Programació General Anual
Curs 2021 - 2022
Col·legi Cor de Maria la Bisbal d'Empordà

Aprovat en Consell Escolar el 13 d'octubre de 2021

President del Consell Escolar

Joaquim Carol Bruguera

ÍNDEX:

1. Lema i objectiu general 1

2. Objectius, estratègies i actuacions 2

3 Horari general, tutories, reunions. 41

4 Calendari escolar. Dates lliurament de notes. 41

5 Professorat 42

6 Distribució horària. (Veure Annex 1) 43

7 Activitats a l'escola i per cicles. 43

8 Activitats extraescolars. 44

9 Òrgans de govern. 44

10 Comitè mediambiental i AMPA 46

11 Activitats complementàries 46

12 Pla d'Organització de Centre. Setembre 2021 47

13 Aprovació de Programació General Anual pel Consell Escolar 47

Annex 1. Distribució horària

Annex 2. Pla d'Organització de Centre. Setembre 2021.

1. Lema i objectiu general

LEMA: I SI HO FEM JUNTS?

OBJECTIU GENERAL	**Adonar-nos que, com a elements actius de la societat, cal tenir en compte l'altre i donar-li suport entenent que el treball entre tots és més enriquidor, ajuda a créixer i a respectar la diferència.**	**CURS: 2021-2022** **Codi: 17000421**

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Demostrar als alumnes que cooperar implica treballar per una millora i un fi comú.
- Fer conscient a l'alumnat que la cooperació / col·laboració s'aprèn practicant-la.
- Crear vincles i complicitat entre els membres del grup.
- Fomentar valors personals i de grup com la solidaritat, la llibertat, la igualtat i la justícia.
- Cercar estratègies cooperatives i de treball en equip.
- Entendre que col·laborant s'aprèn a:
    - Escoltar i empatitzar amb els altres.
    - Prendre responsabilitats.
    - Respectar els diferents ritmes de treball.
    - Aprofitar els diferents talents de cada integrant del grup donant visibilitat a les fortaleses de cadascú.

2. Objectius, estratègies i actuacions

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millorar els resultats educatius	CURS: 2021-2022 Codi: 17000421

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.1.1 Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa. 1.1.2 Establir una hora setmanal dedicada a l'expressió escrita, posant especial èmfasi a l'ortografia. 1.1.3 Renovar el pla lector del centre a secundària i redactar el de primària. 1.1.4 Potenciar l'expressió oral.	- Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de català i castellà des del curs 2012-13: **- Català: Vi 70%; Vo: 71%; Vf: 71%; Vr: 64%** **- Castellà: Vi 63%; Vo: 65%; Vf: 64%; Vr: 62%** - Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de català i castellà des del curs 2015-16: **- Català: Vi 68%; Vo: 77%; Vf: 69%; Vr: 69%** **- Castellà: Vi 67%; Vo: 75%; Vf: 68%; Vr: 71%** ***Indicadors de procés:*** *1.1.1 Instruments d'avaluació modificats.* *1.1.2 Programació dins l'horari d'una hora d'expressió escrita.* *1.1.3 Nous documents de Pla lector.* *1.1.4 Programació d'activitats d'expressió oral a tots els cicles.*	Docents implicats en llengua catalana i castellana.	**Català/Castellà** Curs 2021-22 +1%

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millorar els resultats educatius	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*. 1.2.2 Crear proves d'avaluació per treballar les proves de competències bàsiques. 1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials. 1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). 1.2.5 Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa. 1.2.6 Millorar la comprensió lectora.	- Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è d'anglès des del curs 2012-13: **- Anglès: Vi 64%; Vo: 67%; Vf: 65%; Vr: 63%** - Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO d'anglès des del curs 2015-16: **- Anglès: Vi 65%; Vo: 71%; Vf: 66%; Vr: 67%** ***Indicadors de procés:*** *1.2.1 Realització de writings en totes les unitats didàctiques a ESO. Realització d'un dictat setmanal i 2 Writings per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades a CI. Realització d'un writing per a cada unitat. de diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts a CS.* *1.2.2 Impressió de les proves realitzades.* *1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves.* *1.2.4 Realització d'unitats didàctiques no lingüístiques en anglès en tots els cicles. Realització del musical Realització del projecte de CLIL Project Science* *1.2.5. Recull d'activitats família-escola. Elaboració*	Departament de llengües estrangeres	**Anglès** Curs 2021-22 +1%

	d'un document en pdf resumint els temes treballats i especificant enllaços per mirar en família.. *1.2.6* Llistat de Readers nous a ESO Readings realitzats *Minibooks creats pels alumnes*		

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millorar els resultats educatius	CURS: 2021-2022 Codi: 17000421
1.3	**Millorar la competència matemàtica.**	

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.3.1 Fomentar la participació en concursos. 1.3.2. Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa. 1.3.3 Realitzar la seqüenciació de l'àrea de matemàtiques en les etapes de primària i secundària. 1.3.4 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria).	- Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de matemàtiques des del curs 2012-13: **- Matemàtiques: Vi 66%; Vo: 69%; Vf: 67%; Vr: 64%** - Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de matemàtiques des del curs 2015-16: **- Matemàtiques: Vi 69%; Vo: 79%; Vf: 70%; Vr: 60%** ***Indicadors de procés:*** *1.3.1 Participació a les proves Cangur i del concurs Fem Matemàtiques des de CS fins a ESO.* *1.3.2 Instruments d'avaluació modificats.* *1.3.3. Document de la seqüenciació realitzat.* *1.3.4 Llistat d'activitats realitzades.*	Docents implicats en matemàtiques	**Matemàtiques** Curs 2021-22 +1%

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	Millorar els resultats educatius	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

1.4	Millorar la competència medi natural de primària i cientificotecnològica de secundària.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
1.4.1 Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa. 1.4.2 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre. 1.4.3 Incorporar una impressora 3D a l'aula de tecnologia.	- Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves d'avaluació de 6è de l'àrea del medi natural des del curs 2017-18: **- Medi natural : Vi 60%; Vo: 55%; Vf: 61%; Vr: 60%** - Incrementar un **3%** la mitjana dels nivells alt i mitjà-alt en les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO de l'àrea cientificotecnològica des del curs 2015-16: **- Cientificotecnològica : Vi 78%; Vo: 86%; Vf: 79%; Vr: 61%** ***Indicadors de procés:*** *1.4.1 Instruments d'avaluació modificats.* *1.4.2 Incorporació de nous materials i llistat d'activitats de robòtica realitzades a cada cicle.* *1.4.3 Adquisició d'una impressora 3D pel taller i programació de projectes.*	Docents implicats en ciències de la naturalesa i tecnologia	**Cientificotecnològica** Curs 2021-22 +1%

