

**PROJECTE DE DIRECCIÓ**

**COL·LEGI COR DE MARIA**

**LA BISBAL 2022-2025**



FUNDACIÓ  
EDUCATIVA  
**COR DE MARIA**

Inspirar | Educar | Estimar

Pau Maré (director), Sandra Ruart (directora pedagògica), Nuri Felip (cap d'estudis de secundària), Laura Millán (cap d'estudis d'infantil i primària), Anna Vilà (coordinadora EVICE) i Nuri Palet (administració)



## ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ .....	1
1.1. MISSIÓ.....	1
1.2. VISIÓ .....	1
1.3. VALORS.....	2
2. RETIMENT DE COMPTES 2019-2022 .....	4
3. OBJECTIUS ESTRATÈGICS.....	13
3.1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR	13
3.2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES.....	17
3.3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS .....	19
3.4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT .....	21
3.5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS .....	22
3.6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS .....	23
3.7. EXPLORAR NOVES VIES DE FINANÇAMENT PER L'ESCOLA.....	24
4. RETIMENT DE COMPTES 2022-2025 .....	25



## 1. INTRODUCCIÓ

Tot i la no-obligatorietat de les escoles concertades de redactar un Projecte de Direcció tal com es fa en els centres públics (*Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la Direcció de Centres*), enguany ens disposem a tornar a redactar-ne un de nou pels propers tres cursos.

Aquest cop, bàsicament, comptem amb una informació de referència: el Retiment de comptes del Projecte de Direcció 2019-22.

A més, seguint el que es va plantejar en l'anterior projecte de direcció, com a equip directiu, juntament amb l'opinió de l'equip de titularitat del centre i la del propi equip gestor de la Fundació Educativa Cor de Maria (FECdM), hem continuat complementant aquesta informació amb una visió més global, per tal de tenir en compte aspectes més burocràtics, de gestió diària i de relació amb agents externs tals com l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP), inspecció, regidoria d'ensenyament, la resta d'escoles bisbalenques, la pròpia Fundació Educativa Cor de Maria...

Amb tota aquesta informació ens proposem redactar un Projecte de Direcció per als tres propers cursos, 2022-2025, en el qual es recullen el conjunt d'estratègies prioritàries per seguir millorant com a centre educatiu i que, alhora, ens permetran adaptar-nos a les demandes actuals tant de l'alumnat i les famílies com dels propis professionals, agents legislatius i societat en general.

A continuació us mostrem quin tipus de centre educatiu som, juntament amb com volem formar els nostres alumnes, la relació que volem tenir amb les famílies i els professionals i quins valors són els que marquen el nostre tarannà.

### 1.1. MISSIÓ

L'escola Cor de Maria de la Bisbal d'Empordà va ser creada a l'any 1851 per la congregació de Missioneres Cor de Maria, seguidores dels principis i carisma de Joaquim Masmitjà. Actualment forma part de la Fundació Educativa Cor de Maria (FECdM), que engloba vuit de les nou escoles de la congregació.

L'objectiu principal de l'escola és proporcionar als nostres infants i joves una educació de qualitat, en una escola oberta i respectuosa amb la diversitat, que els faci créixer com a persones i com a ciutadans i ciutadanes.

També busca aportar-los coneixements, cultura i valors per tal de fer-los competents per a una societat dinàmica, fomentant una actitud curiosa i crítica i amb compromís amb el seu propi benestar i en la construcció d'una societat més humana i més justa.

Al centre s'hi poden estudiar les etapes de segon cicle d'educació d'infantil, tota l'educació primària i l'educació secundària obligatòria (ESO).

### 1.2. VISIÓ

Som una xarxa d'escoles que, des de l'experiència passada i present, volem caminar vers una educació on tots i cadascun dels alumnes esdevinguin els protagonistes d'un

projecte innovador que desenvolupa les dimensions emocional, creativa i d'experimentació.

Volem acompanyar l'alumnat en un procés d'aprenentatge que ha de ser motivador, il·lusionant i, alhora, reflexiu i crític.

Volem ser escoles compromeses amb la realitat propera i la societat, que fomentin els quatre eixos de l'aprenentatge de la UNESCO: aprendre a conèixer, a fer, a conviure i a ser.

Seguint la documentació pròpia de la FECdM, i en concret el document de la Persona Que ens Il·lusiona (PQI), creat per la Comissió Pedagògica de la institució, tenim clar que ens il·lusiona una persona...

#### **Emprenedora**

Que busca solucions creatives i innovadores, amb esforç i entusiasme per aprendre.

