

Programació General Anual

Curs 2022 - 2023

Col·legi Cor de Maria la Bisbal d'Empordà



Aprovat en Consell Escolar el 24 d'octubre de 2022

President del Consell Escolar

Pau Maré i Soler

ÍNDEX

1.	Lema i objectiu general.....	1
2.	Objectius, estratègies i actuacions.....	2
3	Horari general, tutories i reunions.....	37
4	Calendari escolar. Dates lliurament de notes.	37
5	Personal docent.....	38
6	Distribució horària (Veure Annex 1).....	39
7	Activitats a l'escola i per cicles.....	39
8	Activitats extraescolars.....	40
9	Òrgans de govern.....	40
10	AMPA, Comitè Escola Verda i personal d'administració i serveis.....	42
11	Activitats complementàries.....	42
12	Aprovació de Programació General Anual pel Consell Escolar.....	43

Annex 1: Distribució horària

1. Lema i objectiu general

LEMA: ESTIMA'T COM ETS

OBJECTIU GENERAL	Acompanyar l'alumnat en el seu propi coneixement, en la seva autoacceptació i en la gestió de les seves emocions per garantir la seva autoestima.	CURS: 2022-2023
		Codi: 17000421
OBJECTIUS ESPECÍFICS		
• Fer adonar als alumnes que cal acceptar-se tal com són, amb les seves potencialitats i limitacions. • Prevenir afectacions emocionals (assetjaments, agressions, autolesions...) • Conscienciar que tots podem ajudar a fomentar l'autoestima dels que ens envolten. • Utilitzar llenguatge inclusiu i respectuós en totes les situacions de comunicació. • Detectar situacions de baixa autoestima entre els alumnes i treballar amb l'equip docent/família per ajudar a millorar-la.		



2. Objectius, estratègies i actuacions

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2022-2023
1.1		Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.		Codi: 17000421
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.1.1. Renovar el pla lector de primària. 1.1.2. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent. 1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita		- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de català i castellà - Català: Vi 58%; Vf: 61%; Vr: 60,9% - Castellà: Vi 58%; Vf: 61%; Vr: 63% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de català i castellà des del curs 2015-16: - Català: Vi 73%; Vf: 76%; Vr: 64% - Castellà: Vi 48%; Vf: 51%; Vr: 66% <i>Indicadors de procés:</i> 1.1.1 Nous documents de Pla lector. 1.1.2 Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles. 1.1.3 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.	Docents implicats en llengua catalana i castellana.	Català/Castellà Curs 2022-23

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
1.2	Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.2.1	Realitzar un treball específic en l'apartat de <i>writing</i> .	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è d'anglès: - Anglès: Vi 58%; Vf: 61%; Vr: 64%	Departament de llengües estrangeres	Anglès Curs 2022-23
1.2.2	Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.			
1.2.3	Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO d'anglès: - Anglès: Vi 48%; Vf: 51%; Vr: 59%		
1.2.4	Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).			
1.2.5	Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.	<i>Indicadors de procés:</i>		
1.2.6	Millorar la comprensió lectora.	1.2.1 Realització de <i>writings</i> en totes les unitats didàctiques a ESO. Realització d'un dictat setmanal i 2 <i>Writings</i> per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI. Realització d'un <i>writing</i> per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.		
1.2.7	Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.	1.2.2 Impressió de les unitats didàctiques realitzades.		
1.2.8	Introduir el programa Acadèmica de batxillerat dual a ESO	1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves. 1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles. Realització del musical Realització del projecte de CLIL Project Science 1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració		



	<i>d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.</i> <i>1.2.6 Llistat de Readers nous a ESO</i> <i>Readings realitzats</i> <i>Minibooks creats pels alumnes</i> <i>1.2.7 Llistat d'activitats realitzades</i> <i>1.2.8 Nombre d'alumnes matriculats a Acadèmica</i>		
--	--	--	--

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2022-2023
1.3		Millorar la competència matemàtica.		Codi: 17000421
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.3.1	Fomentar la participació en concursos.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de matemàtiques:	Docents implicats en matemàtiques	Matemàtiques Curs 2022-23
1.3.2	Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.	- Matemàtiques: Vi 50%; Vf: 53%; Vr: 61%		
1.3.3	Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de matemàtiques: - Matemàtiques: Vi 50%; Vf: 53%; Vr: 46%		
		Indicadors de procés: 1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO. 1.3.2 Introducció d'activitats que reforcin l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) a la principi de curs. 1.3.3. Introducció de problemes de tipus competencial.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		Millorar els resultats educatius		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
1.4	Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.4.1	Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.	- Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de l'àrea del medi natural: - Medi natural : Vi 62%; Vf: 65%; Vr: 61% - Incrementar un 3% la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de l'àrea científicotecnològica: - Científicotecnològica : Vi 54%; Vf: 57%; Vr: 61% Indicadors de procés: 1.4.1 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle. 1.4.2. Llistat d'activitats realitzades amb la impressora 3D. 1.4.3. Llistat de sortides a l'entorn. 1.4.4. Llistat d'activitats de ciències naturals realitzades per agents extern	Docents implicats en ciències de la naturalesa i tecnologia	Científicotecnològica Curs 2022-23
1.4.2	Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.			
1.4.3	Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.			
1.4.4	Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
2.1	Fomentar la participació de les famílies.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.1.1	Consolidar l’edició del butlletí informatiu mensual.	- Enviar digitalment el butlletí informatiu mensualment.	Tota la comunitat educativa	Curs 2022-2023
2.1.2	Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.	- Programar jornades familiars per etapes.		
2.1.3	Realitzar una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.	- Programar un mínim de dues reunions grupals amb les famílies de cada curs.		
		- Assegurar que totes les famílies tenen accés a la plataforma de comunicació.		
		Indicadors de procés:		
		2.1.1. Recull dels butlletins elaborats.		
		2.1.2. Jornades familiars realitzades.		
		2.1.3. Reunions grupals realitzades.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
2.2	Fomentar la relació entre diferents col·lectius.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.2.1	Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.	- Aconseguir una valoració positiva de les activitats realitzades i retorn de les entitats amb qui s'ha col·laborat. Indicadors de procés: 2.2.1 Realització de les campanyes solidàries. 2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats. 2.2.3 Programació d'activitats de serveis comunitaris amb col·lectius o entitats. 2.2.4. Llistat d'activitats de projecció de l'escola i alumnes.	EVICE i claustre	Curs 2022-2023
2.2.2	Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf, MIFAS, Creu Roja...).			
2.2.3	Recuperar la versió clàssica dels serveis comunitaris.			
2.2.4	Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		Cohesió social		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
2.3	Millorar la convivència al centre.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.3.1	Refer la normativa de centre.	- Aconseguir l'absència de desacords en l'aplicació del codi per part de les famílies.	Claustre, equips directius i coordinadora EVICE.	Curs 2022-2023
2.3.2	Crear un equip de mediació a secundària entre l'alumnat de 4t.	- Aconseguir una millor mediació dels conflictes entre iguals.		
2.3.3	Publicar el Projecte de Convivència del centre, elaborat durant el curs 19-20.	- Aprovar el Projecte de Convivència.		
2.3.4	Reelaborat el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària.	- Aconseguir una millor interacció entre l'alumnat i els docents.		
		Indicadors de procés:		
		2.2.1 Document de normativa de centre revisat.		
		2.2.2 Creació d'un nou equip de mediació.		
		2.2.3 Publicació del nou Projecte de Convivència.		
		2.2.4. Revisió del PAT		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 3		Abandonament prematur.		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
3.1	Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
3.1.1. Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre.		- Aconseguir anualment que menys del 2% de l'alumnat abandoni prematurament els estudis obligatoris.	Equip Directiu, Servei Psicopedagògic del centre, Equip Docent de Secundària, EAP i ens externs.	Curs 2022-2023
3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.		- Aconseguir una bona derivació dels alumnes que no segueixin l'itinerari habitual dins la secundària.		
3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.		- Aconseguir anualment que menys del 3% de l'alumnat realitzi absentisme.		
3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.				
3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).				
3.1.6. Reforçar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.				
		Indicadors de procés:		
		3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.		
		3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.		
		3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.		
		3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.		
		3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.		
		3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
4.1	Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.1.1. Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.		- Participar al 90% de les reunions plantejades.	Equips directius.	Curs 2022-2023
4.1.2. Consolidar la figura d'una TEI a l'etapa d'infantil.		- Valorar positivament la incorporació de la TEI.		
4.1.3. Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.		- Millorar l'atenció a la diversitat (veure apartat 4.4) - Incorporar un bon nombre d'estudiants en pràctiques.		
		Indicadors de procés: 4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades. 4.1.2. Selecció de personal per la plaça TEI. 4.1.3. Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
4.2	Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.2.1	Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).	- Aconseguir realitzar el 80% de les actuacions plantejades al Pla d'Acció Anual. Indicadors de procés: 4.2.1 Naturalització dels espais comuns. 4.2.2.Llistat de propostes d'escola verda elaborat pel grup d'excel·lència de l'escola. 4.2.3. Programació d'unitats didàctiques d'escola verda. 4.2.4. Separació correcta dels residus generats a l'aula.	Comitè d'escola verda, claustre i equip directiu de centre.	Curs 2022-2023
4.2.2.	Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda			
4.2.3.	Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.			
4.2.4.	Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador			

