendre accions que donin resposta a necessitats comunitàries. - Pensar i actuar en benefici del bé comú.		



2. Objectius, estratègies i actuacions

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
1.1	Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes.		- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de català i castellà - Català: Vi 54%; Vf: 57%; Vr: 67% - Castellà: Vi 57%; Vf: 60%; Vr: 65,5% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de català i castellà des del curs 2015-16: - Català: Vi 64%; Vf: 67%; Vr: 53% - Castellà: Vi 77%; Vf: 80%; Vr: 70% Indicadors de procés: 1.1.1 Nous documents de Pla lector per etapes. 1.1.2 Programació d'activitats de comprensió oral a tots els cicles. 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita. 1.1.4. Programació horària del pla lector. 1.1.5. Recull de lectures competencials.	Docents implicats en llengua catalana i castellana.	Català/Castellà Curs 2024-25

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2024-2025
1.2		Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa		Codi: 17000421
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de <i>writing</i>. 1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques. 1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials. 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). 1.2.5 Millorar la comprensió i expressió oral. 1.2.6 Millorar la comprensió lectora. 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola. 1.2.8 Consolidar el programa Acadèmica de batxillerat dual a ESO		- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è d'anglès: - Anglès: Vi 45,5%; Vf: 48,5%; Vr: 63% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO d'anglès: - Anglès: Vi 85%; Vf: 88%; Vr: 65% Indicadors de procés: 1.2.1 Realització de <i>writings</i> en totes les unitats didàctiques. Realització d'un dictat setmanal i 2 <i>Writings</i> per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI. Realització d'un <i>writing</i> per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS. 1.2.2 Llistat de les proves realitzades. 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves. 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles. Realització d'activitats i tallers a totes les etapes. Realització d'àrees i matèries en anglès. 1.2.5. Recull d'activitats de comprensió i expressió oral.	Departament de llengües estrangeres	Anglès Curs 2024-25



	1.2.6 Llistat de readers i readings realitzats. 1.2.7 Llistat d'activitats realitzades 1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Acadèmica		
--	--	--	--

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
1.3	Millorar la competència matemàtica			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.3.1 Fomentar la participació en concursos.		- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de matemàtiques:	Docents implicats en matemàtiques	Matemàtiques Curs 2024-25
1.3.2 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.		- Matemàtiques: Vi 71%; Vf: 74%; Vr: 64,5%		
1.3.3 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.		- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de matemàtiques:		
		- Matemàtiques: Vi 60%; Vf: 63%; Vr: 44,5%		
		Indicadors de procés:		
		1.3.1 Participació a les proves Cangur, copa Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.		
		1.3.2. Introducció de problemes de tipus competencial.		
		1.3.3. Llistat de les proves realitzades.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
1.4	Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre. 1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia. 1.4.3 Adquirir nou material de robòtica 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals. 1.4.5 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.		- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de l'àrea del medi natural: - Medi natural: Vi 54,5%; Vf: 57,5%; Vr: 66% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de l'àrea científicotecnològica: - Científicotecnològica: Vi 82%; Vf: 85%; Vr: 65% Indicadors de procés: 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle. 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D i la talladora làser. 1.4.3. Llistat de materials comprats 1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs 1.4.5. <i>Llistat de les proves realitzades.</i>	Docents implicats en ciències de la naturalesa i tecnologia	Científicotecnològica Curs 2024-25

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
2.1	Fomentar la participació de les famílies.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.1.1	Realitzar activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.	- Programar activitats familiars per etapes.	Tota la comunitat educativa	Curs 2024-2025
2.1.2	Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.	- Programar un mínim de dues reunions grupals amb les famílies de cada curs.		
2.1.3	Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària	-Programar trobades presencials amb les famílies per l'entrega de notes.		
		Indicadors de procés: 2.1.1. Activitats familiars realitzades. 2.1.3. Reunions grupals realitzades. 2.1.4. Horaris entrega de notes presencial.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
2.2	Fomentar la relació entre diferents col·lectius			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.2.1	Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.	- Aconseguir una valoració positiva de les activitats realitzades i retorn de les entitats amb qui s'ha col·laborat. Indicadors de procés: 2.2.1 Realització de les campanyes solidàries. 2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats. 2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris. 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.	EVICE i claustre	Curs 2024-2025
2.2.2	Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).			
2.2.3	Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.			
2.2.4	Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
2.3	Millorar la convivència al centre			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.3.1	Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.	-Elaborar un nou PAT que inclogui el projecte Sadhana.	Claustre, equips directius i coordinadora EVICE.	Curs 2024-2025
2.3.2	Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.	- Aconseguir una millor interacció entre el personal de l'escola.		
		Indicadors de procés:		
		2.3.1. Revisió del PAT		
		2.3.2. Activitats realitzades.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 3		Abandonament prematur		CURS: 2024-25
				Codi: 17000421
3.1	Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
3.1.1. Acompanyar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través del servei psicopedagògic del centre. 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats. 3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar. 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament. 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...). 3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.		- Aconseguir anualment que menys del 4% de l'alumnat abandoni prematurament els estudis obligatoris. - Aconseguir una bona derivació dels alumnes que no segueixin l'itinerari habitual dins la secundària. - Aconseguir anualment que menys del 3% de l'alumnat realitzi absentisme. Indicadors de procés: 3.1.1 Nombre d'alumnes amb risc de fracàs escolar acompanyats. 3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs. 3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular. 3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament. 3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar. 3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.	Equip Directiu, Servei Psicopedagògic del centre, Equip Docent de Secundària, EAP i ens externs.	Curs 2024-2025

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
4.1	Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.		- Participar al 90% de les reunions plantejades.	Equips directius	Curs 2024-2025
4.1.2. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.		- Incorporar un bon nombre d'estudiants en pràctiques.		
4.1.3. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.		-Participar en la formació per esdevenir centre formador de referència.		
4.1.4. Elaborar un Pla d'Acollida pel nou PAS.		-Realitzar un document de Pla d'Acollida pel nou PAS.		
		Indicadors de procés:		
		4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.		
		4.1.2. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.		
		4.1.3. Valoració de la formació realitzada.		
		4.1.4. Document elaborat.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
4.2	Dur a terme els plans d'acció d'escola verda			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.2.1	Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).	- Aconseguir realitzar el 80% de les actuacions plantejades al Pla d'Acció Anual. Indicadors de procés: 4.2.1 Nombre d'espais comuns naturalitzats 4.2.2.Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola. 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda. 4.2.4. Separació i buidatge correcte dels residus generats a l'aula.	Comitè d'escola verda, claustre i equip directiu de centre.	Curs 2024-2025
4.2.2.	Consolidar la participació del grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda			
4.2.3.	Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.			
4.2.4.	Millorar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
4.3	Introduir millores curriculars i organitzatives			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.3.1	Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.	- Aconseguir que cada cicle creï contingut basat en ambients o projectes.	Claustre i Equip directiu pedagògic.	Curs 2024-2025
4.3.2	Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.	Indicadors de procés:		
4.3.3	Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.	4.3.1. Programació de projectes en tots els cursos i etapes.		
4.3.4	Elaborar nous informes d'avaluació institucionals adaptats al nou currículum.	4.3.2. Horaris elaborats i recull d'activitats en el document propi.		
		4.3.3. Valoració del curs.		
		4.3.4. Informes realitzats		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
4.4	Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.4.1. Demanar la concessió d'una aula d'acollida per ESO		- Aconseguir tenir una aula d'acollida per ESO. Indicadors de procés: 4.4.1 Nombre de comunicacions realitzades amb el Departament d'Educació	Equip directiu	Curs 2024-2025



