

Programació General Anual

Curs 2023 - 2024

Col·legi Cor de Maria la Bisbal d'Empordà



Aprovat en Consell Escolar el 19 d'octubre de 2023

President del Consell Escolar

Pau Maré i Soler

ÍNDEX

1.	Lema i objectiu general	1
2.	Objectius, estratègies i actuacions.....	2
3	Horari general, tutories, reunions	60
4	Calendari escolar. Dates lliurament de notes.....	60
5	Professorat	61
6	Distribució horària. (Veure Annex 1)	63
7	Activitats a l'escola i per cicles.....	63
8	Activitats extraescolars.....	64
9	Òrgans de govern.....	64
10	AMPA i Comitè Escola Verda.....	65
11	Activitats complementàries.....	66

1. Lema i objectiu general

LEMA: IMAGINA I ATREVEIX-TE

OBJECTIU GENERAL	Potenciar la creativitat a les escoles de la Fundació Educativa Cor de Maria entenent-la com una capacitat motivadora i facilitadora que ajudarà als nostre alumnes a desenvolupar-se en l'entorn tant a nivell personal com professional	CURS: 2023-2024
		Codi: 17000421
OBJECTIUS ESPECÍFICS		
<p>Els objectius específics estaran estretament lligats amb el concepte de <u>creativitat</u> com a tal i que entenem com defineix Francesc Torralba com <i>un valor que ens empeny a introduir novetats en el nostre viure, a canviar de costums i d'hàbits.</i></p> <p>I també la capacitat de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear, de fer del no res. • Produir una cosa nova. • Generar resultats mentals de qualsevol tipus, essencialment nous i anteriorment desconeguts. • Imaginar solucions noves per als problemes que se'ns presenten. • Sorprendre els altres amb l'imprevist, l'inesperat, l'imprevisible. • Obtenir nous productes amb elements que d'altres han rebutjat. • No donar-se mai per satisfet amb allò que ja han dit o fet els altres. • Elaborar un producte nou i original, adaptat a les condicions i finalitats de la situació (per part d'una persona o d'un grup). 		



2. Objectius, estratègies i actuacions

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
1.1	Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.				
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
1.1.1.	Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de català i castellà - Català: Vi 92%; Vf: 95%; Vr: 62,4% - Castellà: Vi 83%; Vf: 86%; Vr: 60% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de català i castellà des del curs 2015-16: - Català: Vi 50%; Vf: 53%; Vr: 63% - Castellà: Vi 57%; Vf: 60%; Vr: 60% <i>Indicadors de procés:</i> 1.1.1 <i>Nous documents de Pla lector.</i> 1.1.2 <i>Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles.</i> 1.1.3 <i>Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.</i> 1.1.4. <i>Programació dins l'horari d'una hora de comprensió lectora.</i>	Docents implicats en llengua catalana i castellana.	Català/Castellà Curs 2023-24	
1.1.2.	Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.				
1.1.3.	Realitzar un treball específic d'expressió escrita				
1.1.4.	Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.				

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
1.2	Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.				
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
1.2.1	Realitzar un treball específic en l'apartat de <i>writing</i> .	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è d'anglès:			
1.2.2	Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.	- Anglès: Vi 92%; Vf: 95%; Vr: 70%			
1.2.3	Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO d'anglès:			
1.2.4	Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).	- Anglès: Vi 48%; Vf: 51%; Vr: 59%			
1.2.5	Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.	<i>Indicadors de procés:</i>			
1.2.6	Millorar la comprensió lectora.	<i>1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques a ESO.</i>			
1.2.7	Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.	<i>Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI.</i>			
1.2.8	Consolidar el programa Acadèmica de batxillerat dual a ESO	<i>Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.</i>			
		<i>1.2.2 Impressió de les unitats didàctiques realitzades.</i>			
		<i>1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.</i>			
		<i>1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles.</i>			
		<i>Realització del musical</i>			
		<i>Realització del projecte de CLIL Project Science</i>			
		<i>1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració</i>			
			Departament de llengües estrangeres	Anglès	Curs 2023-24



	<p><i>d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.</i></p> <p><i>1.2.6 Llistat de Readers nous a ESO i Readings realitzats</i></p> <p><i>1.2.7 Llistat d'activitats realitzades</i></p> <p><i>1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Acadèmica</i></p>		
--	--	--	--

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2023-2024	
1.3		Millorar la competència matemàtica.		Codi: 17000421	
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
1.3.1	Fomentar la participació en concursos.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de matemàtiques:	Docents implicats en matemàtiques	Matemàtiques Curs 2023-24	
1.3.2	Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.	- Matemàtiques: Vi 75%; Vf: 78%; Vr: 64%			
1.3.3	Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de matemàtiques: - Matemàtiques: Vi 43%; Vf: 46%; Vr: 46%			
		<p><i>Indicadors de procés:</i></p> <p><i>1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.</i></p> <p><i>1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs.</i></p> <p><i>1.3.3. Introducció de problemes de tipus competencial.</i></p>			



OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2032-2024	
				Codi: 17000421	
1.4		Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
1.4.1	Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de l'àrea del medi natural: - Medi natural: Vi 87%; Vf: 90%; Vr: 59%	Docents implicats en ciències de la naturalesa i tecnologia	Científicotecnològica Curs 2023-24	
1.4.2	Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.				
1.4.3	Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de l'àrea científicotecnològica: - Científicotecnològica: Vi 71%; Vf: 74%; Vr: 64%			
1.4.4	Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.				
1.4.5	Participar en un curs de formació científicotecnològica per part del professorat de cs i secundària.				
		Indicadors de procés: 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.			
		1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D.			
		1.4.3. Llistat de sortides a l'entorn.			
		1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs			
		1.4.5. Valoració del curs			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2023-2024
				Codi: 17000421
2.1	Fomentar la participació de les famílies.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.1.1	Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.	- Enviar digitalment el butlletí informatiu mensualment.	Tota la comunitat educativa	Curs 2023-2024
2.1.2	Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.	- Programar jornades familiars per etapes.		
2.1.3	Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.	- Programar un mínim de dues reunions grupals amb les famílies de cada curs.		
2.1.4	Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per primària i secundària	-Programar trobades presencials amb les famílies per l'entrega de notes.		
		Indicadors de procés:		
		2.1.1. Recull dels butlletins elaborats.		
		2.1.2. Jornades familiars realitzades.		
		2.1.3. Reunions grupals realitzades.		
		2.1.4. Horaris entrega de notes presencial.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2023-2024
				Codi: 17000421
2.2	Fomentar la relació entre diferents col·lectius.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.2.1	Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.	- Aconseguir una valoració positiva de les activitats realitzades i retorn de les entitats amb qui s'ha col·laborat.	EVICE i claustre	Curs 2023-2024
2.2.2	Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, MIFAS, Creu Roja...).	Indicadors de procés:		
2.2.3	Incorporar l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.	2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.		
2.2.4	Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.	2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats. 2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris. 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2023-2024
				Codi: 17000421
2.3	Millorar la convivència al centre.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.3.1	Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.	-Elaborar un nou PAT que inclogui el projecte Sadhana. - Aconseguir una millor interacció entre el personal de l'escola.		
2.3.2	Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.			
		Indicadors de procés:		
		2.3.1. Revisió del PAT		
		2.3.2. Activitats realitzades		
			Claustre, equips directius i coordinadora EVICE.	Curs 2023-2024