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	Cohesió social	CURS: 2021-2022 Codi: 17000421

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.1.1 Utilitzar el Quadern del Professorat de l'Alèxia com a eina de comunicació amb les famílies. 2.1.2 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual. 2.1.3 Recuperar, si les condicions sanitàries ho permeten, les jornades per famílies a totes les etapes. 2.1.4 Complementar la reunió d'inici de curs virtual, amb una reunió presencial a mitjans curs per tal d'explicar projectes que es desenvolupen a l'escola. 2.1.5. Vetllar perquè la comunicació virtual amb les famílies sigui de qualitat.	- Millorar el coneixement de les tasques avaluables a través de l'agenda virtual. Enviar digitalment el butlletí informatiu mensualment. - Programar jornades familiars per etapes. - Programar un mínim de dues reunions grupals amb les famílies de cada curs. - Assegurar que totes les famílies tenen accés a la plataforma de comunicació. ***Indicadors de procés:*** *2.1.1. Nombre d'entrades a l'agenda virtual.* *2.1.2. Recull dels butlletins elaborats.* *2.1.3. Jornades familiars realitzades.* *2.1.4. Reunions grupals realitzades.* *2.1.5. Llistat de famílies que accedeixen a la plataforma.*	Tota la comunitat educativa	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	Cohesió social	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats. 2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf, MIFAS, Creu Roja...). 2.2.3 Mantenir els Serveis Comunitaris d'ESO i adaptar-los al moment actual.	- Aconseguir una valoració positiva de les activitats realitzades i retorn de les entitats amb qui s'ha col·laborat. ***Indicadors de procés:*** *2.2.1 Realització de les campanyes solidàries.* *2.2.2 Programació d'activitats d'educació física amb col·lectius o entitats.* *2.2.3 Programació d'activitats de serveis comunitaris amb col·lectius o entitats.*	EVICE i claustre	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	Cohesió social	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

2.3 Millorar la convivència al centre.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
2.3.1 Continuar aplicant la normativa del centre, afavorint la gestió dels conflictes i potenciant la mediació. 2.3.2. Crear un equip de mediació a secundària entre l'alumnat de 4t. 2.3.3 Publicar el Projecte de Convivència del centre, elaborat durant el curs 19-20. 2.3.4 Incorporar tutories individuals amb l'alumnat de primària al llarg del curs.	- Aconseguir l'absència de desacords en l'aplicació del codi per part de les famílies. - Aconseguir una millor mediació dels conflictes entre iguals. - Aprovar el Projecte de Convivència. - Aconseguir una millor interacció entre l'alumnat i els docents. ***Indicadors de procés:*** *2.3.1 Resolució efectiva dels conflictes que sorgeixen al centre.* *2.3.2 Creació d'un nou equip de mediació.* *2.3.3 Publicació del nou Projecte de Convivència.* *2.3.4 Programació de tutories individuals al llarg del curs.*	Claustre, equip directiu i de titularitat.	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 3	Abandonament prematur.	CURS: 2021-2022 Codi: 17000421

3.1	Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
3.1.1 Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre. 3.1.2 Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats. 3.1.3 Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar. 3.1.4 Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament. 3.1.5 Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...). 3.1.6 Reforçar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.	- Aconseguir anualment que menys del 2% de l'alumnat abandoni prematurament els estudis obligatoris. - Aconseguir una bona derivació dels alumnes que no segueixin l'itinerari habitual dins la secundària. - Aconseguir anualment que menys del 3% de l'alumnat realitzi absentisme. ***Indicadors de procés:*** *3.1.1 Avaluació dels alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.* *3.1.2 Redacció de PI's als alumnes amb risc de fracàs escolar al 1r trimestre de curs.* *3.1.3 Consolidació dels projectes de diversificació curricular.* *3.1.4 Derivació de l'alumnat als projectes socials proposats per l'Ajuntament.* *3.1.5 Consolidació de l'orientació dels alumnes amb risc de fracàs escolar.* *3.1.6 Recull de coordinacions realitzades.*	Equip Directiu, Servei Psicopedagògic del centre, Equip Docent de Secundària, EAP i ens externs.	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar l'organització i funcionament intern.	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

4.1 Millorar l'organització interna dels recursos humans del centre.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.1.1 Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria. 4.1.2 Ampliar el servei de porteria a jornada completa i redefinir les tasques de secretaria i administració. 4.1.3 Incorporar una TEI a l'etapa d'infantil. 4.1.4 Incorporar un professional d'educació especial a ESO. 4.1.5 Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.	- Participar al 90% de les reunions plantejades. -Oferir un bon servei de porteria a temps complet. - Valorar positivament la incorporació de la TEI. - Millorar l'atenció a la diversitat (veure apartat 4.4) - Incorporar un bon nombre d'estudiants en pràctiques. ***Indicadors de procés:*** *4.1.1 Participació de les reunions de la FECdM proposades.* *4.1.2 Llistat d'atribucions de la persona de la porteria.* *4.1.3 Selecció de personal per la plaça TEI.* *4.1.4. Selecció de personal d'educació especial.* *4.1.5 Coordinació entre l'escola i l'Institut de la Bisbal, la UdG i altres universitats per tal d'incorporar nou alumnat en pràctiques.*	Claustre, equip directiu i equip de titularitat.	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar l'organització i funcionament intern.	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

4.2	Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.		
ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati). 4.2.2 Acompanyar a les famílies per aconseguir un canvi de mobilitat al centre. 4.2.3 Vetllar per una correcta gestió dels residus generats per la COVID.	- Aconseguir realitzar el 80% de les actuacions plantejades al Pla d'Acció Anual. **Indicadors de procés:** *4.2.1 Naturalització dels espais comuns.* *4.2.2 Llistat de recomanacions i activitats per les famílies.* *4.2.3. Separació correcta dels residus generats a l'aula.*	Comitè d'escola verda, claustre i equip de titularitat.	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar l'organització i funcionament intern.	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

4.3	Introduir millores curriculars i organitzatives.		
ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.3.1 Introduir la nova programació de religió impulsada per l'equip pastoral provincial. 4.3.2 Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica. 4.3.3 Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes. 4.3.4 Adaptar l'organització a les necessitats sorgides de la situació COVID.	- Desenvolupar el 100% de les actuacions plantejades. - Valorar positivament l'adaptabilitat de l'escola a les exigències de la COVID. ***Indicadors de procés:*** *4.3.1 Realització de les noves unitats didàctiques de religió proposades.* *4.3.2 Participació en programes d'innovació.* *4.3.3 Programació de projectes en tots els cursos i etapes.* *4.3.4 Redacció del nou pla d'organització 21-22.*	Professorat de religió. Claustre. Departament de llengües estrangeres.	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar l'organització i funcionament intern.	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