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2024-2025
4.5		Potenciar l'ús de les TAC		Codi: 17000421
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.5.1 Incorporar 3 pantalles PDI per infantil .		- Disposar de les pantalles a inici de curs.	Coordinador TIC entrant i sortint i docents d'infantil, cicle superior i ESO.	Curs 2024-2025
4.5.2 Portar a terme el relleu del TIC de l'escola.		- Programar sessions de traspàs del càrrec TIC.		
4.5.3 Aprendre a utilitzar la impressora 3D i la talladora làser.		- Programar sessions pràctiques d'ús de la impressora 3D i la talladora làser per professorat de cicle superior i ESO.		
		Indicadors de procés: 4.5.1 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació. 4.5.2. Nombre de sessions de traspàs realitzades 4.5.3. Nombre de sessions realitzades		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
4.6	Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.6.1	Continuar realitzant la campanya de preinscripció pròpia per secundària.	- Aconseguir que un 80% de l'alumnat de 6è continuï els estudis obligatoris a l'escola.	Docents de CS i ESO i equip directiu.	Curs 2024-2025
4.6.2	Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.	Indicadors de procés: 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.		
4.6.3	Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.	4.6.2 Programació d'activitats durant el segon trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.		
4.6.4	Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.	4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola. 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2024-2025
5.1		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals		Codi: 17000421
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.1.1. Millora de l'accés i/o coneixement de l'EVA de l'escola (Alexia Classroom) 5.1.2. Formació en ètica digital a les famílies 5.1.3. Definició d'estratègies per a la cerca d'informació (cerques de qualitat) 5.1.4. Formació de la visió crítica per evitar influències negatives de les xarxes socials.		- Aconseguir que un 80% de la comunitat escolar utilitzi l'EVA. - Programar sessions i formacions en ètica digital, cerca d'informació i visió crítica. Indicadors de progrés: 5.1.1. Percentatge de persones que accedeixen i coneixen l'EVA de l'escola: Alexia Classroom. 5.1.2. Nombre d'assistents a la formació/sessió programada. 5.1.3. Nombre d'assistents a la formació/sessió programada. 5.1.4. Nombre d'assistents a la formació/sessió programada.	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2024-2025

OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
5.2	Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.2.1. Formació sobre ús d'eines i creació de recursos digitals. 5.2.2. Disposició de temps per explorar el món digital/ organitzar espais de debat per detectar les necessitats de l'escola. 5.2.3. Intercanvi d'experiències d'ús de recursos tic entre companys i crear-ne un banc per aplicar a les classes.		- Programar formacions sobre l'ús d'eines digitals. - Dotar d'espais i temps als docents perquè explorin necessitats de l'escola digitals. - Aconseguir més de 100 activitats de l'Alexia Classroom compartides. Indicadors de progrés: 5.2.1. Programació d'una sessió de formació. 5.2.2. Horari docent. 5.2.3. Augment banc de biblioteca d'Alexia Classroom.	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2024-2025



OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
5.3	Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.3.1 Millora i actualització dels continguts de la web i l'aplicació d'Alexia 5.3.2. Millora de l'equipament 5.3.2. Revisió del funcionament de les instal·lacions		- Aconseguir continguts actualitzats al web i un funcionament correcte de l'Alexia Classroom - Fer un inventari exhaustiu de tot el material. Indicadors de progrés: 5.3.1. Percentatge final de cada trimestre dels continguts de la web de l'escola actualitzada i que l'aplicació d'Alexia funcioni correctament 5.3.2. Llistat de l'inventari.	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2024-2025

OBJECTIU ESTRATÈGIC 5		Millorar la competència digital de la comunitat educativa		CURS: 2024-2025
				Codi: 17000421
5.4	Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
5.4.1. Desplegament curricular per etapes. 5.4.2. Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.		- Aconseguir que tots els cicles seqüenciïn els continguts digitals. - Aconseguir que la tecnologia es faci a tots els cicles. - Iniciar a 4t de primària algunes eines digitals. Indicadors de progrés: 5.4.1. Graella amb el desplegament gradual del contingut digital. 5.4.2. Horaris d'aula.	Comissió d'Estratègia Digital	Curs 2024-2025



ETAPA	EDUCACIÓ INFANTIL
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita.	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1. Nous contes a la biblioteca d'aula del Pla lector. 1.1.2 Observant i escoltant les converses que es generen dins l'aula. 1.1.3 Observar el treball manipulatiu que fan els infants confegint lletres.	
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). 1.2.5 Millorar la comprensió i expressió oral. 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola. 1.2.8 Consolidar el programa Academica de batxillerat dual a ESO	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). 1.2.5. Introduir l'anglès en estones d'esbarjo amb les famílies, normalitzar la llengua Anglesa. 1.2.5. Millorar el <i>listening</i> d'una manera divertida. 1.2.7. Participació a l'escola, fent-los sentir part d'aquesta.	
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.3 Millorar la competència matemàtica.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.3.2 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.	

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs.
- 1.3.2 Introducció de reptes de tipus competencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.4. Llistat de sortides a l'entorn.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Realitzar activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.
- 2.1.2 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.3 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Jornades familiars realitzades.
- 2.1.2. Reunions grupals realitzades.
- 2.1.3. Horaris entrega de notes presencial. Proposem que l'entrega d'aquests informes es doni en format paper abans que surti per l'Alèxia.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.
- 2.3.2 Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.3.1. Revisió del PAT



2.3.2. Activitats realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.

2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.

2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

3.1.1. Acompanyar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través del servei psicopedagògic del centre.

3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.

3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.

3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.

3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).

3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.

3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.

3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.

3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.

3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.

3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.1 Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.
- 4.1.2. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.
- 4.1.3. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.
- 4.1.4. Elaborar un Pla d'Acollida pel nou PAS

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.
- 4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI/mestra de suport a infantil.
- 4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.
- 4.1.4. Valoració de la formació realitzada.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
- 4.2.2. Consolidar la participació del grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda
- 4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
- 4.2.4. Millorar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1 Naturalització dels espais comuns.
- 4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola.
- 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.
- 4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.