OBJECTIU ESTRATÈGIC 3		Abandonament prematur.		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
3.1	Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.				
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
3.1.1.	Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre.	- Aconseguir anualment que menys del 2% de l'alumnat abandoni prematurament els estudis obligatoris.			
3.1.2.	Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.				
3.1.3.	Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.	- Aconseguir una bona derivació dels alumnes que no segueixin l'itinerari habitual dins la secundària.			
3.1.4.	Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.				
3.1.5.	Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).	- Aconseguir anualment que menys del 3% de l'alumnat realitzi absentisme.			
3.1.6.	Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.	<p>Indicadors de procés:</p> <p>3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.</p> <p>3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.</p> <p>3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.</p> <p>3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.</p> <p>3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.</p> <p>3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.</p>	Equip Directiu, Servei Psicopedagògic del centre, Equip Docent de Secundària, EAP i ens externs.	Curs 2023-2024	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
4.1		Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.		- Participar al 90% de les reunions plantejades.			
4.1.2. Canviar la figura d'una TEI per una mestra a temps parcial a l'etapa d'infantil.		- Valorar positivament la incorporació de la mestra a canvi de la TEI.			
4.1.3. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.		- Incorporar un bon nombre d'estudiants en pràctiques.			
4.1.4. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.		-Participar en la formació per esdevenir centre formador de referència.			
4.1.5. Elaborar un Pla d'Acollida per nou professorat i PAS.		-Realitzar un document de Pla d'Acollida per nou professorat i PAS.			
		Indicadors de procés: 4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades. 4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI. 4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques. 4.1.4. Valoració de la formació realitzada. 4.1.5. Document elaborat.	Equips directius.	Curs 2023-2024	



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
4.2		Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
4.2.1	Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).	- Aconseguir realitzar el 80% de les actuacions plantejades al Pla d'Acció Anual. Indicadors de procés: 4.2.1 Naturalització dels espais comuns. 4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola. 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda. 4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.	Comitè d'escola verda, claustre i equip directiu de centre.	Curs 2023-2024	
4.2.2.	Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda				
4.2.3.	Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.				
4.2.4.	Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador				

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
4.3		Introduir millores curriculars i organitzatives.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
4.3.1	Fomentar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.	- Aconseguir que cada cicle creï contingut basat en ambients o projectes .			
4.3.2	Introduir el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.	Indicadors de procés:			
4.3.3	Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent al disseny de situacions d'aprenentatge globalitzades.	4.3.1 Programació de projectes en tots els cursos i etapes. 4.3.2. Horaris elaborats i valoració del projecte. 4.3.3. Valoració del curs.	Claustre i Equip directiu pedagògic.	Curs 2023-2024	



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
4.4		Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
4.4.1	Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.	- Valorar positivament la distribució de les hores de suport.	CAEI, claustre i equip directiu.	Curs 2023-2024	
4.4.2	Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.	- Valorar positivament la tasca de la vetlladora. - Valorar positivament la tasca i la coordinació amb la referent EAP. <i>Indicadors de procés:</i> 4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups. 4.4.2 Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
4.5		Potenciar l'ús de les TAC.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
4.5.1	Formar els docents en relació amb la digitalització del centre.	- Aconseguir que el 100% del professorat utilitzi el Quadern i comencin a compartir continguts a l'Alèxia Classroom.			
4.5.2	Incorporar 3 pantalles PDI per 1r, 2n i 3r de primària .	- Disposar de les pantalles a inici de curs.			
4.5.3	Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.	- Disposar d'un manual d'ús de les xarxes socials.			
4.5.4	Oferir una activitat extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen d'ACTIC i una de mecanografia	- Contactar amb agents externs per oferir una extraescolar per preparar l'ACTIC i la mecanografia.			
		<i>Indicadors de procés:</i>			
		4.5.1 Programació de la formació pel professorat.			
		4.5.2 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.			
		4.5.3. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.	Coordinador TAC i docents de CS i ESO.	Curs 2023-2024	
		4.5.4. Programació de reunions amb agents externs associades a l'extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen ACTIC i mecanografia.			



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2023-2024	
				Codi: 17000421	
4.6		Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
4.6.1	Consolidar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.	- Aconseguir que un 90% de l'alumnat de 6è continuï els estudis obligatoris a l'escola.			
4.6.2	Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.	Indicadors de procés: 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.			
4.6.3	Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.	4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.	Docents de CS i ESO i equip directiu.	Curs 2023-2024	
4.6.4	Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.	4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola.			
		4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.			

ETAPA	EDUCACIÓ INFANTIL
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
<p>1.1.5. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.</p> <p>1.1.6. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.</p> <p>1.1.7. Realitzar un treball específic d'expressió escrita</p> <p>1.1.8. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.</p>	
Indicadors d'avaluació dels resultats	
<p>1.1.5. Nous documents de Pla lector.</p> <p>1.1.6. Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles.</p> <p>1.1.7. Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.</p> <p>1.1.8. Programació dins l'horari d'una hora de comprensió lectora.</p>	
OBJECTIU DE MILLORA:	
1. Millora dels resultats educatius.	
Estratègies	
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.	
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades	
<p>1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de <i>writing</i>.</p> <p>1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.</p> <p>1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.</p> <p>1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).</p> <p>1.2.5 Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.</p> <p>1.2.6 Millorar la comprensió lectora.</p> <p>1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.</p> <p>1.2.8 Consolidar el programa Acadèmica de batxillerat dual a ESO</p>	
Indicadors d'avaluació dels resultats	

- 1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques a ESO.
Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI.
Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.
- 1.2.2 Impressió de les unitats didàctiques realitzades.
- 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.
- 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles.
Realització del musical
Realització del projecte de CLIL Project Science
- 1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.
- 1.2.6 Llistat de Readers nous a ESO i Readings realitzats
- 1.2.7 Llistat d'activitats realitzades
- 1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Acadèmica