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
4.3	Introduir millores curriculars i organitzatives.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.3.1	Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica.	- Desenvolupar el 100% de les actuacions plantejades.	Claustre. Equip directiu pedagògic.	Curs 2022-2023
4.3.2	Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes.	- Aconseguir que cada cicle creï contingut basat en projectes		
4.3.3	Organitzar el professorat en àrees del seu interès per tal de dinamitzar espais comuns i activitats diverses.	Indicadors de procés: 4.3.1 Participació en programes d'innovació. 4.3.2 Programació de projectes en tots els cursos i etapes. 4.3.3. Programació de les reunions de grups de treball i/o comissions.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2022-2023
4.4		Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.		Codi: 17000421
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.4.1	Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.	- Valorar positivament la distribució de les hores de suport.	CAD, claustre i equip directiu.	Curs 2022-2023
4.4.2	Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.	- Valorar positivament la tasca de la vetlladora.		
4.4.3	Planificar reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat.	- Valorar positivament la tasca i la coordinació amb la referent EAP. - Valorar positivament la tasca del professional d'educació especial. - Concretar reunions amb Serveis Territorials.		
		Indicadors de procés: 4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups. 4.4.2 Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles 4.4.3 Programació de els coordinacions amb la referent EAP.		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2022-2023
				Codi: 17000421
4.5	Potenciar l'ús de les TAC.			
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.5.1	Formar els docents en relació amb la digitalització del centre.	- Aconseguir que el 100% del professorat utilitzi el Quadern i comencin a compartir continguts a l'Alèxia Classroom.	Coordinador TAC i docents de CS i ESO.	Curs 2022-2023
4.5.2	Incorporar 2 pantalles PDI per 4t i 5è.	- Utilitzar Alèxia Classroom des de 5è de primària.		
4.5.3	Fomentar la participació en projectes tecnològics com els de la Fundació Creativació.	- Disposar de les pantalles a inici de curs.		
4.5.4	Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.	- Disposar a finals d'octubre de nous ordinadors a CI i CM.		
4.5.5	Oferir una activitat extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen d'ACTIC.	- Valorar positivament la participació en projectes tecnològics.		
4.5.6	Realitzar projectes virtuals amb altres escoles.	- Disposar d'un manual d'ús de les xarxes socials.		
		- Contactar amb agents externs per oferir una extraescolar per preparar l'ACTIC		
		Indicadors de procés:		
		4.5.1 Programació de la formació pel professorat.		
		4.5.2 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.		
		4.5.3. Inscripció en projectes tecnològics.		
		4.5.4. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.		
		4.5.5. Programació de reunions amb agents externs associades a l'extraescolar per preparar l'alumnat per l'examen ACTIC.		
		4.5.6. Planificació de projectes virtuals amb altres escoles.		



OBJECTIU ESTRATÈGIC 4		Millorar l'organització i funcionament intern.		CURS: 2022-2023	
				Codi: 17000421	
4.6	Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria				
ACTUACIONS		INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ	
4.6.1	Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.	- Aconseguir que un 90% de l'alumnat de 6è continuï els estudis obligatoris a l'escola.	Docents de CS i ESO i equip directiu.	Curs 2022-2023	
4.6.2	Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.	Indicadors de procés: 4.6.1 Disseny d'una campanya de màrqueting pròpia per secundària.			
4.6.3	Realitzar una jornada de portes obertes exclusiva per l'alumnat de CS de l'escola.	4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre. També activitats conjuntes CS i ESO.			
4.6.4	Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.	4.6.3. Realització d'una jornada de PO per alumnat de l'escola. 4.6.4. Llistat d'accions que poden desenvolupar els grups d'excel·lència d'ESO a les PO.			

ETAPA	EDUCACIÓ INFANTIL
-------	-------------------

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.1.2 Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent. - Converses a la rotllana. - Bits, imatges, contes, poemes, dites, cançons, endevinalles... - Reforç específic amb infants amb dificultats de llengua cada dia 20 minuts. 1.1.3 Realitzar un treball específic d'expressió escrita - Activitats varies proposades per axioma - Escriptura del nom i cognom i paraules senzilles dels diferents projectes.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.1.2 Observant i escoltant les converses que es generen dins l'aula.
1.1.3 Observar el treball manipulatiu que fan els infants confegint lletres.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.2.5. Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa. - Animar a les famílies a que els nens mirin dibuixos en Anglès. 1.2.7. Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola. - Explicar tradicions relacionades amb la llengua Anglesa com: Halloween, Christmas, Easter, carnival,.. A través de contes, titelles, flashcards.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.2.5. Nombre de famílies que miren dibuixos en anglès.
1.2.7. Material didàctic relacionat amb aquestes tradicions.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.2 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs. - Activitats proposades per axioma. - Treballar els continguts matemàtics a partir de jocs de taula



- 1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.
- Treballar els problemes matemàtics a través del quadern connexió d'axioma.
 - A la rotllana presentar diferents situacions matemàtiques i resoldre-les.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.2 Observant i escoltant les activitats que realitzen.
- 1.3.3 Observant les respostes que donen els infants.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
- Iniciar als infants amb la Bee Boot.
 - Activitats proposades per axioma
- 1.4.2. Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.
- Sortida mensual a l'entorn proper.
 - Aprofitar situacions meteorològiques per conèixer i observar els canvis que esdevenen.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1 Observació de les habilitats de cada infant.
- 1.4.2 Observació de l'activitat en si.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1. Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.
- Taller de Nadal
 - Setmana de tallers obert a les famílies
- 2.1.2. Realitzar una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- Reunió amb les famílies

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1 Valoració de la participació.
- 2.1.2 Valoració de l'interès i la participació.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1. Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati).
- Naturalitzar la terrassa de P5

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.2.1 Observació de l'interès i la participació de l'alumnat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.4.1. Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.
- Suport específic de llenguatge per alumnat amb dificultats amb la llengua.
- Suport en infants amb dificultats diverses per treballar totes les àrees.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.4.1 Observació de l'evolució d'aquests infants al llarg del curs.



ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	INICIAL
-------	----------	-------	---------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.1.1. Renovar el pla lector de primària.

- Establir mitja hora diària de lectura lliure a partir del tercer trimestre de primer i tot segon.
- Lectura lliure a partir dels contes que hi ha a la classe.
- Potenciar el gust per la lectura a través de contes llegits per la mestra.
- Animar a anar a la biblioteca municipal.

1.1.2. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.

- Inventar contes i explicar-los.
- Explicar experiències viscudes o que els agradaria viure.

1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita

- Treballar l'ortografia amb jocs (lletrejar...)
- Dictats.
- Escriure contes amb parelles o petits grups (2-3)
- Explicar vivències viscudes.
- Escriure rodolins, endevinalles...

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.1.1. Document del pla lector de primària

1.1.2. Recull d'exposicions orals realitzades

1.1.3. Recull d'expressions escrites realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).

- Potenciar l'anglès a través de l'art, aprenen el vocabulari a l'hora que gaudeixen d'aquesta estona.

1.2.5. Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.

- Incorporar llibres en Anglès fora de l'escola, enviant llista de llibres adequats per l'edat del nen/a.
- Animar a les famílies a que els nens mirin dibuixos en Anglès.

1.2.7. Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.

- Explicar tradicions relacionades amb la llengua Anglesa com: Halloween, Christmas, Easter, carnival,..
- Treballar vocabulari i frases curtes en anglès de manera pragmàtica.
- Col·laborar amb l'elaboració de manualitats per la decoració de les festes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.2.4. Recull nou vocabulari significatiu.
- 1.2.5. Valoració de la utilització de l'anglès en estones d'esbarjo amb les famílies, normalitzar la llengua anglesa.
- 1.2.5 Llistat de llibres en anglès per les famílies
- 1.2.7 Valoració de la participació a l'escola, fent-los sentir part d'aquesta.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.1. Fomentar la participació en concursos.
 - Fomentar la participació i el treball en equip (a nivell de tot el grup) en comptes de la competició individual.
 - A partir de jocs, quadern, activitats manipulatives...
 - TIC, robòtica.
- 1.3.2. Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs.
 - Planificar activitats manipulatives per treballar la geometria a l'aula.
- 1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.
 - Treballar les matemàtiques a partir de situacions diàries i reals.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.1. Activitats realitzades, que fomentin la participació i el treball en equip
- 1.3.2. Activitats manipulatives realitzades, per treballar la geometria a l'aula
- 1.3.3. Llistat d'activitats associades a les situacions diàries i reals.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.
 - Activitats de joc amb les beebots per treballar les diferents àrees curriculars (matemàtiques, lògica, medi, llengües).
 - Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia.
- 1.4.3. Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat.
 - Activitats de descoberta per La Bisbal i entorns naturals propers.
- 1.4.4. Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals.
 - Convidar a diferents experts segons el projecte que s'estigui treballant en cada moment.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.4.1. Activitats de robòtica realitzades.
- 1.4.3. Sortides realitzades i valoració de les mateixes.
- 1.4.4. Valoració de les activitats.



2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.1.1. Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual. - Animar a les famílies a fer un seguiment del butlletí informatiu mensual. 2.1.2. Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes. - Animar a les famílies perquè participin dins dels projectes que es treballen a l'aula (taller, xerrada,...). 2.1.3. Realitzar una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre. - Fer la reunió.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.1.1. Valoració del butlletí informatiu. 2.1.2. Valoració de la participació de les famílies dins els projectes. 2.1.3. Valoració de la recollida de notes presencial.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats. - Reflexionar sobre la importància de participar en les campanyes que organitza l'escola. 2.2.4. Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior. - Participar en les diferents propostes ofertes des de la Bisbal.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.2.1. Valoració de les campanyes realitzades. 2.2.4. Valoració de la participació en les diferents propostes des de la Bisbal.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.2.1. Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati). - Plantejar l'hort com un projecte de curs de tot el cicle (neteja de l'espai, plantar fruites i hortalisses de temporada, manteniment de l'hort...) quan sigui possible. 4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos. - Activitats transversals i no com a unitat didàctica específica.

4.2.4. Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador
- Establir des d'escola verda qui ha de fer el buidatge dels cubells perquè realment es dugui a terme la recollida selectiva.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.2.1. Valoració del projecte de l'hort.

4.2.3. Resum d'activitats

4.2.4. Valoració del nou funcionament de les papereres i gestió dels residus.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.3.1. Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica.

- Col·laborar amb l'escola en les decisions que es prenguin sobre innovació metodològica.

4.3.2. Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes.

- Continuar treballant en els projectes que es porten a terme a cicle inicial.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.3.1. Elaboració del Pla metodològic d'escola

4.3.2. Valoració dels projectes realitzats

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.4.1. Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.

- Planificar intervencions educatives adequades segons les necessitats de l'aula.

4.4.2. Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.

- Sol·licitar hores de vetlladora necessàries pel bon funcionament de l'aula i una bona atenció als alumnes amb necessitats.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.4.1. Horaris d'aula del cicle

4.4.2. Horaris de la vetlladora



ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	MITJÀ
-------	----------	-------	-------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.1.1. Renovar el pla lector de primària.

- Actualitzarem el document en els punts que calgui.

1.1.2. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.

- Continuarem amb les activitats que tenim programades dins a les àrees de llengua.

1.1.3 Realitzar un treball específic d'expressió escrita

- Dins les hores de llengua dedicarem una franja setmanal a realitzar textos escrits.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.1.1. Document del pla lector de primària

1.1.2. Nombre d'exposicions orals realitzades

1.1.3. Nombre d'expressions escrites realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.2.1. Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.

- Es realitzaran dictats setmanals

1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).

- Es proposen tallers per treballar unitats didàctiques no lingüístiques en anglès. Es realitzen lapbooks per treballar unitats de medi natural en anglès.

1.2.5. Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.

- Amb la preparació dels dictats setmanals les famílies podran anar seguint quin és el vocabulari que anem treballant.

1.2.6. Millorar la comprensió lectora.

- Treballs específic de readings comprats per les famílies i a partir del segon trimestre de 4t es fa també un reading setmanal

1.2.7. Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.

- Recuperarem la festa de Halloween oberta a les famílies de l'escola.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1. Nombre de dictats realitzats

1.2.4. Tallers i treballs realitzats

1.2.5. Llistat de dictats

1.2.6. Nombre de lectures proposades

1.2.7. Valoració per parts dels alumnes de les activitats proposades

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.2.Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs. - Aprofitar les estones de mig grup per realitzar activitats de geometria i programar-les des de principis de curs. 1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials. - Introduir problemes competencials i buscar solucions de forma conjunta per anar-los acompanyant a resoldre'ls sols.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.3.2. Unitats didàctiques realitzades durant el curs 1.3.3. Nombre de problemes competencials treballats

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència medi natural de primària i científicotecnològica de secundària.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre. - Dedicarem un trimestre a realitzar projectes de robòtica. 1.4.3.Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural és immediat. - Les sortides del primer trimestre es programaran tenint en compte que siguin properes a l'entorn més proper (3r: Gavarres, 4t: Anxoves a Palamós) 1.4..4. Incorporar agents externs per a la realització d'activitat de ciències naturals. - Continuarem fent el projecte del Blau de les Gavarres (Sorellona) a 3r i a 4t participarem amb el projecte de l'Espai Natural del Montgrí i Baix Ter amb els de 4t.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.1. Activitats de robòtica realitzades 1.4.3. Sortides realitzades i valoració de les mateixes 1.4.4. Projectes realitzats i valoració dels mateixos

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.1.2. Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes. - Realitzarem les reunions d'inici de curs de forma presencial.