ETAPA	CICLE INICIAL
-------	---------------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.

Establir mitja hora diària de lectura lliure a partir del tercer trimestre de primer i tot segon.

Lectura lliure a partir dels contes que hi ha a la classe en determinades estones.

Potenciar el gust per la lectura a través de contes llegits per la mestra.

Animar a anar a la biblioteca municipal.

Dedicar una estona de lectura lliure i silenciosa en determinats moments.

1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral.

Inventar contes i explicar-los.

Explicar experiències viscudes o que els agradaria viure.

Crear rodolins.

1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita.

Treballar l'ortografia amb jocs (lletrejar...)

Dictats.

Escriure contes amb parelles o petits grups (2-3)

Explicar vivències viscudes.

Escriure rodolins, endevinalles...

1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.

Joc de preguntes entre els alumnes a partir de les lectures fetes.

1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes.

Motivar a llegir informacions del nostre voltant com per exemple cartells, rètols, fulletons...

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.1.1 El document de Pla lector elaborat.

1.1.2 Programació dins l'horari a les hores de llengua.

1.1.3 Programació dins l'horari a les hores de llengua.

1.1.4 Recull de comprensions lectores.

1.1.5 Cerca i recull de lectures.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5 Millorar la comprensió i expressió oral.
- 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola. 1.2.8 Consolidar el programa Acadèmica de batxillerat dual a ESO

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.4. Recull nou vocabulari significatiu.
- 1.2.5. Valoració de la utilització de l'anglès en estones d'esbarjo amb les famílies, normalitzar la llengua anglesa.
- 1.2.5 Llistat de llibres en anglès per les famílies
- 1.2.7 Valoració de la participació a l'escola, fent-los sentir part d'aquesta.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1 Fomentar la participació en concursos.
Realitzar petits jocs didàctics entre els alumnes.
- 1.3.2 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

Treballar les matemàtiques a partir de situacions diàries i reals.
Introduir el treball de resolució de problemes de manera competencial dins la franja horària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.1 Graella de participació en els jocs didàctics.
- 1.3.2 Recull dels problemes realitzats.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.

Activitats de joc amb les *beebots* i els nous robots per treballar les diferents àrees curriculars (matemàtiques, lògica, medi, llengües)
- 1.4.3 Adquirir nou material de robòtica
Demandar subvenció pels nous materials de robòtica.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
Convidar a diferents experts segons el projecte que s'estigui treballant en cada moment.



Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.3 Incorporació de nous materials de robòtica.
- 1.4.4 Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Realitzar activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.
Animar a les famílies perquè participin dins dels projectes que es treballen a l'aula (taller, xerrada,...).
- 2.1.2 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.3 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1 Llistat de famílies participants i valoració.
- 2.1.2 Presentació preparada per les famílies.
- 2.1.3 Entrega de notes realitzada presencialment i llistat de famílies que han vingut.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
Reflexionar sobre la importància de participar en les campanyes que organitza l'escola.
- 2.2.3 Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.
Contractar les activitats ofertes per Sorellona com a projecte de medi.
- 2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.
Participar en les diferents propostes ofertes des de la Bisbal

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1 Campanyes a les que hem participat.
- 2.2.3 Recull d'activitats i avaluació dels continguts treballats al projecte.
- 2.2.4 Recull de propostes a les quals s'ha participat.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.

Revisar i actualitzar el PAT.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.1 Document actualitzat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.

Realitzar tallers i sortides a l'entorn relacionades amb el lema del curs i el medi ambient.
Incorporar activitats dins l'assignatura de medi relacionades amb el canvi climàtic i el medi ambient, com la cura d'una planta.

4.2.4. Millorar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.

Renovar càrrecs dins el grup classe que s'encarreguin de la recollida selectiva al llarg del curs.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.2.3 Recull d'activitats realitzades tant a l'assignatura de medi com als tallers i sortides relacionades amb el lema del curs.

4.2.4 Valoració individual dels càrrecs realitzats pels alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades



4.3.1 Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.

Continuar els ambients de manera globalitzada.
Continuar els projectes interdisciplinaris.

4.3.2 Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.

Programar una hora setmanal per treballar el projecte Sadhana.

4.3.3 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.

Participar a les sessions de formació d'avaluació.

4.3.4 Elaborar nous informes d'avaluació institucionals adaptats al nou currículum.

Incorporar els nous informes a les avaluacions d'aquest curs.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.3.1 Recull d'activitats realitzades.

4.3.2 Programació dins l'horari a l'hora de Sadhana.

4.3.3 Realització de la formació.

4.3.4 Informes realitzats.

ETAPA	CICLE MITJÀ
-------	-------------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.
- 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral.
- 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita.
- 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.
- 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.1.1.1 Nous llibres de Pla lector.
- 1.1.2 Programació d'activitats d'expressió oral a tot el cicle.
- 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.
- 1.1.4. Programació dins l'horari d'una hora de comprensió lectora.
- 1.1.5. Lectures de diferents textos adaptades a situacions quotidianes.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1 Fomentar la participació en concursos.
- 1.3.3 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.2 Taller de problemes a partir de situacions reals, properes i quotidianes.
- 1.3.3 Realització d'activitats que permetin fer una valoració en clau competencial de la classe.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.

Indicadors d'avaluació dels resultats



- 1.4.1 Continuació amb la programació de robòtica.
1.4.4 Programació d'activitats de treball de camp.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Realitzar activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.
2.1.2 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
2.1.3 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1 Reunions informatives i d'acompanyament i participació en activitats diverses.
2.1.2 Reunió informativa sobre alguna activitat extraordinària.
2.1.3. Horaris entrega de notes presencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...)
2.2.3 Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.
2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1 Realització i participació en les campanyes solidàries.
2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.
2.2.3 Introducció d'activitats dins la programació d'aula.
2.2.4. Foment d'activitats de projecció externa de l'escola.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.
2.3.2 Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.3.1. Revisió del PAT.
2.3.2. Activitats realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
4.2.4. Millorar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1 Naturalització dels espais comuns.
4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.
4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

- 4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1 Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
4.3.2 Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.
4.3.3 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.
4.3.4 Elaborar nous informes d'avaluació institucionals adaptats al nou currículum.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1 Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
4.3.2 Horaris elaborats i valoració del projecte.
4.3.3 Valoració del curs.
4.3.4 Mantenir els informes d'avaluació consolidats el curs passat.