#### **Reflexiva**

Que analitza situacions, fets i circumstàncies per construir la seva pròpia opinió.

#### **Conscient**

Que es coneix, s'estima i sap canalitzar les seves emocions per relacionar-se de manera assertiva.

#### **Compromesa**

Que s'implica amb l'entorn i la societat per a la recerca del bé col·lectiu.

#### **Competent**

Que resol situacions diverses desenvolupant el ventall d'aprenentatges adquirits.

Serà així com l'alumnat de les nostres escoles esdevindran "bones persones", ciutadans i ciutadanes felices, capaces de viure amb plenitud el món que els espera.

### **1.3. VALORS**

#### **Innovació**

Som una escola viva i atenta als canvis en el nostre entorn i evolucionem des de la coherència i el respecte cap a la nostra pròpia identitat.

#### **Responsabilitat**

Compromesos amb el nostre projecte cercant l'equilibri entre exigència i flexibilitat contemplant les possibilitats personals i valorant l'esforç i la feina ben feta.

#### **Participació**

Potenciem una estructura participativa que promou la col·laboració entre família, alumnat i escola.

#### **Sostenibilitat**

Promovem estils de vida saludables i sostenibles que suposa trobar solucions que augmentin la nostra qualitat de vida i que minimitzin els impactes que degraden el medi i els recursos.

**Proximitat**

Som escoles familiars i acollidores que des de la confiança, acompanyem als alumnes i les famílies en el seu creixement integral.

**Diversitat**

Orientem les nostres activitats a promoure pràctiques dirigides a reducció de barreres per a l'aprenentatge, la sociabilitat i la participació de tot l'alumnat.

## 2. RETIMENT DE COMPTES 2019-2022

Com a pas previ a la definició dels objectius estratègics a complir durant el proper trienni (2022-2025) hem necessitat revisar tots els objectius del passat Projecte de Direcció 19-22 per tal de veure si els donàvem per assolits o si calia insistir o matisar.

A continuació en mostrem el seu retiment:

ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR ELS REPTES DE FUTUR		
OBJECTIU: Potenciar l'ús de les TIC a l'escola		
Actuacions	Avaluació	Continuïtat
Creació d'un correu corporatiu a tot l'alumnat de CS i ESO.	Actualment tot l'alumnat de l'escola disposa de correu corporatiu.	No
Consolidació de la robòtica a tots nivells del centre.	A dia d'avui falta acordar quins han de ser els robots idonis per cycle inicial a introduir per substituir els Beebots. Es preveu tenir nous robots per ESO i així poder realitzar activitats a tots els cursos.	Sí
Consecució d'una bona cobertura wifi a tota l'escola.	L'escola disposa d'una bona cobertura.	No
Incorporació de l'1x1 per l'alumnat d'ESO de manera gradual.	Degut a la pandèmia durant el curs 20-21 es va incorporar l'1x1 des de 5è fins a 4t ESO.	No
Renovació del material informàtic.	S'han anat canviant pantalles i projectors per PDI a ESO i CS i es preveu que de manera gradual es vagin canviant a tots els cursos. Gràcies a una subvenció del Departament s'han pogut adquirir 27 ordinadors portàtils. Disposem d'una impressora 3D.	Sí
Eliminació de l'aula d'informàtica i redistribució de grups d'ordinadors a disposició dels cycles.	Fa 2 cursos es va eliminar l'aula d'informàtica i els ordinadors s'han distribuït per cycles.	No



Creació d'una aula RTC ( <i>Reinvent the Classroom</i> ).	No s'ha pogut realitzar per manca de pressupost.	Sí
<b><u>OBJECTIU:</u> Potenciar la marca Escola Verda.</b>		
Incorporació de l'Aula Oberta dins el projecte d'Escola Verda per mirar de dinamitzar-la.	Es va provar i no va funcionar. El darrer curs s'hi ha incorporat el grup d'excel·lència amb millors resultats.	Sí
Acompanyament a les famílies per aconseguir un canvi de mobilitat al centre.	Hi ha hagut una reestructuració de la mobilitat en els carrers propers al centre però cal continuar conscienciant les famílies per una mobilitat més sostenible. S'ha incorporat un aparcament de patinets.	Sí
Incorporació d'unitats didàctiques d'escola verda als diferents cursos.	Cicle superior i cicle mitjà participen en les unitats didàctiques proposades pel Consorci de les Gavarres.	Sí
<b><u>OBJECTIU:</u> Consolidar les llengües estrangeres.</b>		
Organització d'activitats per a tota l'escola per part del departament de llengües estrangeres.	S'han realitzat amb èxit. El fet de no disposar d'auxiliar de conversa ha potenciat la realització de tallers i activitats diverses com el <i>Lion King</i> .	Sí
Consolidació de l'italià com a cinquena llengua de l'escola.	Consolidat.	No
Incorporació al currículum d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès.	No s'han incorporat unitats didàctiques en anglès però s'han realitzat diverses activitats transversals en aquesta llengua a infantil i primària. El curs 21-22 s'inicia la participació en el programa Académica a ESO.	Sí