2.1.3. Realitzar una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.

- Programarem la reunió amb les famílies de forma presencial a les aules.

2.1.4. Oferirem la possibilitat de recollir les notes de final de curs presencialment

- Es proposarà a les famílies la possibilitat de venir a recollir les notes del mes de juny de forma presencial en espais de 10 minuts per família aprox.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.1.2. Valoració de les trobades amb les famílies

2.1.3. Valoració de la segona reunió amb les famílies

2.1.4. Valoració de la recollida de notes presencial

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.

- Participarem en les activitats d'escola relacionades amb les campanyes solidàries que es vagin programant des d'EVICE.

2.2.2. Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf, MIFAS, Creu Roja...).

- Els alumnes de 3r participaran en les 8 sessions de piscina programades pel segon trimestre. Els de 4t, faran el rodajoc i la trobada de danses tradicionals.

2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.

- Participar a la jornada de portes obertes realitzant treballs amb els alumnes que es puguin exposar.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.2.1. Valoració de les campanyes realitzades.

2.2.2. Valoració de les activitats realitzades.

2.2.4. Mostra de treballs exposats.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.3.4. Reelaborat el PAT (Pla d'Acció Tutorial) de primària.

- La coordinadora d'EVICE revisarà i actualitzarà el PAT

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.3.4. Document del PAT revisat

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos. - Des de l'àrea de medi anirem treballant diversos aspectes de cura de l'entorn. 4.2.4. Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador - Els encarregats d'escola verda vetllaran per la correcta recollida selectiva i els buidaran al lloc corresponent.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.2.3. Unitats didàctiques realitzades
4.2.4. Valoració del nou funcionament de les papereres i gestió dels residus.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.3.1. Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica. - Ens informarem dels projectes existents i depenent de la complexitat dels grups valorarem la participació. 4.3.2. Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes. - Incorporarem al llarg del curs projecte globalitzats.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.3.1. Valoració del projecte d'innovació realitzat
4.3.2 Valoració dels projectes realitzats.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.4.1. Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat. - Acordem amb el cicle la distribució dels suports per l'atenció a la diversitat. 4.4.2. Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària. - Seguirem les orientacions de la CAEI en la distribució d'hores de vetlladora depenent de les necessitats.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.4.1. Horaris d'aula del cicle
4.4.2. Horaris de la vetlladora



ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	SUPERIOR
-------	----------	-------	----------

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millora dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.1.3. Realitzar un treball específic d'expressió escrita

- A sisè es treballarà l'expressió escrita en grup reduït per poder atendre la diversitat.
- A cinquè l'expressió escrita segueix vinculada als projectes, però a més enguany els alumnes hauran de fer una reflexió setmanal per avaluar alguna activitat que s'ha dut a terme.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.1.3. Valoració dels escrits, tant individuals com grupals: presentació, adequació, cohesió i ortografia.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.2.1. Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.

- Consolidar estructures de text senzilles en cada unitat.

1.2.2. Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.

- A sisè preparació específica de les proves de competències bàsiques.

1.2.3. Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.

- Explicar als alumnes de cicle superior en què consisteixen, realitzar-ne a l'aula.
- Programar sessions extres al migdia per preparar les proves.

1.2.4. Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).

- A cinquè treball de Crafts in English dins del projecte.
- A sisè el tercer trimestre és un pla lector en anglès.

1.2.6. Millorar la comprensió lectora.

- Treball específic de comprensió lectora en cada unitat.

1.2.7. Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.

- Organització del Halloween implicant activament els alumnes de sisè.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1. Observació dels resultats en les proves de competències bàsiques.

1.2.1. Recull dels textos realitzats en una carpeta al teams.

1.2.2. Comprovar els resultats finals i valorar la confiança dels alumnes vers les proves el dia oficial.

1.2.3. Comparar el nombre d'alumnes inscrits de cicle superior vers els altres anys.

1.2.3. Valorar la participació de l'alumnat en les sessions i la seva confiança el dia de la prova.

1.2.4. Recollida de l'opinió dels alumnes de les sessions.

1.2.4. Valoració dels llibres disponibles i el treball realitzat amb un qüestionari.

- 1.2.6. Valorar la comprensió lectora amb proves externes al llibre de text a final de curs.
1.2.7. Recollir l'opinió dels alumnes en la memòria de l'activitat, així com la seva participació.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

- 1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 1.3.3 Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials.
- El treball que es fa per projectes incorpora activitats de resolució de problemes de manera totalment competencial.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 1.3.3. Observació de la resolució de problemes a partir dels nous conceptes i procediments treballats.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.3. Realitzar reunions amb les famílies durant el curs.
- Entregar les notes de manera presencial al tercer trimestre.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.3. Valoració de l'assistència i la idoneïtat de la proposta.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.4 Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.
- Participar en la trobada de robòtica Robocor 2022.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.4. Valoració de la motivació i l'interès mostrat.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

- 4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.



Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.3. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
- Dur a terme la unitat didàctica del paisatge de les Gavarres a 6è de primària.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.3. Valoració de l'adequació de les activitats proposades.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

- 4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.2. Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes.
- A 5è englobem la majoria de les àrees en uns projectes que es realitzen diàriament.
- A 6è es complementen les unitats didàctiques amb projectes interdisciplinars.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.2. Valoració de la motivació i el rendiment final a partir de la metodologia emprada.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

- 4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.4.1. Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat.
- A les hores de suport de CS som dos professors a l'aula i/o aprofitem per fer desdoblament.
- La figura del suport actua com a cotutoria.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.4.1. Valoració de la integració a l'aula de tots els alumnes amb NEE i valoració del benestar del professional.

ETAPA	ESO
-------	-----

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.1.2. Continuar el treball d'expressió oral que ja s'està fent.
Malgrat no hi ha una dedicació horària concreta, es treballa molt a totes les àrees.

1.1.3 Realitzar un treball específic d'expressió escrita
De primer a tercer es realitza una hora setmana d'expressió escrita.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.1.2. Nombre d'exposicions orals realitzades.
1.1.3. Nombre d'activitats d'expressió escrita realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- Es continua realitzant una hora específica a 1r d'ESO cada quinze dies i un writing mensual a tots els cursos.

1.2.2 Introduir dins les unitats didàctiques proves de competències bàsiques.
- S'introdueix a tots els cursos.

1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
- Els alumnes es preparen a partir d'una plataforma, Richmond Exam Lab.

1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- S'incorpora vocabulari de taller i eines a l'àrea de tecnologia a 1r d'ESO.

1.2.6. Millorar la comprensió lectora.
- S'ha ampliat el nombre de lectures obligatòries.

1.2.7. Realitzar activitats conjuntes per a tota l'escola.
- Es farà Halloween conjuntament.

1.2.8. Introduir el programa Academica de batxillerat dual a ESO
- S'han apuntat sis alumnes: 3 de 2n i 3 de 3r.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1 Nombre de writings realitzats.
1.2.2 Nombre de proves realitzades
1.2.3 Alumnes presentats a les proves
1.2.4. Unitats didàctiques preparades
1.2.6 Nombre de lectures proposades
1.2.7. Valoració per part dels alumnes de les activitats proposades
1.2.8 Valoració personal de cada alumne apuntat al programa.



OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.1 Fomentar la participació en concursos. - Participarem a proves Cangur i al Fem Matemàtiques. Si surt algun altre concurs es valorarà. 1.3.2. Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria), tot avançant les unitats d'aquesta temàtica a principi de curs. - Es mirarà de fer els temes de geometria durant el primer o segon trimestre. 1.3.3. Reforçar la resolució de problemes tot fent-los competencials. - Com que hem incorporat el programa Math Bits, les diferents activitats que proposa ja tenen un caràcter molt competencials.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.3.1 Nombre de concursos presentats i valoració dels mateixos. 1.3.2. Unitats didàctiques realitzades durant el primer i el segon trimestre 1.3.3. Valoració del programa Math Bits

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència científicotecnològica (ESO).
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.1. Consolidar la robòtica a tots nivells del centre. - Es faran activitats a tots els cursos. 1.4.2. Incorporar activitats per a realitzar amb la impressora 3D de l'aula de tecnologia. - S'està pendent que es realitzi una sessió de formació per a l'ús de la impressora. Des de l'àrea de plàstica també es pot utilitzar. 1.4.3. Realitzar sortides a l'entorn per tal de fomentar el coneixement del medi natural més immediat. - Es realitzaran durant el segon trimestre. I se'n realitzarà com a mínim una per trimestre.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.1. Activitats de robòtica realitzades 1.4.2 Valoració de la sessió de formació 1.4.3. Sortides realitzades i valoració de les mateixes

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.1.1. Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.
- Se'n farà un cada mes conjuntament per a famílies i professorat.

- 2.1.2. Recuperar les jornades per famílies a totes les etapes.
- Aprofitant les activitats del 10è aniversari es realitzarà alguna activitat amb famílies.

- 2.1.3. Realitzar una segona reunió amb les famílies durant el segon trimestre.
- El mes de febrer es farà la segona trobada, de caràcter temàtic.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.1.1. Butlletins realitzats
2.1.2. Valoració de les trobades amb les famílies
2.1.3. Valoració de la segona reunió amb les famílies

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.2.1. Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats.
- Es farà la Marató i es recuperarà la Fira Solidària per recollir diners per projectes.
- 2.2.2. Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf, MIFAS, Creu Roja...).
- 2.2.3. Recuperar la versió clàssica dels serveis comunitaris.
- S'intentarà seguir fent activitats amb entitats locals.
- 2.2.4. Realitzar activitats que projectin l'escola i el treball fet pels alumnes a l'exterior.
- Aprofitant l'exposició del 10è es demanarà el Castell i es farà exposició de treballs fets pels alumnes: plàstica, portfolis...

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.2.1. Valoració de les campanyes realitzades
2.2.2. Valoració de les activitats realitzades
2.2.3. Nombre d'entitats amb les que s'ha col·laborat i valoració positiva de les mateixes
2.2.4. Nombre d'activitats realitzades i valoració positiva de les mateixes.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

- 2.3 Millorar la convivència al centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 2.3.1 Refer la normativa de centre.
- S'elaborarà una normativa específica de l'ús del mòbil. I es revisarà la normativa general.
- 2.3.2. Crear un equip de mediació a secundària entre l'alumnat de 4t.
- Es farà un equip amb alumnat de 3r



Indicadors d'avaluació dels resultats

- 2.3.1. Documents amb la nova normativa
- 2.3.2. Nombre d'alumnes que formen part de l'equip i valoració positiva de l'experiència.

OBJECTIU DE MILLORA:

- 3. Abandonament prematur.

Estratègies

- 3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 3.1.1. Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre.
- Vetllarem perquè tots els alumnes siguin avaluats.
- 3.1.2. Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.
- Durant es mes d'octubre s'elaboraran tots els plans individualitzats.
- 3.1.3. Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.
- L'Aula Oberta es replanteja i es torna a incorporar a l'aula a excepció d'algunes hores concretes. Aquest curs s'estan utilitzant hores per crear una Aula d'Acollida pel gran grup d'alumnes nouvinguts que no coneixen la llengua vehicular de l'escola.
- 3.1.4. Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.
- Ens adherirem al Reforça't, al Reset i a tots els que ens proposin.
- 3.1.5. Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...)
- Es valorarà cada alumne que necessiti aquests serveis i ens posarem en contacte amb els que sigui necessari.
- 3.1.6 Reforçar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.
- Si tenim algun cas es comunicarà a serveis socials.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 3.1.1. Alumnes valorats per part de la psicopedagoga
- 3.1.2. Nombre de Plans Individualitzats realitzats.
- 3.1.3 Valoració del nou funcionament de l'Aula Oberta i dels alumnes que han participat al projecte Forja't i a la UEC
- 3.1.4 Nombre de projectes en els que hem participat i valoració dels mateixos
- 3.1.5. Nombre de serveis amb els que s'ha contactat
- 3.1.6. Nombre d'alumnat absentista.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.2.1. Incorporar el grup d'excel·lència d'ESO per a dinamitzar el projecte d'escola verda
- Els alumnes del grup MVP realitzaran activitats de dinamització.
- 4.2.2. Incorporar unitats didàctiques d'escola verda a tots els cursos.
- A l'àrea de naturals es fan contínuament i a l'àrea de tecnologia també.
- 4.2.3. Col·locar a cada aula cubells de recollida selectiva i buidar-los periòdicament als generals de l'escola i al compostador
- El grup MVP facilitarà papereres de reciclatge a totes les aules.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.2.2. Valoració de l'alumnat del Grup d'Excel·lència.
- 4.2.3. Unitats didàctiques realitzades
- 4.2.4. Valoració del nou funcionament de les papereres.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.3.1. Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica.
- A secundària participarem al programa d'innovació del màster de formació del professorat.
- 4.3.2. Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes.
- Es realitzaran els tres projectes interdisciplinaris, un per trimestre. A llengües també es treballa per projectes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.3.1. Valoració del projecte d'innovació en el que s'ha participat
- 4.3.2. Valoració dels projectes realitzats.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.5.3. Fomentar la participació en projectes tecnològics com els de la Fundació Creativació.
- Ens apuntarem als projectes que ens proposin.

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.5.3. Valoració dels projectes en els quals ens hem apuntat.



OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

- 4.6.1. Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària.
 - Es faran dues campanyes, una de caràcter més intern i una altra de caràcter extern.
- 4.6.2. Realitzar activitats conjuntes entre CS i ESO.
 - Es farà alguna activitat dins els projectes interdisciplinaris que incorpori 6è.
- 4.6.4. Implicar el grups d'excel·lència d'ESO a la jornada de portes obertes.
 - Es demanarà la seva implicació a les dues jornades de portes obertes,

Indicadors d'avaluació dels resultats

- 4.6.1. Valoració del resultat de les dues campanyes de preinscripció i nombre d'alumnes preinscrits.
- 4.6.2. Valoració de la participació de 6è en projectes d'ESO
- 4.6.4. Valoració de la participació del grup d'excel·lència a les jornades de portes obertes.