ETAPA	CICLE SUPERIOR
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes.	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1 Fer un passaport lector per motivar l'alumnat al llarg del curs. 1.1.2 La treballaríem a través de <i>podcasts</i> o programes de ràdio per fer-ne un treball posterior. 1.1.3 Treballar l'expressió escrita durant els tallers d'expressió escrita amb diferents tipologies de text. 1.1.4 Continuar treballant la lectura a través del pla lector. 1.1.5 A partir de temes d'actualitat conèixer el nostre món.	
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de writing. 1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques. 1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials. 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). 1.2.5 Millorar la comprensió i expressió oral. 1.2.6 Millorar la comprensió lectora. 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola. 1.2.8 Consolidar el programa Academica de batxillerat dual a ESO	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.2.1 Realització de <i>writings</i> per a cada unitat, de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS. 1.2.2 Impressió de les proves realitzades per practicar. 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves. 1.2.4 Ús de l'anglès com a llengua vehicular a l'aula i nova matèria d' <i>Arts and crafts</i> on l'anglès serà utilitzat amb la metodologia CLIL. 1.2.5. Realització de <i>listenings</i> i presentacions orals. 1.2.6 Realització de readings. 1.2.7 Realització de diferents activitats conjuntes: <i>Halloween, Christmas i Easter</i>	

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1 Fomentar la participació en concursos.
- 1.3.2 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.
- 1.3.3 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.1 Participació a les proves Cangur i al Fem matemàtiques.
- 1.3.2 Seguir fent un treball específic amb problemes competencials.
- 1.3.3 Realitzar una o dues proves de competències bàsiques cada mes a partir de desembre.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia.
- 1.4.3 Adquirir nou material de robòtica
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
- 1.4.5 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Seguir treballant la robòtica en els tallers de STEAM.
- 1.4.2 Crear materials d'ús diari a l'aula amb la talladora làser i la impressora 3D.
- 1.4.3 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades.
- 1.4.4 Sortides a l'entorn.
- 1.4.5 Introduir a partir de desembre una o dues proves de competències bàsiques al mes.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Realitzar activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.
- 2.1.2 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.3 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats



- 2.1.1 Incloure activitats on les famílies participin.
- 2.1.2 Reinventar la segona reunió per tal d'aconseguir més èxit d'assistència.
- 2.1.3 Seguir fent l'entrega de notes presencial a final de curs.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- 2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).
- 2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1 Realització de campanyes solidàries al llarg del curs per col·laborar amb entitats.
- 2.2.2 Seguir realitzant activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).
- 2.2.4 Seguir realitzant activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.3.1 Revisió del PAT i el projecte Sadhana i modificar-ho si cal.

OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 3.1.1. Acompanyar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través del servei psicopedagògic del centre.
- 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.
- 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.
- 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats

extraescolars, formació professional de grau bàsic...).

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 3.1.1. Identificar els alumnes amb risc de fracàs escolar durant el primer trimestre per poder fer l'acompanyament.
- 3.1.2. Redactar els PI's a l'alumnat amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.4. Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.
- 3.1.5. Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1 Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
- 4.3.2 Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.
- 4.3.3 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.
- 4.3.4 Elaborar nous informes d'avaluació institucionals adaptats al nou currículum.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1 Continuar fent el Taller de STEAM intercicle.
- 4.3.2 Seguir treballant amb el Projecte Sadhana.
- 4.3.3 Dur a terme el curs de formació sobre l'avaluació.
- 4.3.4 Adaptar els nous informes al currículum.



ETAPA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.1.1. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives. Implementarem una hora setmanal de lectura, coordinada per un professor/a a cada aula, en lloc de fer dues franges de 30 minuts. 1.1.2. Realitzar un treball de comprensió oral. Es treballarà tant a les hores de llengua diferents recursos (textos, notícies, projectes...) com també a aula oberta. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita. Es realitzen diferents projectes on es duu a terme. 1.1.4. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari. A cada curs es fan comprensions lectores, no setmanalment, però recurrentment. 1.1.5. Potenciar l'ús de la lectura per interpretar situacions quotidianes. A totes les assignatures s'utilitza la lectura per a comprendre millor les situacions quotidianes de l'alumnat.	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
1.1.1 Pla lector elaborat. 1.1.2 Llistat de recursos utilitzats 1.1.3 Llistat d'expressions escrites utilitzades. 1.1.4 Llistat de comprensions lectores realitzades. 1.1.5 Tasques realitzades de comprensió dins les diferents assignatures.	

OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de writing. Es fa una hora específica a 1r d'ESO. I també activitats concretes a la resta de cursos. 1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques. Se'n fa una mensualment. 1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials. Es faran proves de PET i FIRST 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). S'introduirà l'anglès a emprenedoria de 3r d'ESO, tecnologia de 1r d'ESO, plàstica de 2n d'ESO i teatre <i>Lion King</i> a 4t d'ESO. 1.2.5 Millorar la comprensió i expressió oral. S'introdueixen situacions d'aprenentatge representant la vida real a cada unitat. 1.2.6 Millorar la comprensió lectora. S'introdueix un projecte específic per treballar la comprensió lectora. 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.	

Es tornarà a fer el Halloween, *Easter egg fair* i el *Lion King*

1.2.8 Consolidar el programa Acadèmic de batxillerat dual a ESO

Es continuarà oferint a 2n, 3r i 4t. Es començarà un mentoratge dels exalumnes de la casa que encara estan en el programa per a guiar els alumnes nous.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1 Llistat de writings realitzats.

1.2.2. Llistat de proves realitzats.

1.2.3. Llistat d'alumnes que han participat a les proves.

1.2.4. Valoració de les unitats didàctiques realitzades.

1.2.5. Llistat de SA introduïdes.

1.2.6. Projecte realitzat.

1.2.7. Valoració de les activitats realitzades.

1.2.8. Nombre d'alumnes inscrits i valoració del mentoratge.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.3.1 Fomentar la participació en concursos.

Es participarà en el Fem Matemàtiques i mirarem si participen a les Proves a l'Sprint

1.3.2 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

A cada curs es faran problemes a l'hora de taller de matemàtiques o també a les hores lectives.

1.3.3 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.

Es treballa específicament a 2n i 4t per tal de preparar les proves de nivell.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.3.1. Concursos realitzats

1.3.2. Llistat de problemes realitzats.

1.3.3. Proves realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.

Introduïm una hora a 1r i 2n de robòtica i també a 3r i 4t una unitat dins la matèria de tecnologia.

1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D i la talladora làser de l'aula de tecnologia.

S'incorporarà dins la matèria de tecnologia

1.4.3 Adquirir nou material de robòtica



S'aprofitarà una subvenció per a comprar nou material.

1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.

Continuem realitzant el projecte Sorellona amb 3r d'ESO i tornarem a realitzar el Projecte de l'Ajuntament de neteja d'espais naturals.