<b>OBJECTIU:</b> Introduir innovacions metodològiques		
Promoure la participació en programes i/o projectes d'innovació metodològica.	Actualment ens hem adherit al programa d'innovació de pràctiques del màster de secundària (MUFPS) en centres formadors. Els darrers dos cursos hem participat en projectes de la Fundació Creativació.	Sí
Implementació de les innovacions pedagògiques promogudes per la comissió pedagògica i els equips impulsors de la Fundació Educativa Cor de Maria.	Des del centre seguim les directrius que ens van donant la Fundació.	Sí
Continuació del seguiment de tutories en totes les etapes escolars.	Ens falta el seguiment a infantil i cicle superior. Està previst pel proper curs 22-23.	Sí
<b>ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES</b>		
<b>OBJECTIU:</b> Realitzar un pla de comunicació externa		
Substitució del <i>Twitter</i> per l'Instagram com a xarxa social del centre.	S'ha introduït l'Instagram com a eina de difusió i comunicació diària amb molt èxit. S'utilitza el <i>Twitter</i> per a comunicacions més formals.	No
Programació d'activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf...).	Tot i la pandèmia fa 2 cursos que es realitza l'activitat de piscina. Es continua participant al Rodajoc, tallers de circ, MIFAS, torneig femení de tennis, trobada de danses escolars...	Sí
Ús de l'Alèxia com a eina de comunicació i seguiment curricular.	S'ha realitzat i es va consolidant.	No

<b>OBJECTIU:</b> Potenciar la relació família-escola		
Creació a la web de l'escola d'una bústia de suggeriments per les famílies.	Fet, però no s'utilitza.	No
Programació d'entrevistes a les famílies de P3 prèvies a l'inici de curs.	Fet i es valora positivament.	No
Revisió i actualització de tots els correus electrònics de les famílies.	Fet, però caldrà afinar una mica més.	Sí
Programació de jornades de pares en totes les etapes.	S'ha incorporat una segona reunió de famílies. Des de la Fundació es fa una xerrada virtual trimestral. Des de les Ampes es fan unes xerrades formatives per famílies del municipi.	Sí
Implementació d'un procés participatiu per cada curs.	No s'ha fet. La situació actual de pandèmia tampoc ho ha propiciat.	No
Consolidació de la nova relació entre l'escola i l'AMPA, tot redefinint obligacions.	S'ha fet i funciona molt bé.	No
<b>OBJECTIU:</b> Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria		
Programació i realització d'una campanya de preinscripció pròpia per secundària.	S'ha fet, però els resultats no són els esperats.	Sí

Realització d'activitats conjuntes entre CS i ESO.	S'ha fet, però els resultats no són els esperats.	Sí
<b>ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS</b>		
<b>OBJECTIU:</b> Millorar l'organització interna dels recursos humans		
Contractació i consolidació d'una persona de manteniment, com a mínim a ½ jornada.	Fet i funciona molt bé.	No
Consolidació del nou servei de menjador escolar, vetllant tant pel menú com pel monitoratge.	S'ha consolidat però s'ha d'insistir en el monitoratge, per dinamitzar millor l'espai lliure. A través del PMOE es disposa d'un suport un dia a la setmana.	Sí
Realització de jornades de cohesió i treball en equip.	Se n'han fet però el darrer any i mig no pel tema de la pandèmia.	Sí
Consolidació del servei psicopedagògic, augmentant la dotació com a mínim a ½ jornada.	S'ha fet i s'ha aconseguit que la psicopedagoga tingui un contracte complet entre dues escoles del Cor de Maria.	Sí
Planificació del relleu de l'equip directiu.	S'ha fet.	Sí