4.4	Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat. 4.4.2 Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària. 4.4.3 Aconseguir una bona entesa amb la nova referent EAP del centre. 4.4.4 Incorporar un professional d'educació especial a ESO. 4.4.5 Planificar reunions amb Serveis Territorials per augmentar la dotació horària del professorat.	- Valorar positivament la distribució de les hores de suport. - Valorar positivament la tasca de la vetlladora. - Valorar positivament la tasca i la coordinació amb la referent EAP. - Valorar positivament la tasca del professional d'educació especial. - Concretar reunions amb Serveis Territorials. ***Indicadors de procés:*** *4.4.1 Distribució de les hores de suport segons les necessitats dels grups.* *4.4.2* Programació de l'horari de la vetlladora tenint en compte les necessitats dels cursos i recursos complementaris disponibles *4.4.3 Programació de els coordinacions amb la referent EAP.* *4.4.4. Selecció de personal d'educació especial.* *4.4.5 Valoració de les reunions realitzades.*	CAD, claustre i equip directiu.	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar l'organització i funcionament intern.	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

4.5 Potenciar l'ús de les TAC.

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.5.1 Formar els docents en relació amb el Quadern del Professorat de l'Alèxia i en la introducció de continguts en l'Alèxia Classroom. 4.5.2. Iniciar l'alumnat de 5è a la plataforma educativa de l'Alèxia Classroom. 4.5.3. Incorporar 4 pantalles PDI pels cursos superiors. 4.5.4. Renovar els ordinadors portàtils a CI i CM. 4.5.5 Fomentar la participació en projectes tecnològics com els de la Fundació Creactivació. 4.5.6 Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.	- Aconseguir que el 100% del professorat utilitzi el Quadern i comencin a compartir continguts a l'Alèxia Classroom. - Utilitzar Alèxia Classroom des de 5è de primària. - Disposar de les 4 pantalles a inici de curs. - Disposar a finals d'octubre de nous ordinadors a CI i CM. - Valorar positivament la participació en projectes tecnològics. - Disposar d'un manual d'ús de les xarxes socials. ***Indicadors de procés:*** *4.5.1 Programació de la formació Alèxia pel professorat.* *4.5.2 Programació d'unitats didàctiques i tasques al Classroom de 5è de primària.* *4.5.3 Planificació d'un rènting de PDI's per part de la Fundació.* *4.5.4. Coordinació amb l'AMPA per la col·laboració en la compra de material informàtic.* *4.5.5. Inscripció en projectes tecnològics.* *4.5.6. Redacció d'un manual per tal d'optimitzar l'ús de les xarxes socials.*	Coordinador TAC i docents de CS i ESO.	Curs 2021-2022

OBJECTIU ESTRATÈGIC 4	Millorar l'organització i funcionament intern.	CURS: 2021-2022
		Codi: 17000421

4.6	Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria

ACTUACIONS	INDICADORS DE PROGRÉS	PERSONES IMPLICADES	TEMPORALITZACIÓ
4.6.1. Repensar la campanya de preinscripció pròpia per secundària. 4.6.2 Realitzar activitats conjuntes entre 6è i ESO. 4.6.3. Consolidar la trobada virtual entre l'equip docent d'ESO i les famílies de 6è.	- Aconseguir que un 90% de l'alumnat de 6è continuï els estudis obligatoris a l'escola. ***Indicadors de procés:*** *4.6.1 Disseny d'una campanya de màrqueting pròpia per secundària.* *4.6.2 Programació d'activitats des del 1r trimestre.* *4.6.3 Programació de la trobada a inici del 2n trimestre.*	Docents de CS i ESO i equip directiu.	Curs 2021-2022

ETAPA	EDUCACIÓ INFANTIL

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.1.4 Potenciar l'expressió oral i escrita. - Lectura d'un conte trimestral per capítols. La mestra com a model lector. - Iniciació a lectura a partir dels contes de l'aula. - Pla axioma penso i escric, i penso i dic. - Dites, endevinalles, àlbum de les lletres (P3), *Aquest sóc jo* (P4), el meu pas per educació infantil (P5), llibreta de la meva mascota (P3), hora del conte (P4), descric un objecte (P5), materials digitals...
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.1.4 Observar l'evolució que fa l'alumne en l'expressió oral, escrita i en la lectura.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). - Començar a treballar el musical escolar del *Lion King*. - Introduir el sistema *Jolly Phonics* des de P3.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.2.4 Observar la millor integració dels coneixements i la motivació creixent en els aprenentatges interrelacionant totes les àrees.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.4 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria) - Treball Axioma: quaderns connexió i enigma, material manipulable i potenciar l'ús del material de l'aula d'experimentació.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.3.4 Utilització de rúbriques i observació directa

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència medi natural de primària i cientificotecnològica de secundària.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.2 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre. - Iniciació a la robòtica amb les activitats programades al llarg del curs (P3) - Consolidació de la robòtica a P4 i P5 en llengua anglesa.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.2 Observar que les portin a terme correctament.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.1.5. Vetllar perquè la comunicació virtual amb les famílies sigui de qualitat. - Fer llista de les famílies que es connecten i trucar a les que no ho fan per saber el motiu.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.1.5 Observar si les famílies reben les informacions. Valorar l'interès de les famílies. Valorar la col·laboració de les famílies.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats. - Participació en les campanyes proposades.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.2.1 Valorar la participació.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.3 Millorar la convivència al centre.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.3.1 Continuar aplicant la normativa del centre, afavorint la gestió dels conflictes i potenciant la mediació. - Contes, vídeos i històries adequades a l'edat. - Activitats del PAT - Sortides i colònies
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.3.1 Escoltar les vivències personals de cadascú. Observar si necessiten algun acompanyament emocional individual.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat. - Repartiment de les hores de suport en funció de les necessitats de cada grup.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.4.1 Coordinació amb l'equip d'infantil i CAD.

ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	INICIAL

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.1.1 Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa. - Buscar i planificar recursos didàctics enfocats a treballar les dimensions de l'àrea. **1.1.2 Establir una hora setmanal dedicada a l'expressió escrita, posant especial èmfasi a l'ortografia.** - Treballar l'ortografia amb jocs (lletrejar...) - Fer dictats. - Escriure contes amb parelles o petits grups (2-3) - Explicar vivències viscudes. - Escriure rodolins, endevinalles... **1.1.3 Renovar el pla lector del centre a secundària i redactar el de primària.** - Establir mitja hora diària de lectura lliure a partir del tercer trimestre de primer i tot segon. - Lectura lliure a partir dels contes que hi ha a la classe. - Potenciar el gust per la lectura a través de contes llegits per la mestra. - Animar a anar a la biblioteca municipal. **1.1.4 Potenciar l'expressió oral.** - Inventar contes i explicar-los. - Inventar rodolins, endevinalles...
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.1.1 Observació de les activitats escrites i orals. 1.1.2 Comprovació per part de la mestra que les frases siguin coherents. 1.1.3 Observació de l'interès i la motivació de la lectura bé sigui dirigida o lliure. 1.1.4 Comprovació que les frases orals tinguin sentit i s'entenguin bé.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL). - Començar a treballar el musical escolar del *Lion King*. - Introduir el sistema *Jolly Phonics* a primer i segon. **1.2.6 Millorar la comprensió lectora.** - Utilització de les lectures de *flashcards* i *minibooks* per millorar el reconeixement de les paraules.

Indicadors d'avaluació dels resultats
1.2.4 Observar la millora en la pronuncia i reconeixement dels sons per part de l'alumnat. Observar el coneixement de vocabulari no específic de l'assignatura (*Science Project*). 1.2.6 Creació de *minibooks* per millorar el reconeixement de les paraules.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.1 Fomentar la participació en concursos. - Fomentar el concurs dins el propi grup estable: *Bmath*, *Kahoot*, etc.; a partir de jocs, quadern; a partir de situacions diàries i reals; TIC, robòtica; ... **1.3.2. Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa.** - Buscar i planificar recursos didàctics enfocats a treballar les dimensions de l'àrea matemàtica. **1.3.3 Realitzar la seqüenciació de l'àrea de matemàtiques en les etapes de primària i secundària.** - Planificar i programar la seqüenciació dels objectius i continguts conjuntament amb les altres etapes. **1.3.4 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria).** - Planificar activitats manipulatives per treballar la geometria a l'aula.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.3.1 Observació en el desenvolupament de les activitats plantejades i observació de com resolen un problema de manera individual o en petit grup. 1.3.2 Observació i avaluació de les activitats dutes a terme dins l'aula. 1.3.3 Document de seqüenciació 1.3.4 Interès en la realització de les activitats.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència medi natural de primària i cientificotecnològica de secundària.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.1 Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa. - Buscar i planificar recursos didàctics enfocats a treballar les dimensions de l'àrea de medi natural. **1.4.2 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.** - Activitats de joc amb les *beebots* per treballar les diferents àrees curriculars (matemàtiques, lògica, medi, llengües).
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.1 Observació i avaluació de les activitats dutes a terme dins l'aula. 1.4.2 Observació en el desenvolupament de les activitats plantejades.

2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.1.2 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual. - Animar a les famílies a fer un seguiment del butlletí informatiu mensual. **2.1.5. Vetllar perquè la comunicació virtual amb les famílies sigui de qualitat.** - Comprovar a través dels alumnes de quins mitjans tècnics disposen per tal de poder dur a terme la comunicació virtual amb les famílies.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.1.5. Comprovació de que les famílies fan ús dels mitjans tècnics disponibles per comunicar-se amb l'escola.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats. - Reflexionar sobre la importància de participar en les campanyes que organitza l'escola.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.2.1 Observació de l'interès per part dels alumnes per participar en aquestes campanyes.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.3 Millorar la convivència al centre.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.3.1 Continuar aplicant la normativa del centre, afavorint la gestió dels conflictes i potenciant la mediació. - Aprendre a reflexionar de les actituds correctes i incorrectes del dia a dia per millorar com a persona i fer una bona gestió de conflictes a l'aula. **2.3.4 Incorporar tutories individuals amb l'alumnat de primària al llarg del curs.** - Planificar tutories individuals amb els alumnes al llarg del curs.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.3.1 Posada en pràctica del lema del curs i comprovació que els infants posen en pràctica les gestions de conflicte treballades a l'aula. 2.3.4 Seguiment individual dels alumnes al llarg del curs.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati). - Plantejar l'hort com un projecte de curs de tot el cicle. (neteja de l'espai, plantar fruites i hortalisses de temporada, manteniment de l'hort...) **4.2.3 Vetllar per una correcta gestió dels residus generats per la COVID.** - Treballar amb els alumnes la importància de fer una bona gestió dels residus generats per la COVID
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.2.1 Observació del treball que realitzen els alumnes de manera grupal i individual. 4.2.3 Valoració de l'interès i la bona disposició dels alumnes per tal que aquesta gestió dels residus sigui el més correcta possible.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.3.2 Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica. - Col·laborar amb l'escola en les decisions que es prenguin sobre innovació metodològica. **4.3.3 Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes.** - Continuar treballant en els projectes que es porten a terme a cicle inicial. **4.3.4 Adaptar l'organització a les necessitats sorgides de la situació COVID.** - Seguir el Pla d'organització COVID facilitat per la direcció del centre.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.3.2 Nombre de projectes d'innovació on s'ha participat. 4.3.3 Avaluació, observació i adaptació dels projectes portats a terme a l'aula segons les necessitats específiques de cada grup. 4.3.4 Comprovació de l'aplicació del Pla d'organització COVID.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat. - Planificar intervencions educatives adequades segons les necessitats de l'aula. **4.4.2 Distribuir de la millor manera possible les hores de vetlladora en els grups classe d'infantil i primària.** - Sol·licitar hores de vetlladora necessàries pel bon funcionament de l'aula i una bona atenció als alumnes amb necessitats.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.4.1 Avaluació de les diferents intervencions que s'hagin dut a terme. 4.4.2 Comprovació que les hores de vetlladora adjudicades siguin productives.

ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	MITJÀ

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.1.2 Establir una hora setmanal dedicada a l'expressió escrita, posant especial èmfasi a l'ortografia. - Realitzar activitats d'expressió escrita amb l'objectiu de treballar una bona estructuració i redacció de les idees que es volen expressar. - Dedicar 10 minuts de cada sessió a copiar un petit text amb atenció, sense faltes d'ortografia i amb lletra llegible. - Revisar els treballs fent incidència en les normes ortogràfiques que es van treballant. **1.1.3 Renovar el pla lector del centre a secundària i redactar el de primària.** - Realitzar 30 minuts de lectura compartida diària. - Proposar un repte conjunt de cicle o escola on es reflecteixin els llibres que es van llegint durant el curs. - Realitzar activitats de lectura comprensiva i expressiva. **1.1.4 Potenciar l'expressió oral.** - Preparar les activitats d'expressió oral per tal que cada alumne pugui exposar el seu treball davant els altres, tant individualment com en grup.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.1.2 Avaluarem els textos que es vagin elaborant tenint en compte les pautes donades i el progrés que vagi fent cada alumne i la disminució de faltes al llarg del curs. 1.1.3 Avaluarem la millora de l'expressivitat, entonació i fluïdesa lectora. Aconseguir el repte proposat. Avaluarem la millora de la comprensió i fluïdesa lectora. 1.1.4 Avaluarem la preparació a casa, la postura, fluïdesa verbal i que el contingut, el vocabulari, l'estructuració de frases... sigui l'adequat. Avaluarem la millora aconseguida al llarg del curs.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*. - Fer un dictat setmanal. - Fer dos *writings* per unitat didàctica amb vocabulari de la unitat i frases/expressions treballades. **1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.** - Introduir alguna prova de *Starters* o *Flyers* a 4t. **1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).** - Crear un *lapbook* a partir d'un tema treballat a medi últim trimestre de 3r i 4t (final de curs). **1.2.5 Millorar la comunicació amb les famílies per fomentar el treball a casa en llengua anglesa.**