1.4.5 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques

Es treballa específicament a 2n i 4t per tal de preparar les proves de nivell.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.4.1. Horaris de les diferents matèries

1.4.2. Activitats realitzades.

1.4.3. Material adquirit.

1.4.4. Llistat d'activitats realitzades.

1.4.5. Proves Realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.1.1 Realitzar activitats amb la participació de les famílies a totes les etapes.

Realitzem dues reunions durant el curs amb les famílies.

2.1.2 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.

Realitzar la reunió temàtica

2.1.3 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per infantil, primària i secundària

Es continua fent l'entrega de notes durant el mes de juny

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.1.1. Reunions realitzades.

2.1.2. Reunió realitzada.

2.1.3. Nombre de famílies ateses.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.

Continuarem realitzant la cursa solidària.

2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, MIFAS, Creu Roja, tennis...).

Es programaran activitats per a tots els cursos: piscina a final de curs, tennis durant el campionat femení, xerrades diverses...

2.2.3 Continuar la col·laboració amb l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.

Es tornarà a fer de manera més concentrada.

2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Realitzem concursos, activitats amb l'ajuntament, amb el CAP, geriàtric...

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1. Diners recaptats.
- 2.2.2. Activitats realitzades.
- 2.2.3. Valoració del projecte Sorellona.
- 2.2.4. Activitats realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana. Continuar elaborant el projecte Sadhana

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.1. Projecte elaborat.

OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 3.1.1. Acompanyar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través del servei psicopedagògic del centre. Realització de valoracions de tots alumnes que a principi de curs es vegi que tenen alguna dificultat.
- 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats. Durant el mes d'octubre realitzarem tots els PI que calgui
- 3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar. Es continuarà realitzant, enguany amb un grup de 12-14 alumnes.
- 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament. Es participarà si es proposen.
- 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...). Es continuarà vetllant per la bona orientació dels alumnes d'aula oberta.
- 3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 3.1.1. Llistat d'alumnes atesos.
- 3.1.2. Llistats de PI realitzats.



- 3.1.3. Valoració del projecte
- 3.1.4. Projectes realitzats.
- 3.1.5. Llistat d'alumnes orientats.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
Es mirarà si el grup d'aula oberta pot treballar amb l'espai hort.
- 4.2.2. Consolidar la participació del grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda
Els alumnes del grup d'excel·lència recullen piles i material usat i vetllen per la bona retolació dels cubells de recollida selectiva.
- 4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
Es treballa sobretot a l'àrea de biologia a 1r i 3r i també a tecnologia de 2n.
- 4.2.4. Millorar el procés de recollida selectiva i buidatge dels contenidors d'escombraries.
Continuarem vetllant per l'ús adequat dels diferents contenidors. I també des d'educació física es fa un treball de recollida d'escombraries mentre es va al pavelló.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1. Projecte realitzat.
- 4.2.2. Activitats realitzades.
- 4.2.3. Unitats introduïdes.
- 4.2.4. Valoració de la recollida selectiva.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1 Consolidar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
Enguany farem el projecte dues hores seguides el dimarts i un projecte interdisciplinari trimestral.
- 4.3.2 Consolidar el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.
L'incorporem dins la matèria de filosofia 3-18
- 4.3.3 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent a l'avaluació.
- 4.3.4 Elaborar nous informes d'avaluació institucionals adaptats al nou currículum.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1. Valoració dels projectes
- 4.3.2. Llistat d'activitats realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.5.3 Aprendre a utilitzar la impressora 3D i la talladora làser.
Autodidàcticament els professors miraran com funciona.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.5.3. Activitats realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.6.4 Implicar el grup d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.
El grup d'excel·lència continuarà participant de les portes obertes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.6.4. Activitats realitzades.



3 Horari general, tutories i reunions

HORARIS

- Educació infantil i primària: matí de 9.00 h a 13.00 h i tarda de 15.00 h a 17.00 h.
- Educació secundària:
 - Dilluns, dimecres i divendres: de 8.30 h a 14.45 h.
 - Dimarts i dijous: matí de 8.30 h a 13.50 h i tarda de 15.15 h a 17.15 h.
- Direcció: Dilluns de 13.00 a 14.00h, dimarts de 13.00 a 16.00h, divendres 08.30 a 9.30h, i hores convingudes.
- Secretaria: Matí: De 10 a 12h; tarda: de 15:30 a 16:30h, excepte divendres a la tarda.

TUTORIES

A concretar amb el tutor/a.

REUNIONS DE FAMÍLIES

Ed. Infantil	Dijous 5 de setembre a les 20:00h
Cicle Inicial	Dijous 19 de setembre a les 20:00h
Cicle Mitjà	Dilluns 23 de setembre a les 20:00h
C. Superior	Dimarts 24 de setembre a les 20:00h
ESO	Dimecres 25 de setembre a les 20:00h

*Durant les primeres setmanes del mes de febrer es farà una segona reunió amb les famílies.

4 Calendari escolar, dates de lliurament de notes i avaluacions oficials

Enguany tornem a iniciar el curs després de la primera setmana de setembre. Per tant, seran dies hàbils des del dilluns 9 de setembre de 2024 fins al 20 de juny de 2025, excepte els corresponents a les vacances i dies festius.

El dia 20 de desembre les classes s'acabaran a la 13h, i del 10 al 20 de juny es farà jornada intensiva. En aquestes dates hi haurà servei de menjador fins a les 15h, excepte el 20 de desembre i el 20 de juny, que serà fins a les 14h.

Com cada curs, del 2 al 6 de setembre de 2024 i del 23 al 30 de juny de 2025, el professorat es dedicarà a tasques de programació, revisió i avaluació del curs.

Vacances de Nadal

Del 21 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa

Del 12 al 21 d'abril, ambdós inclosos.

Festes escolars i locals

1r trimestre: 31 d'octubre.

2n trimestre: 28 febrer, 3 i 4 de març.

3r trimestre: 2 de maig i 9 de juny.

Dates de lliurament de notes

Educació infantil i primària

1r trimestre: 20 de desembre (Infantil, 24 de gener)

2n trimestre: 28 de març

3r trimestre: 25 de juny, presencial amb hores concertades

Educació secundària

1r trimestre: 20 de desembre

2n trimestre: 28 de març

3r trimestre: 26 de juny, presencial amb hores concertades

Proves d'avaluació establertes pel Departament d'Educació

- **Prova d'avaluació de diagnòstic de 4t curs de l'educació primària**

- És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius.

- El període d'aplicació serà del **24 d'abril al 16 de maig de 2025**.

- L'alumnat disposarà de la prova en format paper.

- **Prova d'avaluació de la comunicació oral de 6è curs de l'educació primària**

- A tots els centres s'avaluarà la llengua catalana (i l'aranès).