3 Horari general, tutories i reunions

HORARIS

- Educació infantil i primària: matí de 9.00 h a 13.00 h i tarda de 15.00 h a 17.00 h.
- Educació secundària:
 - Dilluns, dimecres i divendres: de 8.30 h a 14.45 h.
 - Dimarts i dijous: matí de 8.30 h a 13.50 h i tarda de 15.15 h a 17.15 h.
- Direcció: Dilluns de 13.00 a 15.00, dimarts de 13.00 a 14.00 i dijous de 8.30 a 9.30 i de 13.00 a 14.00, i a hores convingudes.
- SECRETARIA: matins de 10.00 h a 12.00 h i tardes de 15.30 h a 16.30 h.

TUTORIES

A concretar amb el tutor/a.

REUNIONS DE FAMÍLIES

Ed. Infantil	Dijous 1 de setembre a 20h del vespre.
Cicle Inicial	Dimarts 13 de setembre a les 20h del vespre.
Cicle Mitjà	Dimecres 21 de setembre a les 20h del vespre.
C. Superior	Dimarts 20 de setembre a 20h del vespre.
ESO	Dimecres 28 de setembre a les 20h del vespre.

*Durant les primeres setmanes del mes de febrer es farà una segona reunió amb les famílies.

4 Calendari escolar. Dates lliurament de notes.

Per infantil i primària seran dies hàbils els compresos entre el 5 de setembre de 2022 i el 22 de juny de 2023 excepte els corresponents a les vacances i dies festius. Per secundària entre el 7 de setembre de 2022 i el 20 de juny de 2023.

Per infantil i primària, el dia 21 de desembre les classes s'acabaran a la 13h, i del 12 al 22 de juny es farà jornada intensiva. En aquestes dates hi haurà servei de menjador fins a les 15h, excepte el 21 de desembre i el 22 de juny que serà fins a les 14h.

Per secundària, el dia 21 de desembre les classes s'acabaran a la 13h, i del 12 al 20 de juny es farà jornada intensiva (fins a les 14h). En aquestes dates hi haurà servei de menjador fins a les 15h, excepte el 21 de desembre i el 20 de juny que serà fins a les 14h.

Com cada any, de l'1 al 2 de setembre de 2022 i del 23 al 30 de juny de 2023, els professors es dedicaran a tasques de programació, revisió i avaluació del curs, respectivament.

Vacances de Nadal

Del 22 de desembre al 8 de gener, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa

Del 3 al 10 d'abril, ambdós inclosos.



Festes escolars i locals

1r trimestre: 31 d'octubre i 9 de desembre.

2n trimestre: 17 i 20 de febrer.

3r trimestre: 2 i 29 de maig.

Dates de lliurament de notes

Educació infantil

22 de desembre i 22 de juny

Educació primària i secundària

1r trimestre: 22 de desembre.

2n trimestre: 1 d'abril.

3r trimestre: dia 23 de juny, presencial amb hores concertades.

Proves d'avaluació establertes pel Departament d'Educació

- Proves d'Avaluació d'ESO de 4t d'ESO: pendent de concretar.
- Proves d'Avaluació de 6è de Primària: pendent de concretar.

5 Personal docent

EDUCACIÓ INFANTIL

P3: Gemma Dalmau

P4: Rosa Bonaventura

P5: Glòria Maqueda

Altres personal docent que intervé al cicle: Pilar Gelabert, Anna Alsina, Ana Ricart i Marta Ponsatí.

CICLE INICIAL

1r: Marta Ponsatí i Montse Xifre

2n: Rosa Maria Mercader i Montse Xifre

Altres personal docent que intervé al cicle: Glòria Maqueda i Ana Ricart.

CICLE MITJÀ

3r: Montse Rubau i Sandra Ruart

4t: Anna Vilà i Núria Figueras

Altres personal docent que intervé al cicle: Anna Alsina.

CICLE SUPERIOR

5è: Josep Lluís González i Laura Millán

6è: Josep Compañia i Ana Ricart

Altres personal docent que intervé al cicle: Anna Alsina i Anna Vilà.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r: David Martínez

2n: Lluís Illas

3r: Marta Tarrés

4t: Eloi Collelldemont

Aula Oberta: Joan Duran

Altres personal docent que intervé al cicle: Òscar Paytuvi, Nuri Felip, Anna Vilà, Pau Maré i Elvira Mendoza.

El personal docent es reuneix:

- Els dijous (infantil i primària) i els dilluns (educació secundària) al migdia.
- Els dilluns a la tarda per formació.

COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA (CAEI)

- Esther Garcés (psicopedagoga)

- Laura Millán

- Anna Vilà

6 Distribució horària (Veure Annex 1)**7 Activitats a l'escola i per cicles**

Enguany, seguim actualitzant les activitats que anem organitzant des de l'escola al [Calendari d'activitats](#) enllaçat a la pàgina web del centre. Aquestes activitats també les trobareu setmanalment a la cartellera informativa de l'escola.



8 Activitats extraescolars

Les activitats proposades per l'AMPA són:

ACTIVITATS	CURS	DIES	HORARIS
Mecanografia	CM i CS	Dilluns	Migdia o tarda
Theatre in English	PRI	Dilluns	De 17 a 18 h
Escacs	PRI	Dimecres	Migdia o tarda
Taller d'art	EI i PRI	Dimecres	De 17 a 18 h
Millor l'ortografia mètode Gabarró	CM i CS	Dijous	Migdia o tarda
Multiesports	EI i PRI	Dimarts i dijous	De 17 a 18 h
Música a les escoles	EI i PRI	Divendres	De 17 a 18 h
Àrab i cultura marroquina**	A partir de 3r	Dilluns	De 14 a 15h

* Organitza Bisbal Bàsquet. ** Organitza Departament d'Educació a través del LIC.

Acollida matinal

Aquest curs, com a novetat, l'escola ofereix l'activitat extraescolar de l'acollida matinal, que durà a terme l'Anna Alsina. El funcionament serà exactament el mateix: s'oferirà al llarg de tot el curs, de 8.00 a 9.00h.

9 Òrgans de govern

Fundació Educativa Cor de Maria

- M. Magdalena Codony - presidenta
- Nemesio Rocamora - director general
- Montse Millán - responsable pedagògica
- Montse Piñeiro - responsable administració
- Xavier Ferrer - responsable noves tecnologies
- Marta Serra - responsable educació en valors i competència espiritual (EVICE)
- Pere Roura - representant al patronat

Equip directiu de centre

- Pau Maré - director
- Sandra Ruat - directora pedagògica
- Núria Palet - administrativa
- Anna Vilà - EVICE

Equip de coordinació pedagògica

- Pau Maré - director
- Sandra Ruart - directora pedagògica
- Laura Millán - cap d'estudis d'infantil i primària
- Núria Felip - cap d'estudis de secundària

Coordinacions de cicle

- Pilar Gelabert - educació infantil
- Marta Ponsatí - cicle inicial
- Anna Vilà - cicle mitjà
- Josep Lluís González - cicle superior

Equip d'EVICE

- Anna Vilà - coordinadora
- Núria Felip

Consell escolar

- Director (president del Consell) - Pau Maré
- Representants de la titularitat - Nuri Palet i Pere Roura
- Representants del professorat - Rosa Bonaventura, Nuri Felip, Rosa Maria Mercader i Montse Xifre
- Representants dels pares - Victòria Plaja, Lúdia Sala i Dani Vancells
- Representant de l'AMPA - Laura Brancós
- Representants d'alumnes - Júlia Puig i Jofre Palet
- Representant del PAS - Marta Brancós



10 AMPA, Comitè Escola Verda i personal d'administració i serveis

AMPA

Laura Brancós Dagà	Encarna Caparròs Cordón
Xavier Gamero Bertran	Cesca Pons Guerra
Susanna Figueras Puig	Lídia Sala Figueras
Pol Fages Ramió	Laura Pineda Mayordomo
Marta Geronès Domingo	Sònia Sánchez Algarrada

Comitè Escola Verda

Professorat: Glòria Maqueda

Alumnat: de cicle mitjà a 4t d'ESO. Pendent de renovar.