<b>OBJECTIU:</b> Millorar les infraestructures de l'escola		
Finalització del procés de renovació del pati de l'escola.	S'ha acabat i el pati s'ha renovat integralment.	No
Millora de l'espai de l'hort com a zona d'escola verda.	No s'ha fet. Caldrà fer una reestructuració i ordenació del material i l'espai d'hort.	Sí
Millora del manteniment de l'edifici gràcies a la incorporació de personal amb aquesta funció.	Poc a poc es va notant la millora, malgrat que la pandèmia ha provocat que hagués de dedicar molt del seu temps a desinfectar l'escola.	Sí
Renovació de l'enllumenat de l'escola a format LED i dels tancaments.	No s'ha fet tot i que progressivament quan es fon algun llum es van canviant.	Sí
Renovació de taules i cadires a les aules.	S'han canviat totes les taules i cadires de cicle inicial i mitjà. També s'ha renovat la sala oval.	No
Conversió de l'aula d'informàtica en aula de 4t d'ESO.	S'ha fet i ha anat bé que totes les aules d'ESO siguin en un mateix pis.	No
Reconversió de l'aula taller i 4t d'ESO en aula RTC.	No s'ha fet. Caldrà repensar l'espai per tal de veure possibilitats de conversió.	Sí

AMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT		
<b>OBJECTIU:</b> Treballar transversalment l'educació en valors en totes les àrees		
Finalització del desplegament de materials preparats pel grup EVICE a primària i ESO.	S'han incorporat tots aquells materials aportats per EVICE.	No
<b>OBJECTIU:</b> Impulsar el PAT a l'aula		
Desenvolupament i renovació de les activitats del PAT.	S'ha continuat utilitzant el que ja hi havia.	No
Programació d'una formació conjunta per tal de millorar les tutories.	Es va realitzar amb la Joana Frigolé.	No
Integració del Perfil de Sortida de l'Alumne.	S'ha iniciat i es continuarà treballant a partir del nou currículum i del PQI (Persona Que ens Il·lusiona).	Sí
Implementació de tutories individuals per primària i secundària.	S'ha intentat, però a primària no ha funcionat. A secundària, en canvi, s'ha consolidat.	No
Implementació de cotutories en tots els equips de cicles.	S'ha dut a terme a primària i a secundària, i s'adequarà a infantil de cara al curs següent.	Sí

<b>OBJECTIU:</b> Potenciar els moments del quotidià		
Dinamització dels patis amb la proposta de jocs diversos i la cessió de material.	Hi ha cicles que ho fan més específicament que altres i funciona. La resta aprofiten els nous espais creats. Cal repensar i millorar l'espai terrassa.	Sí
Programació de colònies per tot l'alumnat.	Fet, excepte P3 i P4. Es podria recuperar la nit a l'escola per educació infantil.	Sí
<b>ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>		
<b>OBJECTIU:</b> Millorar els resultats de les competències bàsiques		
Preparació específica per les proves de competències bàsiques dins una unitat didàctica per matèria.	Es treballa molt intensament els mesos previs a les proves.	Sí
Millora dels resultats amb llengua anglesa, especialment l'apartat de <i>writing</i> .	S'ha fet tot incorporant una hora quinzenal de treball específic a primer d'ESO.	No
<b>OBJECTIU:</b> Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola		
Valoració de la necessitat d'una <i>Aula Oberta</i> a infantil i primària.	En treballar per equips de cicle, la diversitat s'atén internament sense caldre crear aquesta Aula Oberta.	No

Planificació de reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat.	S'han fet dues reunions però encara no s'ha aconseguit la dotació requerida.	Sí
<b>ÀMBIT 6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS</b>		
<b><u>OBJECTIU:</u> Actualitzar de documents normatius escolars.</b>		
Publicació del Pla de Convivència.	Està fet des de fa dos cursos però no s'ha arribat a aprovar per la pandèmia.	No
Redacció i publicació del reglament d'ús dels dispositius electrònics del centre.	S'està acabant de fer. Estarà llest el proper curs.	Sí
Actualització del PEC per part de l'equip pedagògic promogut per la Fundació Educativa CdM	Està pendent, seguint les instruccions de la Fundació.	Sí



### 3. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Un cop obtinguda tota la informació del punt anterior, hem marcant set línies estratègiques a seguir:

- Tenir una escola preparada per assolir reptes del present i del futur.
- Fer un pla de promoció externa i fidelització de famílies
- Millorar la gestió de recursos humans i materials.
- Fomentar l'educació integral de l'alumnat.
- Millorar els resultats educatius.
- Actualitzar documents normatius.
- Explorar noves vies de finançament per l'escola

En cadascuna de les línies estratègiques hi trobem diferents objectius relacionats, els quals disposen d'estratègies concretes per tal d'assolir-los. Finalment, aquestes estratègies es desplegaran en actuacions reals en les diferents programacions generals anuals (PGA), que es redactaran a l'inici de cadascun dels cursos acadèmics del projecte.