- El període d'aplicació d'aquesta prova serà entre els dies **2 i 30 de març de 2025**.

- **Prova d'avaluació de final d'etapa de 6è curs de l'educació primària**

- És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius.

- S'avaluen les competències següents: comunicació lingüística (llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i, si escau, aranès), matemàtica i ciència, tecnologia i enginyeria.

- L'aplicació de les proves tindrà lloc entre el **7 i l'11 d'abril de 2025**.

- L'alumnat disposarà dels quaderns de la prova en format digital i dels fulls de respostes en format paper.

- **Prova d'avaluació de diagnòstic de 2n curs de l'ESO**

- És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius.

- El període d'aplicació serà del **24 d'abril al 16 de maig de 2025**.

- L'alumnat disposarà dels quaderns de la prova en format paper.

- **Prova d'avaluació de la comunicació oral de 4t curs de l'ESO**

- A tots els centres s'avaluarà la llengua catalana (i l'aranès).

- El període d'aplicació serà del **2 al 30 de març de 2025**.

- **Prova d'avaluació de final d'etapa de 4t de l'ESO**

- És una prova d'avaluació obligatòria i censal, és a dir, la fan tots els centres educatius.

- S'avaluen les competències següents: comunicació lingüística (llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i, si escau, aranès), matemàtica i ciència, tecnologia i enginyeria.

- L'aplicació de les proves tindrà lloc entre el **7 i l'11 d'abril de 2025**.

- L'alumnat disposarà dels quaderns de la prova en format digital i dels fulls de respostes en format paper.

5 Professorat

Educació Infantil

I3: Xènia Matés

I4: Gemma Dalmau

I5: Mònica Saura

Altres mestres que intervenen al cicle: Pilar Gelabert, Glòria Maqueda, Ana Ricart, Marta Ponsatí i Rosa Bonaventura.

Cicle Inicial

1r: Marina Grassot

2n: Rosa Maria Mercader

Altres mestres que intervenen al cicle: Glòria Maqueda, Sandra Ruat, Ana Ricart i Marta Ponsatí.

Cicle Mitjà

3r: Josep Lluís González

4t: Montse Xifre

Altres mestres que intervenen al cicle: Anna Vilà, Marta Ponsatí i Alexandra Otero.

Cicle Superior

5è: Marta Troyano

6è: Josep Compañia

Altres mestres que intervenen al cicle: Anna Vilà, Marta Ponsatí i Alexandra Otero.

Educació secundària

1r: David Martínez

2n: Lluís Illas

3r: Georgina Garrido

4t: Eloi CollelIdemont

AO: Toni Garcia

Altres professorat que intervé al cicle: Núria Felip, Anna Vilà, Pau Maré i Jordi Pocurull.

El professorat es reuneix:

- Infantil i primària: els dijous al migdia.
- Educació secundària: els dilluns al migdia.
- Els dilluns a la tarda per formació.

COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA (CAEI)

- Ana Vidal (psicopedagoga)
- Anna Vilà
- Glòria Maqueda

6 Distribució horària (Veure Annex 1)

7 Activitats a l'escola i per cicles

Enguany, seguim actualitzant les activitats que anem organitzant des de l'escola al **Calendari d'activitats** enllaçat a la pàgina web del centre. Aquestes activitats també les trobareu setmanalment a la cartellera informativa de l'escola.



8 Activitats extraescolars

Les activitats proposades per l'escola són:

ACTIVITATS	CURS	DIES	HORARIS
Acollida matinal	EI i PRIM	De dilluns a divendres	De 08.00 a 09.00h
Anglès: Kids&us	EI, CI i 3r	Dimecres	Migdia
Escacs	PRI	Per determinar	Migdia
Taller de cuina	PRIM i SEC	Divendres	De 17.00 a 18.30h
Skate amb SANAU	PRIM i SEC	Dilluns i/o dimecres	De 17.00 a 18.30h
Teatre en anglès	PRIM	Dijous	Migdia

9 Òrgans de govern

Fundació Educativa Cor de Maria

- M. Magdalena Codony - presidenta
- Nemesio Rocamora – director general
- Montse Millán – responsable pedagògica
- Montse Piñeiro – responsable administració
- Xavier Ferrer – responsable noves tecnologies
- Marina Moreno – responsable comunicació
- Marta Serra – responsable educació en valors i competència espiritual (EVICE)
- Pere Roura – representant al patronat
- Marta Geronès – representant al patronat

Equip directiu

- Pau Maré – director
- Sandra Ruat – directora pedagògica

- Glòria Maqueda – cap d'estudis d'infantil i primària
- Núria Felip – cap d'estudis de secundària

Coordinacions de cicle

- Mònica Saura – educació infantil
- Rosa Maria Mercader – cicle inicial
- Montse Xifre – cicle mitjà
- Marta Troyano – cicle superior

Equip d'EVICE

- Anna Vilà - coordinadora
- Núria Felip

Consell escolar

- Direcció (president del Consell) - Pau Maré
- Representants de la titularitat - Nuri Palet, Pere Roura i Marta Geronès
- Representants del professorat - Rosa Bonaventura, Nuri Felip, Rosa M. Mercader i Montse Xifre
- Representants de les famílies - Victòria Plaja, Lidia Sala i Dani Vancells
- Representant de l'AMPA – Pol Fages
- Representants de l'alumnat – Adrià Gallardo i Arnau Aguilera
- Representant del PAS - Marta Brancós

10 AMPA i Comitè Escola Verda

AMPA

Pol Fages Ramió	Encarna Caparròs Cordón
Lidia Sala Figueras	Cesca Pons Guerra
Laura Brancós Dagà	Laura Pineda Mayordomo
Ferran Vilà-Clara Grasiot	Sònia Sánchez Algarrada
Patricia Solé	



Comitè Escola Verda

- **Professorat:** Xènia Matés i Alexandra Otero

- **Alumnat:** de cicle mitjà a 4t d'ESO.

INFORMACIONS GENERALS I SERVEIS

Administració i porteria: Núria Palet i Marta Brancós.

Servei de menjador: Roxana Radeanu (Aramark).

Acollida matinal: Zaida Mellado.

Vetlladora: Pietat Saura.

Servei de neteja: Nuri Mir, Susana López i Adriana Valbuena (amb suport del servei d'assessorament de neteja AIE).

Servei de manteniment: Guillem Pajares.

Servei psicopedagògic: Ana Vidal.

Persones encarregades de l'administració de medicaments: Núria Palet i Marta Brancós.