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1 Fomentar la participació en concursos.
- 1.3.2 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.
- 1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.
- 1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs.
- 1.3.3. Introducció de problemes de tipus competencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.
- 1.4.3 Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
- 1.4.5 Participar en un curs de formació científicotecnològica per part del professorat de cs i secundària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D.
- 1.4.3. Llistat de sortides a l'entorn.
- 1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs
- 1.4.5. Valoració del curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.
- 2.1.2 Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.
- 2.1.3 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.4 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Recull dels butlletins elaborats.
- 2.1.2. Jornades familiars realitzades.
- 2.1.3. Reunions grupals realitzades.
- 2.1.4. Horaris entrega de notes presencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- 2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, MIFAS, Creu Roja...).
- 2.2.3 Incorporar l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.
- 2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.
- 2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.
- 2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.
- 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.
- 2.3.2 Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.3.1. Revisió del PAT
- 2.3.2. Activitats realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 3.1.1. Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre.
- 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.
- 3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.
- 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).
- 3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.
- 3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.
- 3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.1 Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.
- 4.1.2. Canviar la figura d'una TEI per una mestra a temps parcial a l'etapa d'infantil.
- 4.1.3. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.
- 4.1.4. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.
- 4.1.5. Elaborar un Pla d'Acollida per nou professorat i PAS.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.
- 4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI/mestra de suport a infantil.
- 4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.
- 4.1.4. Valoració de la formació realitzada.
- 4.1.5. Document elaborat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
- 4.2.2 Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda
- 4.2.3 Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
- 4.2.4 Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1 Naturalització dels espais comuns.
- 4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola.
- 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.
- 4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives,

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.4 Fomentar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
- 4.3.5 Introduir el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.

- 4.3.6 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent al disseny de situacions d'aprenentatge globalitzades.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1 Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
4.3.2. Horaris elaborats i valoració del projecte.
4.3.3. Valoració del curs.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.
4.4.2 Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups.
4.4.2 Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.5.1 Formar els docents en relació amb la digitalització del centre.
4.5.2 Incorporar 3 pantalles PDI per 1r, 2n i 3r de primària .
4.5.3 Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.
4.5.4 Oferir una activitat extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen d'ACTIC i una de mecanografia

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.5.1 Programació de la formació pel professorat.
- 4.5.2 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.
- 4.5.3. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.
- 4.5.4. Programació de reunions amb agents externs associades a l'extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen ACTIC i mecanografia.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.6.1 Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.
- 4.6.2 Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.
- 4.6.3 Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.
- 4.6.4 Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.
- 4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.
- 4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola.
- 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.

ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	INICIAL
-------	----------	-------	---------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.1.5. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.
- 1.1.6. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.
- 1.1.7. Realitzar un treball específic d'expressió escrita
- 1.1.8. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.1.5. Nous documents de Pla lector.
- 1.1.6. Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles.
- 1.1.7. Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.
- 1.1.8. Programació dins l'horari d'una hora de comprensió lectora.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- 1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.
- 1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5 Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.
- 1.2.6 Millorar la comprensió lectora.
- 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.
- 1.2.8 Introduir el programa Acadèmica de batxillerat dual a ESO

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques a ESO.
Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI.
Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.
- 1.2.2 Impressió de les unitats didàctiques realitzades.
- 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.
- 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles.
Realització del musical
Realització del projecte de CLIL Project Science
- 1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.
- 1.2.6 Llistat de Readers nous a ESO i Readings realitzats
- 1.2.7 Llistat d'activitats realitzades
- 1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Acadèmica

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1 Fomentar la participació en concursos.
- 1.3.2 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.
- 1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.
- 1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs.
- 1.3.3. Introducció de problemes de tipus competencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.
- 1.4.3 Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
- 1.4.5 Participar en un curs de formació científicotecnològica per part del professorat de cs i secundària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D.
- 1.4.3. Llistat de sortides a l'entorn.
- 1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs
- 1.4.5. Valoració del curs

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.
- 2.1.2 Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.
- 2.1.3 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.4 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Recull dels butlletins elaborats.
- 2.1.2. Jornades familiars realitzades.
- 2.1.3. Reunions grupals realitzades.



2.1.4. Horaris entrega de notes presencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- 2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, MIFAS, Creu Roja...).
- 2.2.3 Incorporar l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.
- 2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.
- 2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.
- 2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.
- 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.

2.3.2 Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.1. Revisió del PAT

2.3.2. Activitats realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

3.1.1. Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre.

3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.

3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.

3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.

3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).

3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.

3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.

3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.

3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.

3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.

3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.

--

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.1 Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.
- 4.1.2. Canviar la figura d'una TEI per una mestra a temps parcial a l'etapa d'infantil.
- 4.1.3. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.
- 4.1.4. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.
- 4.1.5. Elaborar un Pla d'Acollida per nou professorat i PAS.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.
- 4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI/mestra de suport a infantil.
- 4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.
- 4.1.4. Valoració de la formació realitzada.
- 4.1.5. Document elaborat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
- 4.2.2 Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda
- 4.2.3 Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.

4.2.4 Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.2.1 Naturalització dels espais comuns.

4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola.

4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.

4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1 Fomentar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
- 4.3.2 Introduir el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.
- 4.3.3 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent al disseny de situacions d'aprenentatge globalitzades.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1 Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
- 4.3.2. Horaris elaborats i valoració del projecte.
- 4.3.3. Valoració del curs.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.
- 4.4.2 Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups.
- 4.4.2 Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.5.5 Formar els docents en relació amb la digitalització del centre.
- 4.5.6 Incorporar 3 pantalles PDI per 1r, 2n i 3r de primària .
- 4.5.7 Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.
- 4.5.8 Oferir una activitat extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen d'ACTIC i una de mecanografia

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.5.1 Programació de la formació pel professorat.
- 4.5.2 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.
- 4.5.3. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.
- 4.5.4. Programació de reunions amb agents externs associades a l'extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen ACTIC i mecanografia.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.6.5 Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.
- 4.6.6 Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.
- 4.6.7 Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.
- 4.6.8 Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.
- 4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.
- 4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola.
- 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.

ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	MITJA
-------	----------	-------	-------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.1.5. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.
- 1.1.6. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.
- 1.1.7. Realitzar un treball específic d'expressió escrita
- 1.1.8. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.1.5 Nous documents de Pla lector.
- 1.1.6 Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles.
- 1.1.7 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.
- 1.1.8. Programació dins l'horari d'una hora de comprensió lectora.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- 1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.
- 1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5 Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.
- 1.2.6 Millorar la comprensió lectora.
- 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.

1.2.8 Introduir el programa Academica de batxillerat dual a ESO

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques a ESO.

Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI.

Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.

1.2.2 Impressió de les unitats didàctiques realitzades.

1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.

1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles.

Realització del musical

Realització del projecte de CLIL Project Science

1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.

1.2.6 Llistat de Readers nous a ESO i

Readings realitzats

1.2.7 Llistat d'activitats realitzades

1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Academica

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.3.1 Fomentar la participació en concursos.

1.3.2 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.

1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.

1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs.