- Els alumnes porten el treball de vocabulari a casa per preparar el dictat.

1.2.6 Millorar la comprensió lectora.
- *Reader* a 3r.
- *Reader*, i a partir de gener *reading* setmanal a 4t.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1 Recull dels resultats obtinguts en les correccions i l'avaluació.

1.2.3 Recollida i valoració amb l'equip d'anglès els resultats obtinguts per part dels alumnes a les proves de Cambridge.

1.2.4. Avaluació de l'adquisició de nou vocabulari no específic de l'àrea d'anglès. Observació i valoració de la motivació dels infants per desenvolupar-se en anglès en contextos i objectius diferents.

1.2.5 Valoració de la implicació i la motivació dels infants per preparar els dictats i el nou vocabulari

1.2.6 Valoració de la millora en la pronuncia durant les estones de lectura en veu alta del Reader. Recull dels resultats obtinguts en les correccions i l'avaluació.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.3.3 Realitzar la seqüenciació de l'àrea de matemàtiques en les etapes de primària i secundària.
- Elaborar un document conjunt de l'etapa de primària i secundària per tal de seqüenciar el continguts claus que s'han d'assolir a cada etapa.

1.3.4 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria).
- Fer sessions sistemàtiques amb diferents materials manipulatius: rellotges, monedes, mesures de capacitat, cintes mètriques, cossos geomètrics, geoplans, tangrams, balances... en la mesura que sigui possible.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.3.3 Valorarem la utilitat del document prèviament consensuat.

1.3.4 Avaluarem l'evolució feta durant el curs.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència medi natural de primària i cientificotecnològica de secundària.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.2 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre. - Realitzar una sessió setmanal durant un trimestre del curs per tal de continuar el projecte de robòtica iniciat en els darrers cursos.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.4.2 Finalitzar la programació de robòtica prevista per cada curs.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.1.4 Complementar la reunió d'inici de curs virtual, amb una reunió presencial a mitjans curs per tal d'explicar projectes que es desenvolupen a l'escola. - Realització de la reunió d'inici de curs de forma virtual. - Realització d'una reunió per a les famílies de forma virtual i presencial depenent de la situació sanitària, per exposar diferents projectes de cada curs. **2.1.5. Vetllar perquè la comunicació virtual amb les famílies sigui de qualitat.** - Comprovar a través dels alumnes de quins mitjans tècnics disposen per tal de poder dur a terme la comunicació virtual amb les famílies.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.1.4 Realització de les reunions d'inici de curs de forma virtual i trobada familiar durant el segon trimestre. 2.1.5 Retorn i participació de les famílies de forma virtual.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf, MIFAS, Creu Roja...). - Realitzar 8 sessions de piscina (alumnes de 3r)
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.2.2 Realització de les 8 sessions de piscina

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.3 Millorar la convivència al centre.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.3.1 Continuar aplicant la normativa del centre, afavorint la gestió dels conflictes i potenciant la mediació. - Des de l'àrea de tutoria es gestionaran els possibles conflictes que vagin sorgint durant el curs. **2.3.4 Incorporar tutories individuals amb l'alumnat de primària al llarg del curs.** - Des de l'àrea de tutoria es trobarà un moment on cada tutor pugui establir acords i contrastar opinions relacionades amb ells mateixos i amb les àrees d'aprenentatge.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.3.1 Valorarem l'aplicació de pautes i consells donats davant un conflicte. 2.3.4 La realització de les trobades i recull dels fulls de seguiment on quedi reflectida l'evolució de cada infant.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.1 Millorar l'organització dels recursos humans del centre.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.1.1 Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria. - Assistir regularment a les reunions i convocatòries programades.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.1.1 Valorarem la participació a les diferents activitats proposades.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.3.2 Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica. - Valorar les propostes que ens vagin arribant per poder-hi participar. - Plantejar unitats didàctiques concretes que siguin d'innovació i creativitat. **4.3.3 Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes.** - Elaborar i desenvolupar diferents projectes durant el curs (Blau de les Gavarres, setmana cultural, teatre...)
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.3.2 Es valorarà la quantitat de projectes que s'hagin realitzat. 4.3.3 Es valorarà la quantitat de projectes que s'hagin realitzat.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat. - Es partirà el grup en algunes hores concretes o bé participaran dos docents dins l'aula per tal d'atendre les necessitats de tots els alumnes.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.4.1 Valorarem que cada alumne amb les seves particularitats progressi durant el curs.

ETAPA	PRIMÀRIA	CICLE	SUPERIOR

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millora dels resultats educatius.
Estratègies
1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.1.1 Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa. - Fer graelles d'autoavaluació dels alumnes perquè siguin conscients del seu treball. **1.1.2 Establir una hora setmanal dedicada a l'expressió escrita, posant especial èmfasi a l'ortografia.** - L'expressió escrita es farà dins dels projectes de cada trimestre. - Cada setmana hi ha un escrit lliure de diverses tipologies. **1.1.3 Renovar el pla lector del centre a secundària i redactar el de primària.** - Continuar el pla d'acció del pla lector seqüenciat a primària. - Introduir propostes de lectures lligades amb el moment actual. **1.1.4 Potenciar l'expressió oral.** - El treball per projectes permet un treball concret i estimulant de l'expressió oral tant en el dia a dia com en les presentacions que s'han de fer al final dels projectes.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.1.1. Observació de la capacitat que tenen els alumnes per auto i co-avaluar-se de manera correcta. 1.1.2. Avaluació de les expressions escrites i observar el nivell adquirit. 1.1.3. Observació de la motivació dels alumnes vers la lectura. 1.1.4. Avaluació de les expressions orals i observar el nivell adquirit.

