

IMAGINA I ATREVEIX-TE!

Objectiu:

Potenciar la creativitat a les escoles de la Fundació Educativa Cor de Maria entenent-la com una capacitat motivadora i facilitadora que ajudarà als nostres alumnes a desenvolupar-se en l'entorn tant a nivell personal com professional.

La creativitat és:

Un valor que ens empeny a introduir novetats en el nostre viure, a canviar de costums i d'hàbits (Francesc Torralba).

I també la capacitat de:

- Crear, de fer del no res.
- Produir una cosa nova.
- Generar resultats mentals de qualsevol tipus, essencialment nous i anteriorment desconeguts.
- Imaginar solucions noves per als problemes que se'ns presenten.
- Sorprendre els altres amb l'imprevist, l'inesperat, l'imprevisible.
- Obtenir nous productes amb elements que d'altres han rebutjat.
- No donar-se mai per satisfet amb allò que ja han dit o fet els altres.
- Elaborar un producte nou i original, adaptat a les condicions i finalitats de la situació (per part d'una persona o d'un grup).

Què ens proporciona la creativitat?

- Una flexibilitat més gran davant els problemes quotidians, un estímul cap a l'activitat i una motivació eficaç per combatre l'avorriment.
- Obre horitzons, fa que la vida sigui més útil i més bonica, treu de la vulgaritat l'experiència diària, proporciona una il·lusió constant i ens regala grans alegries.
- Manté sempre l'esperit en tensió.



Com podem afavorir la creativitat a les escoles?

- Amb un entorn que la faciliti (espais, materials...)
- Amb flexibilitat horària.
- Acceptant el fracàs com a part del procés creatiu.
- Treballant-la des de totes les àrees (no restringir-la a les àrees relacionades amb les arts)
- Plantejant dubtes i preguntes en iniciar el treball.
- Sent conscient que el procés és llarg.
- Respectant les diferents concepcions del temps de cadascú (si cal, alentint el procés)
- Mirant des de diferents punts de vista.
- Donant valor al procés fins arribar al final.
- Deixant de banda els prejudicis.

Que es pot considerar anticreativitat?

- El conformisme porta a fer les coses com es té el costum de fer-les, sense donar opció a fer volar la imaginació .
- L'autoritarisme retalla la llibertat per desenvolupar la creativitat i anul·la l'espontaneïtat inherent a aquest valor.
- El valor dels resultats immediats fa impossible l'assaig, ja que aquest no sempre aconsegueix l'èxit en els primers intents.
- El racionalisme exclouent no admet allò que no està comprovat per la ciència o per l'experiència.

Quins valors acompanyen la creativitat?

- Imaginació
- Coratge
- Curiositat
- Autoestima
- Confiança
- Pacència
- Respecte
- Constància



Quins conceptes estan relacionats amb la creativitat?

- Pensament divergent
- Dubte
- Il·luminació
- Misteri
- Ment oberta
- Fantasia
- Originalitat
- Iniciativa
- Crítica/Autocrítica
- Independència
- Concentració
- Motivació
- Intuïció
- Enginy
- Inspiració

Relació entre la creativitat i la PQI (document de referència)

Permet treballar els aspectes: Emprenedora, competent i reflexiva (des del punt de vista de persona crítica).

Competent

Resol situacions diverses desenvolupant el ventall d'aprenentatges adquirits.

Emprenedora

Busca solucions creatives i innovadores, amb esforç i entusiasme per aprendre.

Reflexiva

Analitza situacions, fets i circumstàncies per construir la seva pròpia opinió.