11 Activitats complementàries

EDUCACIÓ INFANTIL

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Projecte entre cursos
- Educació Artística

ED. PRIM. CICLE INICIAL

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Taller de Matemàtiques
- Projecte entre cursos

ED. PRIM. CICLE MITJÀ

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Taller de Matemàtiques
- Educació artística

ED. PRIM. CICLE SUPERIOR

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Educació Artística
- Francès

1R I 2N D'ESO

- Laboratori
- Reforç d'Anglès
- Taller de Mates
- Filosofia 3/18

3R I 4T D'ESO

- Investigació
- Serveis Comunitaris
- Laboratori
- Itàlia
- Filosofia 3/18

Aprovació de Programació General Anual pel Consell Escolar

Núria Felip i Jacas, com a secretària del Consell escolar del Col·legi Cor de Maria de La Bisbal d'Empordà,

CERTIFICA QUE:

La Programació General Anual del curs 2024-2025 ha estat aprovada en la sessió ordinària del Consell escolar del centre, celebrada el dia 14 d'octubre de 2024.

I perquè consti, signo la present certificació.

Núria Felip i Jacas

Secretària del Consell escolar

La Bisbal d'Empordà, 14 d'octubre de 2024



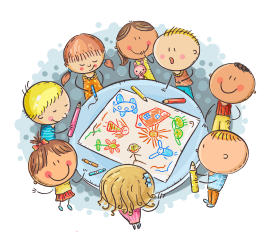
ANNEX 1: Distribució horària

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 9:30	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES (anglès)
9:30 - 10:00	Espais d'aprenentatge	Robòtica Pensem	Espais d'aprenentatge	Espais d'aprenentatge	
10:00 - 10:30	ESMORZAR (anglès)	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10:30 - 11:00	Construccions	Anglès	Anglès	Anglès	Espais d'aprenentatge
11:00 - 11:30	Projecte	Espais d'aprenentatge	Espais d'aprenentatge	Projecte	Projecte
11:30 - 12:00		Hora del conte			
12:00 - 13:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
15:00 - 16:00	AMBIENTS	Plàstica	Música	Jocs llenguatge	Jocs matemàtics
16:00 - 17:00			Hora del conte	Psicomotricitat	PAT / Sadhana

HORARI I4	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9:30	RUTINES	RUTINES	RUTINES	ANGLÈS	RUTINES
9:30-10	ESPAIS APRENTATGE	ESPAIS APRENTATGE	ESPAIS APRENTATGE	ANGLÈS	ESPAIS APRENTATGE
10-10:30	ESPAIS APRENTATGE	ANGLÈS	ANGLÈS	PROJECTE	ANGLÈS
10:30-11	ESMORZAR ANGLÈS	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11-11:30	PROJECTE	ROBÒTICA JOCS TAULA	ESPAIS APRENTATGE	ROBÒTICA JOCS TAULA	PROJECTE
11:30-12	PROJECTE	L'HORA DEL CONTE	ESPAIS APRENTATGE	PAT/PROJECTE SADHANA	PROJECTE
12-13	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
15-16	AMBIENTS	ESPAIS APRENTATGE	PLÀSTICA	ESPAIS APRENTATGE	ESPAIS APRENTATGE
16-17	AMBIENTS	MÚSICA	PLÀSTICA	L'HORA DEL CONTE	MOTRICITAT



HORARI 15



DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

9

RUTINES
ESPAI
D'APRENENTATGE

RUTINES
EN ANGLÈS

RUTINES
ESPAI
D'APRENENTATGE

RUTINES
ESPAI
D'APRENENTATGE

RUTINES
ESPAI
D'APRENENTATGE

10

ESMORZAR
L'HORA DEL CONTE

ESMORZAR
PROJECTES

ESMORZAR
PROJECTES

ESMORZAR ANGLÈS
PROJECTES

ESMORZAR
ANGLÈS



11

ROBÒTICA
JOCs DE TAULA

ESPAI
D'APRENENTATGE
PAT- P. SADHANA

PROJECTES
ESPAI
D'APRENENTATGE

PROJECTES
ESPAI
D'APRENENTATGE

PROJECTES
ESPAI
D'APRENENTATGE



12

PATI

PATI

PATI

PATI

PATI

3

RUTINES
AMBIENTS

RUTINES/ANGLÈS
ESPAI
D'APRENENTATGE

RUTINES/ANGLÈS
L'HORA DEL CONTE

RUTINES
PLÀSTICA

RUTINES
MÚSICA



4

AMBIENTS

ESPAI
D'APRENENTATGE

PSICOMOTRICITAT

PLÀSTICA

PAT- P. SADHANA



1R	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	MATES	LLENGUA	LLENGUA	LLENGUA	MATES
10	MATES	CASTELLÀ	TUTORIA	LLENGUA	MATES
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12	MÚSICA	MEDI	CASTELLÀ	CASTELLÀ	MÚSICA/ROBÒTICA
	ANGLÈS	ANGLÈS	MEDI	CULTURA RELIGIOSA	MEDI
13					
14					
15	AMBIENTS CICLE INICIAL	PLÀSTICA	E.F.	ANGLÈS// PROBLEMES	E.F.
16			ANGLÈS// PROBLEMES	LÒGICA	SADHANA

2N	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CATALÀ	CATALÀ	CATALÀ	CATALÀ	CASTELLÀ
10	MATES	MATES	MATES	GLÒRIA TALLER DE PROBLEMES (C)	MEDI
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12	ANGLÈS	ANGLÈS	MEDI	CULTURA RELIGIOSA	TUTORIA
13	MÚSICA	CASTELLÀ		CASTELLÀ	MÚSICA/ANGLÈS
14					
15	AMBIENTS CICLE INICIAL	SADHANA	CASTELLÀ ORAL PLÀSTICA	E.F.	ANGLÈS//
16		E.F.		ANGLÈS	ANGLÈS// INFORMÀTICA (C)

TERCER	DILLUNS		DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS		DIVENDRES	
9:00 – 10:00	PLA LECTOR		PLA LECTOR		PLA LECTOR	T.LLENGUA	ANGLÈS	PLA LECTOR	
	LLENGUATGE		LLENGUATGE		LLENGUATGE			LLENGUATGE	
10:00 – 11:00	T.MATES	INF.	T.MATES	MÚSICA	ANGLÈS	MATES		ENTORN	
11:30 –12:15	E.F.		MATES		MATES	ENTORN		MATES	
12:15 – 13:00	E.F.		ANGLÈS		CULT.RELIGIOSA	CULT.RELIGIOSA		EXPERIM.	SPEAK
15:00 – 16:00	ARTS AND CRAFT		MÚSICA		ENTORN	PLA LECTOR		T.LLENGUA	ANGLÈS
16:00 – 17:00	ENTORN		ENTORN		DIBUIX	CAPSES D'APRENENTATGE		TUTORIA-SADHANA	