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*. - *Writing* per a cada unitat. - Diferents tipologies de text: carta, còmic, cartells, textos curts... **1.2.2 Crear proves d'avaluació per treballar les proves de competències bàsiques.** - Prop de les dates de les competències bàsiques treballar-ho de forma específica. **1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.** - Treballar en horari extraescolar la preparació de proves Cambridge. - Motivar als alumnes perquè s'engresquin a treure's els títols.

1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- 5è Plàstica en anglès (*Crafts*).
- 6è Introduir algun projecte del *Science bits* en anglès.
- Fer aportacions als projectes d'aula amb apartats/sessions en anglès.

1.2.6 Millorar la comprensió lectora.
- Pla lector 6è segon en trimestre en anglès.
- Sessió setmanal dedicada a *reading*.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.2.1 Recull dels resultats obtinguts en les correccions i l'avaluació.

1.2.2 Observació de la confiança i seguretat en el alumnes vers les competències bàsiques. Recollida i valoració amb l'equip d'anglès els resultats de les competències bàsiques.

1.2.3. Recollida i valoració amb l'equip d'anglès els resultats obtinguts per part dels alumnes a les proves de Cambridge.

1.2.4 Avaluació de l'adquisició de nou vocabulari no específic de l'àrea d'anglès. Observació de la possibilitat de desenvolupar-se en anglès en contextos i objectius diferents.

1.2.6. Recull dels resultats obtinguts en les correccions i l'avaluació.

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.3 Millorar la competència matemàtica.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.3.1 Fomentar la participació en concursos.
- Participar a les proves Cangur.
- Participar a les proves Fem Matemàtiques.

1.3.2. Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa.
- Exàmens i controls de tipus competencial.

1.3.3 Realitzar la seqüenciació de l'àrea de matemàtiques en les etapes de primària i secundària.
- Elaborar un pla de seqüenciació dels objectius i continguts principals de l'àrea.

1.3.4 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria).
- S'integrarà la geometria als projectes i es treballarà de forma específica al llarg del curs.

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.3.1. Valoració la motivació dels alumnes vers aquestes proves.

1.3.2. Valoració els resultats en competències bàsiques.

1.3.3. Valoració l'adequació dels acords presos a final de curs.

1.3.4. Observació el nivell d'assoliment tan procedimental com de continguts han adquirit els alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.1 Fomentar la participació de les famílies.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.1.4 Complementar la reunió d'inici de curs virtual, amb una reunió presencial a mitjans curs per tal d'explicar projectes que es desenvolupen a l'escola. - Programar la segona reunió (virtual o presencial) al voltant de la temàtica dels projectes. Aprofundir en la metodologia i dinàmica, valoració i sensacions i opinions de les famílies.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.1.4 Valoració sobre l'adequació del tipus de reunió i la participació de les famílies.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats. - Dedicar una reunió de claustre a buscar alternatives a les activitats fetes durant els anys anteriors. **2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf, MIFAS, Creu Roja...).** - Es buscarà fer alguna activitat amb agents externs si la situació sanitària ho permet. - Animar als alumnes a participar a activitats que es fan fora del centre. - Mantenir l'activitat de circ.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.2.1 Valoració de la predisposició al canvi d'activitat. 2.2.2 Valoració de l'adequació de l'activitat a l'edat dels nens. Recull les experiències dels alumnes fora del centre. Valoració la motivació dels alumnes vers l'activitat de circ.

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.3 Millorar la convivència al centre.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.3.1 Continuar aplicant la normativa del centre, afavorint la gestió dels conflictes i potenciant la mediació. - Potenciar la cotutoria com a eina de gestió de conflictes. **2.3.4 Incorporar tutories individuals amb l'alumnat de primària al llarg del curs.** - Continuar establint una relació molt estreta amb els alumnes per crear clima de confiança.

Indicadors d'avaluació dels resultats
2.3.1. Valoració al final del trimestre de com es resolen els conflictes. 2.3.4. Recollida en el diari d'aula les intervencions fetes amb els alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.2.1 Naturalitzar espais escolars (terrassa, hort i pati). - En els projectes dels ecosistemes utilitzarem el palot de CS de l'hort. **4.2.3 Vetllar per una correcta gestió dels residus generats per la COVID.** - Esmorzar a la classe i fer recollida selectiva.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.2.1 Constatació amb la programació d'aula que s'ha dut a terme aquesta activitat. 4.2.3 Control de la utilització adequada de les papereres per part dels alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.3.3 Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes. - Programar el curs escolar a partir de projectes vinculats a temes de medi natural i social (5è). - Programar un projecte trimestral al voltant de temes d'interès local (6è).
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.3.3. Valoració de la interdisciplinarietat de les activitats dutes a terme dins del projecte, ja siguin proposades pel mestre o pels propis alumnes.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.4.1 Utilitzar les hores de suport de cada cicle per afrontar l'atenció a la diversitat. - Treballar per projectes que motivin als alumnes i s'adeqüin a les seves necessitats amb dos mestres a l'aula
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.4.1. Valoració de la integració a l'aula de tots els alumnes amb NEE.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.5 Potenciar l'ús de les TAC.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.5.2. Iniciar l'alumnat de 5è a la plataforma educativa de l'Alèxia Classroom. - Ús d'Alèxia Classroom per a tenir l'estructura dels projectes i com a recurs de consulta i d'estudi per als alumnes. **4.5.5 Fomentar la participació en projectes tecnològics com els de la Fundació Creactivació.** - Si enguany hi ha una altra proposta els alumnes de sisè hi participaran.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.5.2. Constatació que a final de curs tots els projectes estan penjats a Alèxia Classroom. 4.5.5. Valoració al final del projecte juntament amb els alumnes l'adequació d'aquest.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.6.2 Realitzar activitats conjuntes entre 6è i ESO. - Fer projecte de *Youtubers* dins l'àrea d'anglès.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.6.2. Coavaluació dels alumnes sobre el projecte.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.6.2 Realitzar activitats conjuntes telemàtiques entre 6è i ESO. - Coordinar activitats conjuntes motivadores i de tipus virtual.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.6.2. Valorar el grau de motivació i participació dels alumnes de 6è.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.7 Adaptar-se a les necessitats sorgides a partir de la COVID
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.7.1 Explicar a l'alumnat el Pla d'Obertura de Centre per fer-los partícips del seu acompliment. - Empoderar als alumnes perquè compleixin amb les noves dinàmiques d'aula. **4.7.2. Vetllar per l'acompliment de l'organització de les entrades i sortides del centre.** - Ser curosos amb els horaris d'entrada i sortida, i respectar els espais assignats. **4.7.4. Vetllar per un correcte ús dels espais (aules, patis, espais comuns...)** - Sensibilitzar i conscienciar els alumnes. - Designar dos responsables setmanals que vetllin pel bon funcionament dels espais comuns. **4.7.5 Fer descobrir a l'alumnat totes les potencialitats tecnològiques útils per un possible nou confinament.** - Preparar als alumnes des de l'inici de curs per a un possible nou confinament. **4.7.6. Establir dins l'horari setmanal una franja per treballar aspectes de la COVID.** - Destinar el temps i el moment que sigui necessari per a treballar aspectes relacionats amb la COVID.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.7.1 Revisar que les pautes i les indicacions donades són adequades. 4.7.2 Revisar que les pautes i les indicacions donades són adequades. 4.7.4 Valorar el grau d'implicació dels alumnes siguin o no responsables. 4.7.5 Valorar el bon ús de les tecnologies per part de tots els alumnes. 4.7.6 Valorar si l'estratègia seguida és l'adequada.