#### 3.1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR

<b>ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Potenciar l'ús de les TAC a l'escola.				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Consolidació de la robòtica a tots nivells del centre.	2022-2024	Equips docents.	Adquisició de nous robots a ESO i tria dels adequats per a cycle inicial	Valoració positiva a totes les memòries de final de curs.
Renovació del material informàtic.	2022-2025	Responsable TAC.	Planificació de la renovació.	Adquisició de nou material informàtic.
Consolidació de l'ús de la impressora 3D a CS i ESO	2022-2025	Equips docents	Programació de projectes duts a terme que han utilitzat la impressora 3D	Nombre de projectes que han fet ús de la impressora

Creació d'una aula per treballar projectes	2023-2025	Equip directiu i responsable TAC.	Estudi de viabilitat.	Reconversió del taller i l'Aula Oberta en una aula per dur a terme projectes
Oferta d'una extraescolar per a 3r i 4t d'ESO per preparar l'alumnat per l'examen de l'ACTIC nivell 2	2023-2025	Equip directiu i agents externs	Programació de l'extraescolar	Nombre d'alumnes matriculats
Oferta d'una extraescolar per a 5è i 6è de primària de mecanografia associada a la gammificació	2023-2025	Equip directiu i agents externs	Programació de l'extraescolar	Nombre d'alumnes matriculats
Participació en la formació en competència digital que ofereix el Departament	2022-2023	Departament, responsable TIC i Claustre	Programació de les sessions	Valoració positiva de la formació
Participació en projectes col·laboratius virtuals amb altres escoles	2022-2025	Equips docents	Programació dels projectes	Valoració positiva dels projectes

**ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR**
**OBJECTIU:** Potenciar la marca Escola Verda.

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Creació i consolidació de la figura de docent encarregat de l'Escola Verda	2022-2023	Equip directiu.	Assignació del responsable.	Accions i coordinacions dutes a terme al llarg del curs.

Incorporació del grup d'excel·lència d'ESO dins el projecte d'Escola Verda per mirar de dinamitzar-la.	2022-2025	Responsable Escola Verda.	Redacció de les tasques a realitzar pels alumnes del comitè ambiental de cada cicle i del grup d'Excel·lència d'ESO.	Valoració positiva de les accions realitzades.
Acompanyament a les famílies per aconseguir un canvi de mobilitat al centre.	2023-2025	Responsable d'Escola Verda, Comitè ambiental i grup d'excel·lència.	Llistat de recomanacions per potenciar el canvi.	Estudi sobre els possibles canvis aconseguits.
Incorporació d'unitats didàctiques d'escola verda als diferents cursos.	2022-2025	Responsable Escola Verda, comitè ambiental i grup d'excel·lència.	Programació d'activitats d'escola verda per tots els cicles.	Valoració positiva i recull de les accions.

**ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR**

**OBJECTIU:** Consolidar les llengües estrangeres.

<u>ESTRATÈGIES*</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Organització d'activitats per a tota l'escola per part del departament de llengües estrangeres.	2022-2025	Departament de llengües estrangeres.	Programació d'activitats conjuntes.	Valoració final i propostes de millora.

Incorporació al currículum d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès.	2022-2025	Departament de llengües estrangeres.	Programació d'unitats amb anglès a tots els cicles.	Valoració positiva de les unitats realitzades.
Consolidació del programa de convalidació internacional de títols de batxillerat Dual amb Acadèmica, iniciat el curs 2021-22.	2022-2024	Equip directiu i agents externs	Reunions explicatives del projecte.	Nombre d'alumnes matriculats.

*\*És molt important que el Departament pugui valorar aquestes estratègies, tot modificant-les o ampliant-les.*

### ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR

**OBJECTIU:** Introduir innovacions metodològiques

<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Promoció de la participació en programes i/o projectes d'innovació metodològica.	2022-2025	Docents i equip directiu.	Inscripció en programes i/o projectes innovadors.	Valoració final.
Implementació de les innovacions pedagògiques promogudes per la comissió pedagògica i els equips impulsors de la FECdM.	2022-2025	Directora Pedagògica i equips impulsors.	Traspàs de les informacions als equips docents.	Incorporació de les innovacions en les programacions.
Continuació del seguiment de tutories en totes les etapes escolars.	2022-2023	Equips de cicle.	Planificació de les tutories.	Seguiment de les tutories en totes les etapes.