4T	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CATALÀ	MATES	MATES	CATALÀ	
					PLA LECTOR
					CATALÀ
10	ANGLÈS	PLA LECTOR	CATALÀ	ANGLÈS	MÚSICA
		CASTELLÀ		INFORMÀTICA	TALLER CÀLCUL
11	PATI	E.F.	PATI	PATI	PATI
	PLA LECTOR		DIBUIX	MEDI	ARTS AND CRAFT
12	MATES	E.F.	ANGLÈS	MEDI	CASTELLÀ
13					
14					
15	MEDI	MATES	SADHANA	PLA LECTOR	TUTORIA
				CAIXES APRENTATGE	
16	SPEAK	MÚSICA	CULTURA RELIGIOSA		ANGLÈS
					INFORMÀTICA
	TALLER CAT/CAST				

5è	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
9 -10h	LLENGÜES	SPEAK	PROJECTES	LLENGÜES	MATEMÀTIQUES	ANGLÈS	MATES
10 h	PLA LECTOR	CULTURA RELIGIONS		PLA LECTOR		PLA LECTOR	
10:30h	PATI						
11 – 12 h	ANGLÈS	MÚSICA		ANGLÈS	MATES	LLENGÜES	EDUCACIÓ FÍSICA
12 - 13h	MATEMÀTIQUES	MÚSICA	DIBUIX	PROJECTES		SADHANA	
MIGDIA							
15 - 16h	PLA LECTOR	ARTS AND CRAFT		ANGLÈS		PLA LECTOR	PROJECTES
16 - 17h	STEAM	FRANCÈS	MATES	FRANCÈS	MATES	PROJECTES	TUTORIA

SISÈ	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES		DIJOUS		DIVENDRES	
9 a 9.45 h	PROJECTE	LLENGÜES		PROJECTE (Josep i Marta P)		MATES		PROJECTE	
9.45 a 10.30 h		ENGLISH	ROBÒTICA			PLA LECTOR			
10.30 a 11 h	PATI	PATI		PATI		PATI		PATI	
11 a 12 h	MATES	ENGLISH	FRANÇAIS	MÚSICA		EDUCACIÓ FÍSICA		MÚSICA	FRANÇAIS
12 a 13 h	ENGLISH	MATES		MATES (Josep)				SADHANA	
15 a 16 h	STEAM	Taller expressió escrita	Taller ortografia	Taller expressió escrita	Taller ortografia	CULTURA RELIGIOSA		PLÀSTICA	
16 a 17 h		PLA LECTOR	ARTS AND GRAFT		ENGLISH		ENGLISH	LLENGÜES	TUTORIA

1R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	FRANCÈS	SOCIALS	TUTORIA	LLENGUA (MVP)	MATES
9:00-9:30					
9:30-10:00	ANGLÈS/ TECNO	ANGLÈS/ TECNO	ANGLÈS	SOCIALS	ROBÒTICA
10:00-10:30					
10:30-11:00	MATES	LLENGUA	MATES	ANGLÈS	WRITING/LABORATORI
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	BIOLOGIA I GEOLOGIA	PROJECTE	CULTURA RELIGIOSA	EF 1R	BIOLOGIA I GEOLOGIA
12:30-13:00					
13:00-13:30	MÚSICA	PROJECTE	TECNO	EF 1R	LLENGUA
13:30-14:00					
14:00-14:30	LLENGUA		MÚSICA		PLÀSTICA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		PLA LECTOR		TALLER DE MATES	
15:45-16:15					
16:15-16:45		PLÀSTICA		FILOSOFIA 3-18	
16:45-17:15					

2N ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	MATES	LLENGUA (P+T)	TUTORIA	SOCIALS (MVP)	FÍSICA I QUÍMICA
9:00-9:30					
9:30-10:00	LLENGUA	SOCIALS	FILOSOFIA 3-18 SADHANA	MATES	LLENGUA
10:00-10:30					
10:30-11:00	FÍSICA I QUÍMICA	ANGLÈS	LLENGUA	LLENGUA	MATES
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	SOCIALS	PROJECTE	TALLER DE MATES/LABORATORI	CULTURA RELIGIOSA	TECNO 2N
12:30-13:00					
13:00-13:30	ANGLÈS	PROJECTE	FRANCÈS	TECNO/ANGLÈS	EF 2N
13:30-14:00					
14:00-14:30	PLÀSTICA		PLÀSTICA		EF 2N
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		CULTURA CLÀSSICA		PLA LECTOR	
15:45-16:15					
16:15-16:45		ROBÒTICA		TECNO/ANGLÈS	
16:45-17:15					

3R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	MATES	BIOLOGIA I GEOLOGIA	TUTORIA	ANGLÈS (MVP)	FILOSOFIA 3-18 SADHANA
9:00-9:30					
9:30-10:00	TECNO	LLENGUA (P)	MATES	MATES	BIOLOGIA I GEOLOGIA
10:00-10:30					
10:30-11:00	LLENGUA (P)	FÍSICA I QUÍMICA	ANGLÈS	CULTURA RELIGIOSA	SOCIALS
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	TECNO/SERVEIS COMUNITARIS	PROJECTE	LLENGUA (G)	ITALIÀ	MÚSICA
12:30-13:00					
13:00-13:30	EF	PROJECTE	MÚSICA	LLENGUA (P)	FÍSICA I QUÍMICA
13:30-14:00					
14:00-14:30	EF		SOCIALS		TECNO/LABORATORI
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		PROJECTE DE LLENGUA		PLA LECTOR	
15:45-16:15					
16:15-16:45		EMPRENEDORIA		TALLER DE MAPES	
16:45-17:15					

4T ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES			
8:30-9:00	LLENGUA (P)	ANGLÈS	TUTORIA	MATES (MVP)	SOCIALS			
9:00-9:30								
9:30-10:00	MATES	BIOLOGIA/TECNO	PLÀSTICA/LLATÍ	LLENGUA (P)	PLÀSTICA/LLATÍ			
10:00-10:30								
10:30-11:00	ANGLÈS	LLENGUA (G)	SOCIALS	BIOLOGIA/TECNO	LLENGUA (P)			
11:00-11:30								
11:30-12:00								
12:00-12:30	ITALIÀ	PROJECTE	ANGLÈS	TALLER DE MATES	LLENGUA (P)			
12:30-13:00								
13:00-13:30	ÈTICA	PROJECTE	MATES	LLENGUA (G)	RELIGIÓ			
13:30-14:00								
14:00-14:30	FIQ/ECONOMIA		FIQ/ECONOMIA		INVESTIGACIÓ			
14:30-15:00								
15:00-15:15	PLA LECTOR		EF					
15:15-15:45								
15:45-16:15								
16:15-16:45								
16:45-17:15	TALLER DE MAPES		EF					