1.3.3. Introducció de problemes de tipus competencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.
- 1.4.3 Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
- 1.4.5 Participar en un curs de formació científicotecnològica per part del professorat de cs i secundària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D.
- 1.4.3. Llistat de sortides a l'entorn.
- 1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs
- 1.4.5. Valoració del curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.
- 2.1.2 Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.
- 2.1.3 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.4 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Recull dels butlletins elaborats.
- 2.1.2. Jornades familiars realitzades.
- 2.1.3. Reunions grupals realitzades.
- 2.1.4. Horaris entrega de notes presencial.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
<p>2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.</p> <p>2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, MIFAS, Creu Roja...).</p> <p>2.2.3 Incorporar l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.</p> <p>2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.</p>
Indicadors d'avaluació dels resultats
<p>2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.</p> <p>2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.</p> <p>2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.</p> <p>2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.</p>

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.3 Millorar la convivència al centre.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
<p>2.3.3 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.</p> <p>2.3.4 Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.</p>
Indicadors d'avaluació dels resultats
<p>2.3.1. Revisió del PAT</p> <p>2.3.2. Activitats realitzades</p>

OBJECTIU DE MILLORA:
3. Abandonament prematur.
Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 3.1.1. Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través del servei psicopedagògic del centre.
- 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.
- 3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.
- 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).
- 3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 3.1.1. Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.2. Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.3. Consolidació dels projectes de diversificació curricular.
- 3.1.4. Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.
- 3.1.5. Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.6. Recull de coordinacions realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.1 Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.
 - 4.1.2. Canviar la figura d'una TEI per una mestra a temps parcial a l'etapa d'infantil.
 - 4.1.3. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinents de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.
 - 4.1.4. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.
 - 4.1.5. Elaborar un Pla d'Acollida per nou professorat i PAS.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.
- 4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI/mestra de suport a infantil.
- 4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.
- 4.1.4. Valoració de la formació realitzada.
- 4.1.5. Document elaborat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
- 4.2.2 Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda
- 4.2.3 Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
- 4.2.4 Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1 Naturalització dels espais comuns.
- 4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola.
- 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.
- 4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.7 Fomentar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
- 4.3.8 Introduir el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.
- 4.3.9 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent al disseny de situacions d'aprenentatge globalitzades.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1 Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
- 4.3.2. Horaris elaborats i valoració del projecte.
- 4.3.3. Valoració del curs.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.
- 4.4.2 Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups.
- 4.4.2 Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.5.9 Formar els docents en relació amb la digitalització del centre.
- 4.5.10 Incorporar 3 pantalles PDI per 1r, 2n i 3r de primària .
- 4.5.11 Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.
- 4.5.12 Oferir una activitat extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen d'ACTIC i una de mecanografia



Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.5.1 Programació de la formació pel professorat.
- 4.5.2 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.
- 4.5.3. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.
- 4.5.4. Programació de reunions amb agents externs associades a l'extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen ACTIC i mecanografia.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.6.9 Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.
- 4.6.10 Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.
- 4.6.11 Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.
- 4.6.12 Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.
- 4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.
- 4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola.
- 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.

ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	SUPERIOR
-------	----------	-------	----------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.1.5. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.
- 1.1.6. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.
- 1.1.7. Realitzar un treball específic d'expressió escrita
- 1.1.8. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.1.5 Nous documents de Pla lector.
- 1.1.6 Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles.
- 1.1.7 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.
- 1.1.8. Programació dins l'horari d'una hora de comprensió lectora.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- 1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.
- 1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 1.2.5 Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.
- 1.2.6 Millorar la comprensió lectora.
- 1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.
- 1.2.8 Introduir el programa Acadèmica de batxillerat dual a ESO



Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques a ESO.
Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI.
Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.
- 1.2.2 Impressió de les unitats didàctiques realitzades.
- 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.
- 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles.
Realització del musical
Realització del projecte de CLIL Project Science
- 1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.
- 1.2.6 Llistat de Readers nous a ESO i Readings realitzats
- 1.2.7 Llistat d'activitats realitzades
- 1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Acadèmica

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1 Fomentar la participació en concursos.
- 1.3.2 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.
- 1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.
- 1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs.
- 1.3.3. Introducció de problemes de tipus competencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.4 Millorar la competència científicotecnològica (ESO).

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.
- 1.4.3 Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
- 1.4.5 Participar en un curs de formació científicotecnològica per part del professorat de cs i secundària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D.
- 1.4.3. Llistat de sortides a l'entorn.
- 1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs
- 1.4.5. Valoració del curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.
- 2.1.2 Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.
- 2.1.3 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.4 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Recull dels butlletins elaborats.
- 2.1.2. Jornades familiars realitzades.
- 2.1.3. Reunions grupals realitzades.
- 2.1.4. Horaris entrega de notes presencial.



OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- 2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, MIFAS, Creu Roja...).
- 2.2.3 Incorporar l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.
- 2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.
- 2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.
- 2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.
- 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.3.1 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.
- 2.3.2 Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.3.1. Revisió del PAT
- 2.3.2. Activitats realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 3.1.1. Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre.
- 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.
- 3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.
- 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).
- 3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.
- 3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.
- 3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.1 Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.
 - 4.1.2. Canviar la figura d'una TEI per una mestra a temps parcial a l'etapa d'infantil.
 - 4.1.3. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.
 - 4.1.4. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.
 - 4.1.5. Elaborar un Pla d'Acollida per nou professorat i PAS.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.

- 4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI/mestra de suport a infantil.
- 4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.
- 4.1.4. Valoració de la formació realitzada.
- 4.1.5. Document elaborat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
- 4.2.2 Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda
- 4.2.3 Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
- 4.2.4 Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.1 Naturalització dels espais comuns.
- 4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola.
- 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.
- 4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1 Fomentar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.
- 4.3.2 Introduir el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.
- 4.3.3 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent al disseny de situacions d'aprenentatge globalitzades.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.3.1 Programació de projectes en tots els cursos i etapes.

4.3.2. Horaris elaborats i valoració del projecte.

4.3.3. Valoració del curs.



OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.

4.4.2 Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups.

4.4.2 Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.5.13 Formar els docents en relació amb la digitalització del centre.

4.5.14 Incorporar 3 pantalles PDI per 1r, 2n i 3r de primària .

4.5.15 Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.

4.5.16 Oferir una activitat extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen d'ACTIC i una de mecanografia

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.5.1 Programació de la formació pel professorat.

4.5.2 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.

4.5.3. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.

4.5.4. Programació de reunions amb agents externs associades a l'extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen ACTIC i mecanografia.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continui al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.6.13 Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.
- 4.6.14 Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.
- 4.6.15 Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.
- 4.6.16 Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.
- 4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.
- 4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola.
- 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.



ETAPA	ESO
-------	-----

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
<p>1.1.5. Renovar el pla lector de totes les etapes educatives.</p> <p>1.1.6. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.</p> <p>1.1.7. Realitzar un treball específic d'expressió escrita</p> <p>1.1.8. Potenciar la comprensió lectora, tot dedicant-hi alguna hora específica dins l'horari.</p>
Indicadors d'avaluació dels resultats
<p>1.1.5. Nous documents de Pla lector.</p> <p>1.1.6. Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles.</p> <p>1.1.7. Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.</p> <p>1.1.8. Programació dins l'horari d'una hora de comprensió lectora.</p>

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
<p>1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de <i>writing</i>.</p> <p>1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.</p> <p>1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.</p> <p>1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).</p> <p>1.2.5 Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.</p> <p>1.2.6 Millorar la comprensió lectora.</p> <p>1.2.7 Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.</p>

1.2.8 Introduir el programa Academica de batxillerat dual a ESO

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques a ESO.
Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI.
Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.