### 3.2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES

<b>ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Realitzar un pla de comunicació externa				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Programació d'activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf...).	2022-2024	Docents d'educació física.	Participació en activitats externes.	Valoració positiva dels docents i alumnat.
Elaboració d'un pla de comunicació específic per a alumnat d'ESO de centres de l'entorn de la Bisbal.	2022-2023	Responsable de comunicació	Augment d'interès per l'ESO de famílies de l'entorn.	Augment de preinscrits a l'ESO de l'entorn de la Bisbal.

<b>ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Potenciar la relació família-escola				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Revisió i actualització de tots els correus electrònics de les famílies.	2022-2023	Responsable TAC i administració.	Revisió exhaustiva del correcte funcionament dels correus.	Disminució en el nombre de correus que no funcionen.
Programació de jornades de pares en totes les etapes.	2022-2025	Equips de cicle.	Planificació de jornades per les famílies.	Valoració positiva dels docents i famílies.

<b>ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Programació i realització d'una campanya de preinscripció pròpia per secundària.	2022-2025	Equip directiu.	Planificació d'actuacions.	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO.
Realització d'activitats conjuntes entre CS i ESO.	2022-2025	Caps d'estudis i equips docents.	Programació d'activitats anuals conjuntes.	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO.
Realització d'una jornada de portes obertes al novembre exclusiva per a l'alumnat i famílies de CS	2022-2025	Equip directiu.	Programació de la jornada	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO.
Implicació de l'alumnat del grup d'excel·lència d'ESO en les Portes Obertes	2022-2025	Equip docent d'ESO.	Planificació de les actuacions	Augment del percentatge d'alumnes que segueixen a l'ESO.

### 3.3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS

<b>ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Millorar l'organització interna dels recursos humans				
<b><u>ESTRATÈGIES</u></b>	<b><u>TEMPORALITZACIÓ</u></b>	<b><u>RESPONSABLES</u></b>	<b><u>INDICADORS DE PROCÉS</u></b>	<b><u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u></b>
Consolidació del nou servei de menjador escolar, vetllant tant pel menú com pel monitoratge.	2022-2024	FECdM, Equip de Titularitat i administració	Planificació de reunions de coordinació amb el nou servei.	Valoració positiva de les famílies.
Realització de jornades de cohesió i treball en equip.	2022-2025	Equip directiu i Patronat.	Planificació de jornades.	Valoració positiva dels docents.
Consolidació del servei psicopedagògic augmentant la seva dotació horària.	2023-2025	FECdM i Equip de Titularitat.	Valoració de les necessitats d'atenció a la diversitat.	Augment en la dotació horària de la psicòloga del centre.
Redacció d'un pla d'acollida de nou professorat i PAS	2023-24	Equip directiu.	Diferents reunions per consensuar-ne el contingut.	Document final intern.
Planificació del relleu de l'equip directiu.	2024-2025	Equip directiu.	Valoració de possibles relleus en l'equip.	Presentació del nou equip directiu 2025-2028.

<b>ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Millorar les infraestructures de l'escola				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Millora de l'espai de l'hort com a zona d'escola verda.	2022-2025	Responsable d'Escola Verda i comitè ambiental	Planificació de les actuacions.	Execució de les actuacions.
Millora del manteniment de l'edifici gràcies a la incorporació de personal amb aquesta funció.	2022-2025	FECdM, Equip de Titularitat i administració	Planificació d'actuacions prioritàries a realitzar.	Execució de les actuacions.
Renovació de l'enllumenat de l'escola a format LED i dels tancaments.	2022-2025	FECdM i Equip de Titularitat.	Planificació de les actuacions.	Execució de les actuacions.
Reconversió de l'aula taller i l'Aula Oberta en aula per a projectes.	2023-2025	FECdM i Equip de Titularitat.	Valoració de la viabilitat i establiment de terminis.	Compliment dels terminis marcats.



### 3.4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT

<b>ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Millorar la convivència				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Creació i utilització de l'equip de mediadors del centre	2022-25	Equip directiu i docent de Mediació.	Disminució del nombre de conflictes mensual al pati.	Menys irregularitats i/o faltes de les normes de convivència.
Actualització de l'aplicació de les sancions de les Normes de convivència d'ESO (d'annual a trimestral)	2022-2023	Equip docent d'ESO.	Disminució del nombre de dies expulsats.	Menys alumnes expulsats.