ETAPA	ESO

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.1 Millorar la competència comunicativa en llengua catalana i castellana.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.1.1 Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa.
- Realització d'exercicis d'avaluació relacionats amb les dimensions de cada àrea

1.1.2 Establir una hora setmanal dedicada a l'expressió escrita, posant especial èmfasi a l'ortografia.
- Implementació d'una hora setmanal destinada a l'ortografia

1.1.3 Renovar el pla lector del centre a secundària i redactar el de primària.
- Creació d'un nou pla lector

1.1.4 Potenciar l'expressió oral.
- Treball intensiu de presentacions orals en diferents assignatures

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.1.1 Proves d'avaluació realitzades

1.1.2 Horaris de cada curs on quedin reflectides aquestes hores

1.1.3 Document del pla lector

1.1.4 Llistat d'activitats d'expressió oral realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

1. Millorar dels resultats educatius.

Estratègies

1.2 Millorar la competència comunicativa en llengua anglesa.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

1.2.1 Realitzar un treball específic en l'apartat de *writing*.
- Consolidació d'una hora setmanal destinada al writing

1.2.2 Crear unitats didàctiques específiques per treballar les proves de competències bàsiques.
- Creació d'unitats didàctiques competencials.

1.2.3 Fomentar la participació en proves de nivell per aconseguir títols oficials.
-Preparació dels alumnes per les proves oficials durant el curs, els dilluns al migdia com a extraescolar.

1.2.4 Introduir l'anglès com a llengua vehicular en algunes unitats didàctiques d'àrees no lingüístiques (CLIL).
- Realització del Musical *Lion King*.

1.2.6 Millorar la comprensió lectora.
- Realitzacions de comprensions lectores en les diferents àrees lingüístiques.

Indicadors d'avaluació dels resultats
1.2.1 Llistat de writing mensual a tots els cursos 1.2.2 Programacions de l'assignatura, exàmens amb format competències bàsiques 1.2.3 Llistat d'alumnes que participen a les proves. 1.2.4 Project *Science* amb CI. Musical elaborat per quart d'ESO 1.2.6 Revisió dels *Readers* a ESO

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.3 Millorar la competència matemàtica.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.3.1 Fomentar la participació en concursos. - Participació en els proves cangur i el Fem Matemàtiques. **1.3.2. Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa.** - Realització d'exercicis d'avaluació relacionats amb les dimensions de cada àrea **1.3.3 Realitzar la seqüenciació de l'àrea de matemàtiques en les etapes de primària i secundària.** - Realització de la seqüenciació durant tot l'any **1.3.4 Reforçar l'habilitat d'espai, mesura i forma (geometria).** - Realització d'activitats concretes per millorar la geometria.
Indicadors d'avaluació dels resultats
1.3.1 Nombre de concursos realitzats 1.3.2 Proves d'avaluació realitzades 1.3.3 Document de la seqüenciació realitzat 1.3.4 Llistat d'activitats/tallers realitzats

OBJECTIU DE MILLORA:
1. Millorar dels resultats educatius.
Estratègies
1.4 Millorar la competència cientificotecnològica (ESO).
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
1.4.1 Adaptar els instruments d'avaluació a les dimensions de l'àrea, per tal de millorar els resultats de proves d'avaluació externa. - Realització d'exercicis d'avaluació relacionats amb les dimensions de cada àrea **1.4.2 Consolidar la robòtica a tots nivells del centre.** - Realització de tallers de robòtica a la majoria de cursos.

1.4.3 Incorporar una impressora 3D a l'aula de tecnologia.
- Realització d'activitats on calgui utilitzar la impressora 3D

Indicadors d'avaluació dels resultats

1.4.1 Proves d'avaluació realitzades

1.4.2 Unitat didàctica realitzada a 3r d'ESO

1.4.3 Activitats realitzades

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.1 Fomentar la participació de les famílies.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

2.1.1 Utilitzar el Quadern del Professorat de l'Alèxia com a eina de comunicació amb les famílies.
- Utilització a cada curs d'aquesta nova eina.

2.1.2 Consolidar l'edició del butlletí informatiu mensual.
- Realització d'una comunicació mensual per part dels tutors a les famílies.

2.1.3 Recuperar, si les condicions sanitàries ho permeten, les jornades per famílies a totes les etapes.
- Realització d'una jornada de pares durant el segon trimestre, si és possible.

2.1.4 Complementar la reunió d'inici de curs virtual, amb una reunió presencial a mitjans curs per tal d'explicar projectes que es desenvolupen a l'escola.
- Realització d'una segona reunió amb les famílies per informar d'algun tema concret.

2.1.5. Vetllar perquè la comunicació virtual amb les famílies sigui de qualitat.
- Realització de comunicacions amb les famílies de manera virtual, especialment les entrevistes.

Indicadors d'avaluació dels resultats

2.1.1 Nombre d'interaccions amb les famílies a través del Quadern del Professorat

2.1.2 Nombre de butlletins realitzats.

2.1.3 Nombres de famílies assistents a la jornada

2.1.4 Nombres de famílies assistents a la jornada

2.1.5 Nombre de missatges/comunicats enviats a les famílies.

OBJECTIU DE MILLORA:

2. Cohesió social.

Estratègies

2.2 Fomentar la relació entre diferents col·lectius.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.2.1 Realitzar campanyes solidàries per col·laborar amb entitats. - Preparació de jornades solidàries amb els alumnes de Serveis Comunitaris. **2.2.2 Programar activitats d'educació física relacionades amb agents externs (piscina, cros, golf, MIFAS, Creu Roja...).** - Realització de xerrades per part de MIFAS i altres entitats. **2.2.3 Mantenir els Serveis Comunitaris d'ESO i adaptar-los al moment actual.** - Realització de col·laboracions amb entitats de l'entorn.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.2.1 Nombre de campanyes realitzades. 2.2.2 Nombre d'activitats realitzades 2.2.3 Activitats i projectes realitzats