1.2.2 Impressió de les unitats didàctiques realitzades.

1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.

1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles.

Realització del musical

Realització del projecte de CLIL Project Science

1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.

1.2.6 Llistat de Readers nous a ESO i

Readings realitzats

1.2.7 Llistat d'activitats realitzades

1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Academica

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.3.1 Fomentar la participació en concursos.

1.3.2 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.

1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.

1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs.

1.3.3. Introducció de problemes de tipus competencial.



OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.4 Millorar la competència científicotecnològica (ESO).

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- 1.4.2 Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.
- 1.4.3 Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.
- 1.4.4 Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
- 1.4.5 Participar en un curs de formació científicotecnològica per part del professorat de cs i secundària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.
- 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D.
- 1.4.3. Llistat de sortides a l'entorn.
- 1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents externs
- 1.4.5. Valoració del curs

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.
- 2.1.2 Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.
- 2.1.3 Consolidar la realització d'una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- 2.1.4 Consolidar l'entrega de notes presencial a final de curs per primària i secundària

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Recull dels butlletins elaborats.
- 2.1.2. Jornades familiars realitzades.
- 2.1.3. Reunions grupals realitzades.

2.1.4. Horaris entrega de notes presencial.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- 2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, MIFAS, Creu Roja...).
- 2.2.3 Incorporar l'associació Sorellona en el desenvolupament dels serveis comunitaris.
- 2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.
- 2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.
- 2.2.3 Programació d'activitats de sensibilització ambiental dins la matèria de serveis comunitaris.
- 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.3.5 Reelaborar el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària i secundària introduint el projecte Sadhana.
- 2.3.6 Realitzar trobades de cohesió entre tot el personal de l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.3.1. Revisió del PAT
- 2.3.2. Activitats realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

3. Abandonament prematur.

Estratègies

3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 3.1.1. Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre.
- 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.
- 3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.
- 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).
- 3.1.6. Consolidar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.
- 3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.
- 3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.
- 3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.
- 3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.1 Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.
- 4.1.2. Canviar la figura d'una TEI per una mestra a temps parcial a l'etapa d'infantil.
- 4.1.3. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.
- 4.1.4. Participar en el projecte d'innovació per esdevenir centre formador de referència.

4.1.5. Elaborar un Pla d'Acollida per nou professorat i PAS.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.

4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI/mestra de suport a infantil.

4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.

4.1.4. Valoració de la formació realitzada.

4.1.5. Document elaborat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).

4.2.2 Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda

4.2.3 Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.

4.2.4 Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.2.1 Naturalització dels espais comuns.

4.2.2. Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola.

4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda.

4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.3.1 Fomentar el treball per projectes internivell al llarg de totes les etapes.

- 4.3.2 Introduir el Projecte de Sadhana d'educació emocional, incorporant franges horàries a totes les etapes.
- 4.3.3 Realitzar un curs de formació permanent per tot el professorat referent al disseny de situacions d'aprenentatge globalitzades.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1 Programació de projectes en tots els cursos i etapes.
- 4.3.2. Horaris elaborats i valoració del projecte.
- 4.3.3. Valoració del curs.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.
- 4.4.2 Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups.
- 4.4.2 Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.5.17 Formar els docents en relació amb la digitalització del centre.
- 4.5.18 Incorporar 3 pantalles PDI per 1r, 2n i 3r de primària .
- 4.5.19 Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.
- 4.5.20 Oferir una activitat extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen d'ACTIC i una de mecanografia

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.5.1 Programació de la formació pel professorat.
- 4.5.2 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.
- 4.5.3. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.
- 4.5.4. Programació de reunions amb agents externs associades a l'extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen ACTIC i mecanografia.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.6.17 Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.
- 4.6.18 Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.
- 4.6.19 Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.
- 4.6.20 Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.6.1 Continuació de la campanya de màrqueting pròpia per secundària.
- 4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.
- 4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola.
- 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.

3 Horari general, tutories, reunions

HORARIS

- Educació infantil i primària: matí de 9.00 h a 13.00 h i tarda de 15.00 h a 17.00 h.
- Educació secundària:
 - Dilluns, dimecres i divendres: de 8.30 h a 14.45 h.
 - Dimarts i dijous: matí de 8.30 h a 13.50 h i tarda de 15.15 h a 17.15 h.
- Direcció: Dilluns de 13.00 a 15.00h, dimarts de 9.30 a 10.30h i de 13.00 a 14.00h, dimecres de 13.00 a 15.00h, i a hores convingudes.
- Secretaria: Matí: De 10 a 12h; tarda: de 15:30 a 16:30h, excepte divendres a la tarda.

TUTORIES

A concretar amb el tutor/a.

REUNIONS DE FAMÍLIES

Ed. Infantil	Dilluns 4 de setembre a les 20:00h
Cicle Inicial	Dilluns 25 de setembre a les 20:00h
Cicle Mitjà	Dimecres 20 de setembre a les 20:00h
C. Superior	Dijous 28 de setembre a les 20:00h
ESO	Dimecres 27 de setembre a les 20:00h

*Durant les primeres setmanes del mes de febrer es farà una segona reunió amb les famílies.

4 Calendari escolar. Dates lliurament de notes

Enguany el calendari torna a fer coincidir infantil i primària amb l'ESO. D'aquesta manera, per a tothom, els dies hàbils seran els compresos entre el 6 de setembre de 2023 i el 21 de juny de 2024, excepte els corresponents a les vacances i dies festius.

El dia 20 de desembre les classes s'acabaran a la 13h, i del 10 al 21 de juny es farà jornada intensiva. En aquestes dates hi haurà servei de menjador fins a les 15h, excepte el 20 de desembre i el 21 de juny, que serà fins a les 14h.

Com cada any, de l'1 al 5 de setembre de 2023 i del 25 al 28 de juny de 2024, el professorat es dedicarà a tasques de programació, revisió i avaluació del curs.

Vacances de Nadal

Del 21 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa

Del 23 de març a l'1 d'abril, ambdós inclosos.

Festes escolars i locals

1r trimestre: 13 d'octubre i 7 de desembre.

2n trimestre: 9, 12 i 13 de febrer.

3r trimestre: 20 de maig.

Dates de lliurament de notes

Educació infantil i primària

1r trimestre: 20 de desembre

2n trimestre: 22 de març

3r trimestre: 25 de juny, presencial amb hores concertades

Educació secundària

1r trimestre: 20 de desembre

2n trimestre: 22 de març

3r trimestre: 27 de juny, presencial amb hores concertades

Proves d'avaluació establertes pel Departament d'Educació

Educació primària

- Proves d'avaluació de la comunicació oral de 6è curs de l'educació primària: del 26 de febrer al 22 de març de 2024.