Personal d'administració i serveis

Administrativa i porteria: Núria Palet i Marta Brancós.

Servei de menjador: Isabel Amores (Aramark).

Vetlladora: Pietat Saura.

Servei de neteja: Nuri Mir i Susana López.

Servei de manteniment: Àngel Aranibar.

Servei psicopedagògic: Esther Garcés (a concretar amb tutoria).

11 Activitats complementàries

	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO
ROBÒTICA	X	X	X*
REFORÇ D'ANGLÈS	X	X	X
PROJECTES ENTRE CURSOS	X	X	X
EXPERIMENTACIÓ	X		
EDUCACIÓ EN VALORS		X	X
TALLER DE MATES		X	X
TALLER DE CATALÀ		X	
TALLER D'ANIMACIÓ		X	
EDUCACIÓ ARTÍSTICA		X	
LABORATORI		X (Cicle Superior)	X
FRANCÈS/ITALIÀ		X**	X**
MEDIACIÓ			X
FILOSOFIA 3/18			X
SERVEIS COMUNITARIS			X

*La robòtica a secundària està integrada dins l'assignatura de tecnologia de 1r a 3r i és una optativa de 4t curs.

**El francès es fa des de 5è fins a 2n d'ESO i a 3r i 4t d'ESO es fa italià.

12 Aprovació de Programació General Anual pel Consell Escolar

Núria Felip Jacas, com a secretària del Consell escolar del Col·legi Cor de Maria de La Bisbal d'Empordà,

CERTIFICA QUE:

La Programació General Anual del curs 2022-2023 ha estat aprovada en la sessió ordinària del Consell escolar del centre, celebrada el dia 24 d'octubre de 2022.

I perquè consti, signo la present certificació.

Núria Felip Jacas
Secretària del Consell escolar

La Bisbal d'Empordà, 24 d'octubre de 2022



ANNEX 1: Distribució horària

P3	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9:30h	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES
9:30-10h	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL
10-10:30h	ANGLÈS	ESMORZAR	ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS
10:30-11h	ESMORZAR	DESCOBERTA D'UN MATEIX. EMOCIONS	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11-11:30h	DESCOBERTA DE L'ENTORN. PROJECTE	RACONS DE TREBALL	MÚSICA	ROBÒTICA	MÚSICA
11:30-12h	JOC SIMBOLIC	IOGA	JOC SIMBÒLIC	IOGA	JOC SIMBÒLIC
12-13h	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
15-16h	PSICO	AMBIENTS	TREBALL PER RACONS	TREBALL PER RACONS	PLÀSTICA
16-17h	L'HORA DEL CONTE	AMBIENTS	JOCS PDI	PLA LECTOR	PLÀSTICA

P4	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 .00- 10.00	RUTINES.CAP DE SETMANA. LLENGUATGE. PENSO I DIC	RUTINES. LLENGUATGE MATEMÀTIC	RUTINES. LLENGUATGE. PENSO I ESCRIC	ANGLÈS RUTINES. LLENGUATGE MATEMÀTIC. ROBÒTICA	RUTINES. LLENGUATGE MATEMÀTIC
		LLENGUATGE MATEMÀTIC		LLENGUATGE MATEMÀTIC	LLENGUATGE MATEMÀTIC
10.00 - 10.30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
10.30 -11.00	ANGLÈS	LLENGUATGE MATEMÀTIC	ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS
11.00 - 11.30	MÚSICA	DESCOBERTA DE L'ENTORN. PROJECTE	SUPORT LLENGUATGE	MÚSICA	LLENGUATGE. PENSO I ESCRIC
11.30 - 12.00	DESCOBERTA D'UN MATEIX. EMOCIONS. PAT		PLA LECTOR. CONTE	DESCOBERTA D'UN MATEIX. EMOCIONS. PAT	
12.00 - 12.45	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
13.00 - 15.00					
15.00 - 15.45	PLÀSTICA	AMBIENTS	PSICOMOTRICITAT	LLENGUATGE	LLENGUATGE MATEMÀTIC
15.45 - 16.15	ESBARJO. JOC SIMBÒLIC	ESBARJO. JOC SIMBÒLIC	ESBARJO. JOC SIMBÒLIC	ESBARJO. JOC SIMBÒLIC	ESBARJO. JOC SIMBÒLIC
16.15- 17.00	PLÀSTICA	AMBIENTS	PLA LECTOR. LLIBRE	DESCOBERTA DE L'ENTORN. PROJECTE	PLA LECTOR. LLIBRE
	RUTINES. COMIAT	RUTINES. COMIAT	RUTINES. COMIAT	RUTINES. COMIAT	RUTINES. COMIAT

P5	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	Rutines/ Consciència fonològica	Rutines/Càlcul mental	Rutines/Consciència fonològica	Rutines /Càlcul mental	Rutines/Anglès
10	Penso i escric	Matemàtiques (Enigma)	Jocs de taula Robòtica	Matemàtiques (Enigma)	Penso i escric/lletra reina
	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11	Anglès	Connexions	Anglès	Anglès	Anglès
	Racons: jocs llengua		Racons Construccions	Racons: joc mates	Jocs PDI
12	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
15	Música	Ambients	Juguem i manipulem	Plàstica	Psico
16	Pla lector		Descoberta de l'entorn: projecte		Descoberta d'un mateix: emocions

1r	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CATALÀ/LECTURA	CATALÀ/ESTR. LING.	CATALÀ EO/EE	CATALÀ/ESTR. LING	CATALÀ
10	MATES	MATES	MATES	MATES	CÀLCUL MENTAL
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
	MÚSICA	CASTELLÀ	MÚSICA // ANGLÈS	CASTELLÀ	ANGLÈS// TALLER DE PROBLEMES
12	ANGLÈS	VALORS	VALORS	TALLER DE LòGICA	CASTELLÀ
15	MEDI	ROBÒTICA	MEDI	ANGLÈS	PLÀSTICA
16	EF	INFORMÀTICA	MEDI	EF	PLÀSTICA

2n	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CASTELLÀ / LECTURA	CATALÀ / E. L.	CATALÀ	CATALÀ / E. L.	CATALÀ
10	MATES	MATES	MATES	MATES	TALLER PROBLEMES
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12	ANGLÈS	ROBÒTICA	VALORS	CASTELLÀ	CASTELLÀ
	MÚSICA	INFORMÀTICA	MÚSICA // ANGLÈS	E. E. / E. O.	LÒGICA
15	MEDI	MEDI	MEDI	PLÀSTICA 2n	VALORS
16	JOCS MATEMÀTICS	ANGLÈS	EF	PLÀSTICA 2n	EF

3r	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	MATES	CATALÀ	MATES // CATALÀ	MATES // CATALÀ	MATES
10	CASTELLÀ	MEDI	MEDI	CASTELLÀ	MEDI
11	EF	PATI	PATI	PATI	PATI
		PLA LECTOR	PLA LECTOR	PLA LECTOR	SPEAK // TIC
12	EF	RELI	T.MEDI	RELI	CATALÀ
15	ANGLÈS	ANGLÈS // T. CATALÀ	MÚSICA	MEDI	CASTELLÀ
16	DIBUIX	ANGLÈS // T. CATALÀ	ARTÍSTICA // PLÀSTICA	ANGLÈS	TUTORIA