<b>ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Impulsar el PAT a l'aula				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Integració del Perfil de Sortida de l'Alumne.	2022-2025	Caps d'estudi i equip docent	Presentació del perfil al professorat.	Integració del perfil a l'hora de programar.
Implementació de cotutories en tots els equips de cicles.	2022-2023	Equips de cicle.	Programació de cotutories dins els cicles.	Valoració positiva dels docents.

<b>ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Potenciar els moments del quotidià				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Dinamització dels patis amb la proposta de jocs diversos i	2022-2025	Equips de cicle.	Planificació dels patis i adquisició de material.	Valoració positiva dels docents i alumnat.

la cessió de material.				
Programació de colònies per tot l'alumnat.	2022-2025	Equips de cicle.	Planificació de colònies per tots els cursos .	Valoració positiva dels docents i famílies.

### 3.5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS

<b>ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Millorar els resultats de les competències bàsiques				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Preparació específica per les proves de competències bàsiques dins una unitat didàctica per matèria.	2022-2025	Equips docents.	Programació d'unitats didàctiques concretes per treballar les proves de CB.	Millora dels resultats en les competències bàsiques.

<b>ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Millorar l'atenció a la diversitat de l'escola.				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Planificació de reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat.	2022-2025	Equip directiu.	Realització de reunions amb Serveis Territorials.	Ampliació de la dotació horària en alguna de les etapes.

### 3.6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS

<b>ÀMBIT 6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Actualitzar de documents normatius escolars.				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Publicació del Pla de Convivència.	2022-2023	Equip directiu	Programació de reunions de publicació del document	Publicació del document en Consell Escolar.
Redacció i publicació del reglament d'ús dels dispositius electrònics del centre.	2022-2023	Equip directiu i equip docent d'ESO.	Reunió per consensuar estratègies i document.	Publicació del document i millora en la convivència.
Actualització del PEC per part de l'equip pedagògic promogut per la Fundació Educativa CdM.	2022-2025	Equip pedagògic i equip directiu.	Proposta de document per part de la comissió pedagògica.	Redacció i publicació del nou PEC.
Actualització del Projecte Lingüístic del centre.	2022-23	Equip directiu	Reunió per redactar el document	Publicació del document en Consell Escolar.

### 3.7. EXPLORAR NOVES VIES DE FINANÇAMENT PER L'ESCOLA

<b>ÀMBIT 7. Explorar noves vies de finançament per l'escola</b>				
<b>OBJECTIU:</b> Aprofitar les infraestructures de l'escola per generar recursos econòmics				
<u>ESTRATÈGIES</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADORS DE PROCÉS</u>	<u>INDICADORS DE PROGRÉS (final)</u>
Reunió amb institucions i empreses per oferir espais de l'escola fora d'horari escolar	2022-23	Equip directiu i administració	Programació de les reunions	Augment de recursos econòmics
Reunió amb AMPA per redefinir l'oferta d'extraescolars per part de l'escola	2023-25	Equip directiu i administració	Programació de reunions	Augment de recursos econòmics

#### 4. RETIMENT DE COMPTES 2022-2025

CURS ESCOLAR	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>ÀMBIT 1. TENIR UNA ESCOLA PREPARADA PER ASSOLIR REPTES DEL PRESENT I DEL FUTUR</b>			
<b>OBJECTIU:</b> Potenciar l'ús de les TAC a l'escola.			
Consolidació de la robòtica a tots nivells del centre.	X	X	
Renovació del material informàtic.	X	X	X
Consolidació de l'ús de la impressora 3D a CS i ESO	X	X	X
Creació d'una aula per treballar projectes		X	X
Oferta d'una extraescolar per a 3r i 4t d'ESO per preparar l'alumnat per l'examen de l'ACTIC nivell 2		X	X
Oferta d'una extraescolar per a 5è i 6è de primària de mecanografia associada a la gammificació		X	X
Participació en la formació en competència digital que ofereix el Departament	X		
<b>OBJECTIU:</b> Potenciar la marca Escola Verda.			
Creació i consolidació de la figura de docent encarregat de l'Escola Verda	X		
Incorporació del grup d'excel·lència d'ESO al projecte d'Escola Verda per mirar de dinamitzar-la.	X	X	X
Acompanyament a les famílies per aconseguir un canvi de mobilitat al centre.		X	X
Incorporació d'unitats didàctiques d'escola verda als diferents cursos.	X	X	X
<b>OBJECTIU:</b> Consolidar les llengües estrangeres.			
Organització d'activitats per a tota l'escola per part del departament de llengües estrangeres.	X	X	X
Incorporació al currículum d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès.	X	X	X
Consolidació del programa de convalidació internacional de títols de batxillerat Dual (Academica)	X	X	
<b>OBJECTIU:</b> Introduir innovacions metodològiques.			
Promoció de la participació en programes i/o projectes d'innovació metodològica.	X	X	X