- Proves d'avaluació de final d'etapa de 6è curs de l'educació primària: els dies 16, 17 i 18 d'abril de 2024.

Educació secundària

- Proves d'avaluació de la comunicació oral de 4t curs d'ESO i avaluació diagnòstica de 2n d'ESO: del 2 al 30 d'abril de 2024.

- Proves d'avaluació de final d'etapa de 4t curs de l'educació secundària obligatòria: els dies 10 i 11 d'abril de 2024.

5 Professorat

EDUCACIÓ INFANTIL

P3: GEMMA DALMAU

P4: MÒNICA SAURA

P5: ROSA BONAVENTURA

Altre professorat que intervé al cicle: Pilar Gelabert, Glòria Maqueda, Ana Ricart, Marta Ponsatí i Xènia Matés.

CICLE INICIAL

1r: Rosa Maria Mercader

2n: Marta Ponsatí

Altre professorat que intervé al cicle: Glòria Maqueda, Ana Ricart i Marina Grassot.

CICLE MITJÀ

3r: Anna Vilà i Montse Xifre

4t: Sandra Ruart i Montse Rubau

Altre professorat que intervé al cicle: Núria Figueras, Montse Rubau, Alexandra Otero i Marta Troyano.

CICLE SUPERIOR

5è: Josep Compañia

6è: Josep Lluís González

Altre professorat que intervé al cicle: Anna Vilà, Alexandra Otero i Marta Troyano.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r: Lluís Illas

2n: David Martínez

3r: Eloi Collelldemont

4t: Marta Tarrés

AO: Toni Garcia

Altres professorats que intervé al cicle: Núria Felip, Anna Vilà, Pau Maré i Georgina Garrido.

El professorat es reuneix:

- Infantil i primària: els dijous al migdia.
- Educació secundària: els dilluns al migdia.
- Els dilluns a la tarda per formació.

COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA (CAEI)

- Ana Vidal (psicopedagoga)
- Anna Vilà
- Montse Xifre

6 Distribució horària. (Veure Annex 1)

7 Activitats a l'escola i per cicles

Enguany, seguim actualitzant les activitats que anem organitzant des de l'escola al [Calendari d'activitats](#) enllaçat a la pàgina web del centre. Aquestes activitats també les trobareu setmanalment a la cartellera informativa de l'escola.

8 Activitats extraescolars

Les activitats proposades per l'escola són:

ACTIVITATS	CURS	DIES	HORARIS
Acollida matinal	EI i PRIM	De dilluns a divendres	De 08.00 a 09.00h
Anglès: Kids&us	EI, CI i 3r	Dilluns i dimarts	Migdia
Escacs	PRI	Dimecres	Migdia
Taller de cuina	PRIM i SEC	Dijous	De 17.00 a 18.30h
Skate amb SANAU	PRIM i SEC	Dilluns i/o dimecres	De 17.00 a 18.30h
Àrab i cultura marroquina*	A partir de 3r de PRIM	Dijous i divendres	De 14 a 15h

* Organitza Departament d'Educació a través del LIC.

9 Òrgans de govern

Fundació Educativa Cor de Maria

- M. Magdalena Codony - presidenta
- Nemesio Rocamora - director general
- Montse Millán - responsable pedagògica
- Montse Piñeiro - responsable administració
- Xavier Ferrer - responsable noves tecnologies
- Marta Serra - responsable educació en valors i competència espiritual (EVICE)
- Pere Roura - representant al patronat
- Marta Geronès - representant al patronat

Equip directiu

- Pau Maré - director
- Sandra Ruart - directora pedagògica
- Glòria Maqueda - cap d'estudis d'infantil i primària
- Núria Felip - cap d'estudis de secundària

Coordinacions de cicle

- Mònica Saura - educació infantil
- Ana Ricart - cicle inicial

- Montse Xifre - cicle mitjà
- Josep Lluís González - cicle superior

Equip d'EVICE

- Anna Vilà - coordinadora
- Núria Felip

Consell escolar

- Director (president del Consell) - Pau Maré
- Representants de la titularitat - Nuri Palet, Pere Roura i Marta Geronès
- Representants dels professors - Rosa Bonaventura, Nuri Felip, Rosa Maria Mercader i Montse Xifre
- Representants dels pares - Victòria Plaja, Lídia Sala i Dani Vancells
- Representant de l'AMPA - Laura Brancós
- Representants d'alumnes - Jofre Palet i Imad Aabkari
- Representant del PAS - Marta Brancós

10 AMPA i Comitè Escola Verda

AMPA

Pol Fages Ramió	Encarna Caparròs Cordón
Patricia Solé Benavente	Cesca Pons Guerra
Susanna Figueras Puig	Lídia Sala Figueras
Laura Brancós Dagà	Laura Pineda Mayordomo
Ferran Vilà-Clara Grasiot	Sònia Sánchez Algarrada
	Gemma Bonet Font

Comitè Escola Verda

- **Professorat:** Xènia Matés
- **Alumnat:** de cicle mitjà a 4t d'ESO. Pendent de renovar.

INFORMACIONS GENERALS I SERVEIS

Administració i porteria: Núria Palet i Marta Brancós.



Servei de menjador: Isabel Amores (Aramark).

Vetlladora: Pietat Saura.

Servei de neteja: Nuri Mir i Susana López.

Servei de manteniment: Guillem Pajares.

Servei psicopedagògic: Ana Vidal.

11 Activitats complementàries

EDUCACIÓ INFANTIL

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Projecte entre cursos
- Experimentació

ED. PRIM. CICLE INICIAL

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Taller de Matemàtiques
- Projecte entre cursos

ED. PRIM. CICLE MITJÀ

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Taller de Matemàtiques
- Educació artística

ED. PRIM. CICLE SUPERIOR

- Robòtica
- Reforç d'Anglès
- Educació Artística
- Francès

1R I 2N D'ESO

- Laboratori
- Reforç d'Anglès (1r ESO)
- Taller de Mates
- Filosofia 3/18 (2n d'ESO)

3R I 4T D'ESO

- Filosofia 3/18
- Serveis Comunitaris (3r d'ESO)
- Laboratori (3r d'ESO)
- Itàlia (4t d'ESO)

Aprovació de Programació General Anual pel Consell Escolar

Núria Felip i Jacas, com a secretària del Consell escolar del Col·legi Cor de Maria de La Bisbal d'Empordà,

CERTIFICA QUE:

La Programació General Anual del curs 2023-2024 ha estat aprovada en la sessió ordinària del Consell escolar del centre, celebrada el dia 18 d'octubre de 2023.

I perquè consti, signo la present certificació.