4t	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CATALÀ	CATALÀ	MEDI	MEDI	TIC i ROBÒTICA MATES
10	MEDI	MEDI	CATALÀ	CATALÀ	Tutoria
11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
	Pla lector	Pla lector	ANGLÈS/PROBL	Pla lector	ARTÍSTICA
12	CULTURA RELIGIOSA	CASTELLÀ	ANGLÈS/PROBL	MATES	SPEAK/CAST
15	MATES	MATES	CASTELLÀ	ANGLÈS	EF
16	ANGLÈS	DIBUIX	CULTURA REIGIOSA	MÚSICA	EF

5è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	PROJECTES	PROJECTES	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE
10	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11	PLA LECTOR	PLA LECTOR	CÀLCUL	PLA LECTOR	PLA LECTOR
12	MATEMÀTIQUES	MÚSICA	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES	LLENGUATGE (CAT/CAST)
		ARTÍSTICA // FRANCÈS	RELGIÓ		MATEMÀTIQUES
15	LLENGUATGE (CAT/CAST)	ANGLÈS	TALLER TIC// ANG		CRAFTS IN ENGLISH//FRANCÈS
16	DIBUIX	LLENGUATGE (CAT/CAST)	TALLER TIC// ANG	EF	TUTORIA

6è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	PROJECTE INTERDISCIPLINAR	MATES	PROJECTE INTERDISCIPLINAR	MATES	MATES
10 a 10.30					Pla lector
10.30 a 11	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11 - 11:30	MEDI	PLA LECTOR	PLA LECTOR	MEDI	ENGLISH
11:30 -12:15		MEDI	MÚSICA	MÚSICA	LLENGÜES
12:15 - 13	LLENGÜES		Música / Francès	SPEAK / CULTURA RELIGIOSA	
15	ROBÒTICA / ENGLISH	EXP. ESCRITA / EXP. ORAL/C LECTORA	EDUCACIÓ FÍSICA	FRANCÈS	PLÀSTICA
16	ROBÒTICA / ENGLISH	ENGLISH		EXP. ESCRITA / EXP. ORAL/C LECTORA	TUTORIA

1R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	ANGLÈS	LLENGUA	LLENGUA	TUTORIA	LLENGUA
9:00-9:30					
9:30-10:00	PLÀSTICA	SOCIALS	MATES	LLENGUA	LLENGUA
10:00-10:30					
10:30-11:00	MATES	ANGLÈS	TECNO/ANGLÈS	LLENGUA	TECNO
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	SOCIALS	EDUCACIÓ FÍSICA	TECNO/ANGLÈS	MATES	TALLER DE MATES
12:30-13:00					
13:00-13:30	LABORATORI/WRITING	EDUCACIÓ FÍSICA	NATURALS	SOCIALS	PLÀSTICA
13:30-14:00					
14:00-14:30	MÚSICA		FRANCÈS		RELIGIÓ
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45					
15:45-16:15					
16:15-16:45					
16:45-17:15					
		MÚSICA		NATURALS	
		FILOSOFIA		NATURALS	

2N ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	LLENGUA - LLUÍS	SOCIALS	LLENGUA - LLUÍS	TUTORIA	FÍSICA I QUÍMICA
9:00-9:30					
9:30-10:00	SOCIALS	ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS	MATES
10:00-10:30					
10:30-11:00	MATES	LLENGUA	SOCIALS	FÍSICA I QUÍMICA	TECNOLOGIA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	ANGLÈS	LLENGUA	FÍSICA I QUÍMICA	FRANCÈS 2N	LLENGUA
12:30-13:00					
13:00-13:30	LLENGUA - LLUÍS	MATES	EDUCACIÓ FÍSICA	RELIGIÓ	TALLER DE MATES
13:30-14:00					
14:00-14:30	PLÀSTICA		EDUCACIÓ FÍSICA		PLÀSTICA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45					
15:45-16:15					
16:15-16:45					
16:45-17:15					
	TECNO/MEDIACIÓ		FILOSOFIA		
	TECNO/LABORATORI		CULTURA CLÀSSICA		

3R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	LLENGUA	LLENGUA	MATES	TUTORIA	BIOLOGIA
9:00-9:30					
9:30-10:00	LLENGUA	LLENGUA	SOCIALS	FÍSICA I QUÍMICA	TECNOLOGIA
10:00-10:30					
10:30-11:00	FILOSOFIA	SOCIALS	FÍSICA I QUÍMICA	SOCIALS*	LLENGUA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	MATES	TECNO/ANGLÈS	RELIGIÓ*	MATES	TALLER DE MATES
12:30-13:00					
13:00-13:30	MÚSICA	TECNO/ANGLÈS	ANGLÈS	EMPRENEDORIA	EDUCACIÓ FÍSICA
13:30-14:00					
14:00-14:30	LLENGUA		BIOLOGIA		EDUCACIÓ FÍSICA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		ANGLÈS		SERVEIS COMUNITARIS/ LABORATORI	
15:45-16:15					
16:15-16:45		MÚSICA		ITALIÀ	
16:45-17:15					

4T ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	FILOSOFIA	ANGLÈS	ANGLÈS	TUTORIA	LLENGUA
9:00-9:30					
9:30-10:00	MATES	TECNOLOGIA/BIOLOGIA	LLENGUA	SOCIALS	LLENGUA
10:00-10:30					
10:30-11:00	LLENGUA	MATES	LLENGUA	RELIGIÓ	PLÀSTICA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	PLÀSTICA	LLATÍ/FÍSICA I QUIMICA	INVESTIGACIÓ	EDUCACIÓ FÍSICA	MATES
12:30-13:00					
13:00-13:30	PLÀSTICA	SOCIALS	LLATÍ/FÍSICA I QUIMICA	EDUCACIÓ FÍSICA	TECNOLOGIA/BIOLOGIA
13:30-14:00					
14:00-14:30	LLATÍ/FÍSICA I QUIMICA		SOCIALS		TECNOLOGIA/BIOLOGIA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		LLENGUA		ITALIÀ	
15:45-16:15					
16:15-16:45		ANGLÈS		TALLER DE MATES	
16:45-17:15					

AULA OB.	DILLUNS 3R	DILLUNS 4T	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS 3R	DIJOURS 4T	DIVENDRES
8:30-9:00	LLENGUA	FILOSOFIA			TUTORIA	TUTORIA	
9:00-9:30							
9:30-10:00	LLENGUA	MATES			COMPETÈNCIES BÀSIQUES		
10:00-10:30							
10:30-11:00	FILOSOFIA	LLENGUA			SOCIALS*	RELIGIÓ	
11:00-11:30							
11:30-12:00							
12:00-12:30	MATES	PLÀSTICA			MATES	EDUCACIÓ FÍSICA	
12:30-13:00							
13:00-13:30	MÚSICA	PLÀSTICA			EMPRENEDORIA	EDUCACIÓ FÍSICA	
13:30-14:00							
14:00-14:30	ORIENTACIÓ						
14:30-15:00							
15:00-15:15					SERVEIS COMUNITARIS/ LABORATORI ITALIÀ TALLER DE MATES		
15:15-15:45							
15:45-16:15							
16:15-16:45							
16:45-17:15							