Implementació de les innovacions pedagògiques promogudes per la comissió pedagògica i els equips impulsors de la Fundació Educativa Cor de Maria.	X	X	X
Continuació del seguiment de tutories en totes les etapes escolars.	X		
<b>ÀMBIT 2. FER UN PLA DE PROMOCIÓ EXTERNA I FIDELITZACIÓ DE FAMÍLIES</b>			
<b>OBJECTIU:</b> Realitzar un pla de comunicació externa			
Programació d'activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf...).	X	X	
Elaboració d'un pla de comunicació específic per a alumnat d'ESO de centres de l'entorn de la Bisbal.	X		
<b>OBJECTIU:</b> Potenciar la relació família-escola			
Revisió i actualització de tots els correus electrònics de les famílies.	X		
Programació de jornades de pares en totes les etapes.	X	X	X
<b>OBJECTIU:</b> Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria			
Programació i realització d'una campanya de preinscripció pròpia per secundària.	X	X	X
Realització d'activitats conjuntes entre CS i ESO.	X	X	X
Realització d'una jornada de portes obertes al novembre exclusiva per a l'alumnat i famílies de CS	X	X	X
Implicació de l'alumnat del grup d'excel·lència d'ESO en les Portes Obertes	X	X	X
<b>ÀMBIT 3. MILLORAR LA GESTIÓ DE RRHH I MATERIALS</b>			
<b>OBJECTIU:</b> Millorar l'organització interna dels recursos humans			
Consolidació del nou servei de menjador escolar, vetllant tant pel menú com pel monitoratge.	X	X	
Realització de jornades de cohesió i treball en equip.	X	X	X
Consolidació del servei psicopedagògic, augmentant la seva dotació horària.		X	X
Redacció d'un pla d'acollida de nou professorat i PAS		X	
Planificació del relleu de l'equip directiu.			X
<b>OBJECTIU:</b> Millorar les infraestructures de l'escola			
Millora de l'espai de l'hort com a zona d'escola verda.	X	X	X

Millora del manteniment de l'edifici gràcies a la incorporació de personal amb aquesta funció.	X	X	X
Renovació de l'enllumenat de l'escola a format LED i dels tancaments.	X	X	X
Reconversió de l'aula taller i l'Aula Oberta en aula per a projectes.		X	X
<b>ÀMBIT 4. FOMENTAR L'EDUCACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT</b>			
<b>OBJECTIU: Millorar la convivència</b>			
Creació i utilització de l'equip de mediadors del centre	X	X	X
Actualització de l'aplicació de les sancions de les Normes de convivència d'ESO (d'anual a trimestral)	X		
<b>OBJECTIU: Impulsar el PAT a l'aula</b>			
Integració del Perfil de Sortida de l'Alumne.	X	X	X
Implementació de cotutories en tots els equips de cicles.	X		
<b>OBJECTIU: Potenciar els moments del quotidià</b>			
Dinamització dels patis amb la proposta de jocs diversos i la cessió de material.	X	X	X
Programació de colònies per tot l'alumnat.	X	X	X
<b>ÀMBIT 5. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b>			
<b>OBJECTIU: Millorar els resultats de les competències bàsiques</b>			
Preparació específica per les proves de competències bàsiques dins una unitat didàctica per matèria.	X	X	X
<b>OBJECTIU: Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola</b>			
Planificació de reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat.	X	X	X
<b>ÀMBIT 6. ACTUALITZAR DOCUMENTS NORMATIUS</b>			
<b>OBJECTIU: Actualitzar de documents normatius escolars.</b>			
Publicació del Pla de Convivència.	X		
Redacció i publicació del reglament d'ús dels dispositius electrònics del centre.	X		
Actualització del PEC per part de l'equip pedagògic promogut per la Fundació Educativa CdM.	X	X	X
Actualització del Projecte Lingüístic del centre	X		

ÀMBIT 7. Explorar noves vies de finançament per l'escola			
Reunió amb institucions i empreses per oferir espais de l'escola fora d'horari escolar	X		
Reunió amb AMPA per redefinir l'oferta d'extraescolars per part de l'escola		X	X