Núria Felip i Jacas
Secretària del Consell escolar

La Bisbal d'Empordà, 18 d'octubre de 2023



ANNEX 1: Distribució horària

1R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	TECNO/ANGLÈS	SOCIALS	LLENGUA (P) - MVP	TUTORIA	LLENGUA (G)
9:00-9:30					
9:30-10:00	MATEMÀTIQUES*	ANGLÈS HORA ANALÒGICA	SOCIALS	TALLER DE MATES HORA ANALÒGICA	MATEMÀTIQUES*
10:00-10:30					
10:30-11:00	LLENGUA (P) HORA ANALÒGICA	FILOSOFIA/PROJECTE SADHANA	WRITING/LABORATORI HORA ANALÒGICA	CULTURA RELIGIOSA	BIOLOGIA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	ANGLÈS	EF HORA ANALÒGICA	BIOLOGIA	TECNO/ANGLÈS	LLENGUA (P)
12:30-13:00					
13:00-13:30	FRANCÈS	EF HORA ANALÒGICA	MÚSICA	PLÀSTICA	PLÀSTICA HORA ANALÒGICA
13:30-14:00					
14:00-14:30	MÚSICA		MATEMÀTIQUES*		TECNOLOGIA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		PLA LECTOR		PLA LECTOR	
15:45-16:15					
16:15-16:45		PROJECTE		PROJECTE	
16:45-17:15					

OPTATIVES

COMPLEMENTÀRIES

2N ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	SOCIALS	FÍSICA I QUÍMICA	SOCIALS -MVP	TUTORIA	LLENGUA (P)*
9:00-9:30	HORA ANALÒGICA				
9:30-10:00	CULTURA CLÀSSICA	FILOSOFIA/PROJECTE SADHANA	MATEMÀTIQUES*	ANGLÈS/TECNO	LLENGUA (P)*
10:00-10:30					
10:30-11:00	MATEMÀTIQUES*	LLENGUA (P)*	FRANCÈS	FÍSICA I QUÍMICA	MATEMÀTIQUES*
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	CULTURA RELIGIOSA	LLENGUA (G)*	LABORATORI/TECNO	SOCIALS	PLÀSTICA HORA
12:30-13:00		HORA ANALÒGICA		HORA ANALÒGICA	ANALÒGICA
13:00-13:30	PLÀSTICA	ANGLÈS	LLENGUA (G)	ANGLÈS	EF
13:30-14:00					HORA ANALÒGICA
14:00-14:30	TECNO		ANGLÈS/TALLER MATES		EF
14:30-15:00			HORA ANALÒGICA		HORA ANALÒGICA
15:00-15:15					
15:15-15:45		PLA LECTOR		PLA LECTOR	
15:45-16:15					
16:15-16:45		PROJECTE		PROJECTE	
16:45-17:15					

OPTATIVES

COMPLEMENTÀRIES

3R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	LLENGUA(P)*	LLENGUA (G) HORA ANÀLOGICA	MATEMÀTIQUES* - MVP	TUTORIA	MATEMÀTIQUES*
9:00-9:30					
9:30-10:00	ANGLÈS HORA ANALÒGICA	SOCIALS	ANGLÈS	BIOLOGIA	FISICA I QUÍMICA
10:00-10:30					
10:30-11:00	SOCIALS	FISICA I QUÍMICA	LLENGUA (P)	SERVEIS COMUNITARIS/TECNO	FILO/PROJECTE SADHANA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	MATEMÀTIQUES*	EMPRENEDORIA	SOCIALS HORA ANÀLOGICA	EF HORA ANALÒGICA	BIOLOGIA
12:30-13:00					
13:00-13:30	MÚSICA	CULTURA RELIGIOSA	LABORATORI/TECNO	EF HORA ANALÒGICA	LLENGUA (P)
13:30-14:00					
14:00-14:30	ITALIÀ		MÚSICA		LLENGUA (P) HORA ANÀLOGICA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		PLA LECTOR		PLA LECTOR	
15:45-16:15					
16:15-16:45		PROJECTE		PROJECTE	
16:45-17:15					

OPTATIVES

COMPLEMENTÀRIES

4T ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	MATEMÀTIQUES	ECONOMIA	ANGLÈS -MVP	TUTORIA	CULTURA RELIGIOSA
9:00-9:30			HORA ANALÒGICA		
9:30-10:00	LLENGUA (P)*	MATEMÀTIQUES*	LLENGUA (P)	FQ/LLATÍ	LLENGUA (G)
10:00-10:30		HORA ANALÒGICA			
10:30-11:00	ITALIÀ	ANGLÈS	FQ/LLATÍ	ANGLÈS	LLENGUA (P)
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	LLENGUA (G)*	LLENGUA (P)	ECONOMIA	MATEMÀTIQUES*	TALLER DE MATES
12:30-13:00		HORA ANALÒGICA			HORA ANALÒGICA
13:00-13:30	EF	TECNO/BIOLOGIA	ETICA/ PROJECTE	SOCIALS	TECNO/BIOLOGIA
13:30-14:00	HORA ANALÒGICA		SADHANA	HORA ANALÒGICA	
14:00-14:30	EF		SOCIALS		INVESTIGACIÓ
14:30-15:00	HORA ANALÒGICA				
15:00-15:15					
15:15-15:45		PLA LECTOR		PLA LECTOR	
15:45-16:15					
16:15-16:45		PROJECTE		PROJECTE	
16:45-17:15					

OPTATIVES

COMPLEMENTÀRIES

13	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
		ANGLÈS			
	RACONS TREBALL		RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL
10	MÚSICA		MÚSICA		ANGLÈS
		RACONS DE TREBALL			C
	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
				EN ANGLÈS	
11	ANGLÈS		ANGLÈS	ROBÒTICA C	
		PROJECTE			PLÀSTICA
	PROJECTE		PROJECTE	PROJECTE	C
	SADHANA		SADHANA		
12					
	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
13					
14					
15	RUTINES	RUTINES			RUTINES
				RACONS DE TREBALL	
			PSICO		RACONS DE TREBALL
	AMBIENTS	AMBIENTS			
16	D'APRENENTATGE	D'APRENENTATGE			
			L'HORA DEL	PLA LECTOR	JOC SIMBÒLIC
	C	C	CONTE		

COMPLEMENTÀRIES:
 ROBÒTICA
 REFORÇ D'ANGLÈS
 PROJECTE ENTRE CURSOS
 EXPERIMENTACIÓ

14	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
	ENIGMA	ROBÒTICA/ ENIGMA	CONNEXIÓ	ANGLÈS	PROJECTE SADHANA
10	L'HORA DEL CONTE	ANGLÈS	RACONS DE TREBALL	PLA LECTOR	PROJECTES
	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
					EN ANGLÈS
11	PSICO	MÚSICA	MÚSICA	ANGLÈS	ANGLÈS
		PROJECTES	PROJECTE SADHANA	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL
12	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
13					
14					
15	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
				PROJECTES	JOCS DE TAULA
	AMBIENTS	AMBIENTS			
16	D'APRENTATGE	D'APRENTATGE	PLÀSTICA	MANIPULEM I JUGUEM	RACONS DE TREBALL

COMPLEMENTÀRIES:
 ROBÒTICA
 REFORÇ D'ANGLÈS
 PROJECTE ENTRE CURSOS
 EXPERIMENTACIÓ

15	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	RUTINES LLENGUATGE	RUTINES LLENGUATGE	RUTINES MATES ROBÒTICA	RUTINES MATES LLENGUATGE	RUTINES ANGLÈS
10	ESMORZAR ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS	
	LLENGUATGE	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR EN ANGLÈS
11	PROJECTE	PROJECTE	PLA LECTOR MATES MÚSICA	CONNEXIÓ	ENIGMA PROJECTE
12	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
13					
14					
15	RUTINES	RUTINES	RUTINES MATES ROBÒTICA	RUTINES	PSICO
16	AMBIENTS D'APRENTATGE	AMBIENTS D'APRENTATGE	PROJECTE SADHANA	PLÀSTICA	PROJECTE SADHANA
	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES

COMPLEMENTÀRIES:
ROBÒTICA
REFORÇ D'ANGLÈS
PROJECTE ENTRE CURSOS
EXPERIMENTACIÓ

1r	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	PLA LECTOR	PLA LECTOR	PLA LECTOR	PLA LECTOR	PLA LECTOR
	CATALÀ	EE - EO ©	CATALÀ	CATALÀ	CATALÀ
10	MATES	MATES	LÒGICA ©	MATES	MATES
			INFO© /ROBÒTICA ©		CASTELLÀ RM
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
	CATELLÀ	TALLER PROBLEMES ©	PROJECTE MEDI	CASTELLÀ	MÚSICA
	SUPORT RM				
12	MÚSICA// ANGLÈS	RELIGIÓ	ANGLÈS	CASTELLÀ	ANGLÈS
13					
14				COORDINACIÓ	
15	AMBIENTS CICLE INICIAL	PROJECTE MEDI	ANGLÈS	SADHANA	PLÀSTICA
16	AMBIENTS CICLE INICIAL	PROJECTE MEDI	EDUCACIÓ FÍSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	PLÀSTICA

COMPLEMENTÀRIES:
ROBÒTICA
REFORÇ D'ANGLÈS
PROJECTE ENTRE CURSOS
TALLER DE MATEMÀTIQUES

2n	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	PLA LECTOR	MEDI	PLA LECTOR	PLA LECTOR	PLA LECTOR
	CATALÀ		CATALÀ	CATALÀ	CATALÀ
10					MATEMÀTIQUES
	MATEMÀTIQUES	INFORMÀTICA / Lògica	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
	MÚSICA//	PLA LECTOR	ANGLÈS / MEDI	SADHANA	ANGLÈS
12	ANGLÈS	EDUCACIÓ FÍSICA	SADHANA	CASTELLÀ	MÚSICA
	CASTELLÀ				
13					
14					
15	AMBIENTS D'APRENTATGE	AMBIENTS	PLÀSTICA	ANGLÈS	RELIGIÓ
16		D'APRENTATGE		MEDI	EDUCACIÓ FÍSICA

COMPLEMENTÀRIES:
 ROBÒTICA
 REFORÇ D'ANGLÈS
 PROJECTE ENTRE CURSOS
 TALLER DE MATEMÀTIQUES

3r	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	TUTORIA	MEDI	CATALÀ	CATALÀ ROBÒTICA	CATALÀ
10	MATES	CATALÀ	MEDI	CASTELLÀ	MÚSICA ARTÍSTICA
11	EDUCACIÓ FÍSICA	PATI CASTELLÀ	PATI PLA LECTOR	PATI PLA LECTOR	PATI PLA LECTOR
12	EDUCACIÓ FÍSICA	MATES	ANGLÈS	MATES ANGLÈS	MATES
13					
14					
15	PLA LECTOR	ANGLÈS	ANGLÈS	PLA LECTOR	SADHANA
16	CAIXES D'APRENTATGE	MÚSICA	PLÀSTICA	CAIXES D'APRENTATGE	CULTURA RELIGIOSA

COMPLEMENTÀRIES:
 ROBÒTICA
 REFORÇ D'ANGLÈS
 TALLER DE MATEMÀTIQUES
 EDUCACIÓ ARTÍSTICA

4t	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	MATES	TALLER DE MATES//CATALÀ	MATES	CATALÀ	MATES
10	MEDI	CASTELLÀ	TALLER DE MATES//CATALÀ	MÚSICA	CASTELLÀ
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
	PLA LECTOR	PLA LECTOR	CASTELLÀ	PLA LECTOR	ANGLÈS //
12	DIBUIX	ARTÍSTICA//	CULTURA RELIGIOSA	ANGLÈS	ANGLÈS //
13					
14					
15	PROJECTE SADHANA	EDUCACIÓ FÍSICA	ANGLÈS	PROJECTE SADHANA	MEDI
	CAIXES			CAIXES	
16	D'APRENENTATGE	EDUCACIÓ FÍSICA	SPEAK//ROBÒTICA	D'APRENENTATGE	TUTORIA

COMPLEMENTÀRIES:
 ROBÒTICA
 REFORÇ D'ANGLÈS
 TALLER DE MATEMÀTIQUES
 EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Sè	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	RELIGIÓ	PLA LECTOR I LLENGÜES
10	PATI	PATI	ANGLÈS//FRANÇAIS (C)	ANGLÈS//FRANCÈS (C)	SADHANA
11	MATES	ARTÍSTICA// TALLER (C)	MATES	PLA LECTOR	ANGLÈS
12	PLA LECTOR	MATES	MÚSICA	PROJECTE	MATES
13					
14					
15	EDUCACIÓ FÍSICA	LLENGÜES	LLENGÜES	STEAM	TUTORIA
16	EDUCACIÓ FÍSICA	PLA LECTOR	ANGLÈS	STEAM	(C) SPEAK/TALLER (C)

COMPLEMENTÀRIES:
 ROBÒTICA
 REFORÇ D'ANGLÈS
 EDUCACIÓ ARTÍSTICA
 FRANCÈS

6è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8					
9		FRANCÈS			
	MATES		PROJECTES	PROJECTES	MATES
10		ANGLÈS//T.MATES			
	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11					
	PLA LECTOR	PLA LECTOR	EDUCACIÓ FÍSICA	ARTÍSTICA//T.LLENGUA	MÚSICA
		ANGLÈS//T.MATES			
	PROJECTES				
12			EDUCACIÓ FÍSICA		ANGLÈS
		LLENGUATGE		MATES	
13					
14					
15				STEAM	
	RELIGIÓ	LLENGUATGE			CRAFT//T.LLENGUA
			PROJECTES		
16		ANGLÈS		STEAM	PLA LECTOR
	DIBUIX		SADHANA		
					TUTORIA

COMPLEMENTÀRIES:
 ROBÒTICA
 REFORÇ D'ANGLÈS
 EDUCACIÓ ARTÍSTICA
 FRANCÈS