OBJECTIU DE MILLORA:
2. Cohesió social.
Estratègies
2.3 Millorar la convivència al centre.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
2.3.1 Continuar aplicant la normativa del centre, afavorint la gestió dels conflictes i potenciant la mediació. - Comunicació a l'alumnat de la normativa. **2.3.2. Crear un equip de mediació a secundària entre l'alumnat de 4t.** - Creació d'un equip de mediadors a partir de l'àrea de mediació.
Indicadors d'avaluació dels resultats
2.3.1 Infografies realitzades amb l'alumnat de 2n 2.3.2. Equip de mediació creat entre l'alumnat de 3r i 4t

OBJECTIU DE MILLORA:
3. Abandonament prematur.
Estratègies
3.1 Evitar l'abandonament prematur dels nostres alumnes de secundària.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
3.1.1 Avaluar els alumnes amb risc de fracàs escolar a través dels servei psicopedagògic del centre. - Derivació dels alumnes amb dificultats acadèmiques al servei psicopedagògic. **3.1.2 Adaptar el currículum dels alumnes amb risc de fracàs escolar a través de plans individualitzats.** - Elaboració dels plans individualitzats que es considerin adequats. **3.1.3 Potenciar els projectes d'Aula Oberta, UEC i Forja't amb els alumnes amb risc de fracàs escolar.** - Consolidació dels projectes de diversificació curricular.

3.1.4 Participar en els projectes socials que proposi l'Ajuntament.
- Participació en els programes Reforça't i Reset.

3.1.5 Coordinar el centre amb els ens encarregats de gestionar programes de formació i orientació per alumnes amb risc de fracàs escolar (PFI, centre de noves oportunitats, garantia juvenil, activitats extraescolars, formació professional de grau bàsic...).
- Recopilació de tots els programes de formació i orientació per fer-los arribar als alumnes que no acrediten l'etapa.

3.1.6 Reforçar la coordinació del centre amb els ens encarregats per tal de disminuir l'absentisme escolar.
- Coordinació amb els serveis externs: EAP, Serveis Socials...

Indicadors d'avaluació dels resultats

3.1.1 Llistat d'alumnes avaluats.

3.1.2 Nombres de Plans Individualitzats realitzats.

3.1.3 Llistat d'alumnes que participen en els diferents projectes.

3.1.4 Llistat d'alumnes participants en els diferents projectes.

3.1.5 Reunions realitzades amb els diferents agents.

3.1.6 Reunions realitzades amb els diferents ens.

OBJECTIU DE MILLORA:

4. Millorar l'organització i funcionament intern.

Estratègies

4.1 Millorar l'organització dels recursos humans del centre.

Activitats per aconseguir les estratègies plantejades

4.1.1 Participar en totes les comissions i reunions convocades per la nova Fundació Educativa Cor de Maria.
- Participació en les reunions convocades.

4.1.4 Incorporar un professional d'educació especial a ESO.
- Incorporació d'un educador per atendre un alumne amb altes mancances.

4.1.5 Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles formatius com l'APSD, TIS, administratiu... i també universitaris en totes les etapes.
- Incorporació de practicants.

Indicadors d'avaluació dels resultats

4.1.1 Reunions realitzades

4.1.4 Professor incorporat

4.1.5 Nombre d'alumnes de pràctiques.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.2 Dur a terme els plans d'acció d'escola verda.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.2.2 Acompanyar a les famílies per aconseguir un canvi de mobilitat al centre. - Realització d'una activitats de sensibilització vers la mobilitat per part de l'MVP
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.2.2 Enquesta realitzada per l'MVP

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.3 Introduir millores curriculars i organitzatives.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.3.1 Introduir la nova programació de religió impulsada per l'equip pastoral provincial. - Introducció de les noves activitats proposades. **4.3.2 Participar en programes i/o projectes d'innovació metodològica.** - Incorporació en algun projecte d'innovació. **4.3.3 Fomentar el treball per projectes al llarg de totes les etapes.** - Realització de tres projectes interdisciplinaris, barrejant alumnes de tots els cursos.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.3.1 Programació realitzada 4.3.2 Alumnes participants al projecte UAP. 4.3.3 Projectes interdisciplinaris realitzats

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.4 Millorar l'atenció a la diversitat a l'escola.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.4.4 Incorporar un professional d'educació especial a ESO. - Incorporació d'un educador per atendre un alumne amb altes mancances.

Indicadors d'avaluació dels resultats
4.4.4 Professional incorporat.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.5 Potenciar l'ús de les TAC.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.5.1 Formar els docents en relació amb el Quadern del Professorat de l'Alèxia i en la introducció de continguts en l'Alèxia Classroom. - Realització d'un curs de formació. **4.5.5 Fomentar la participació en projectes tecnològics com els de la Fundació Creactivació.** - Participació en projectes de Creativació. **4.5.6 Optimitzar l'ús de les xarxes socials a través de les directrius marcades pel responsable de TIC i Comunicació del centre.** - Concreció de pautes per penjar notícies a les xarxes socials.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.5.1 Formació realitzada. 4.5.5 Projectes realitzats. 4.5.6 Publicacions realitzades.

OBJECTIU DE MILLORA:
4. Millorar l'organització i funcionament intern.
Estratègies
4.6 Fidelitzar l'alumnat de l'escola perquè continuï al llarg de tota l'educació obligatòria.
Activitats per aconseguir les estratègies plantejades
4.6.2 Realitzar activitats conjuntes entre 6è i ESO. - Realització d'activitats per part del professorat d'ESO a 6è (gener) **4.6.3. Consolidar la trobada virtual entre l'equip docent d'ESO i les famílies de 6è.** - Realització de la reunió anual entre el professorat d'ESO i les famílies de 6è.
Indicadors d'avaluació dels resultats
4.6.2 Activitats realitzades 4.6.3 Nombres de famílies assistents a la trobada

3 Horari general, tutories, reunions.

HORARIS

- Educació infantil i primària: matí de 9.00 h a 13.00 h i tarda de 15.00 h a 17.00 h.
- Educació secundària:
  Dilluns, dimecres i divendres: de 8.30 h a 14.45 h.
  Dimarts i dijous: matí de 8.30 h a 13.50 h i tarda de 15.15 h a 17.15 h.
- DIRECCIÓ: dilluns, dimarts i dijous de 10.30 a 12.00 h, i a hores convingudes.
- SECRETARIA: matins de 10.00 h a 12.00 h i tardes de 15.30 h a 16.30 h.

TUTORIES

A concretar amb el tutor/a.

REUNIONS DE PARES/MARES (format virutal!)

Ed. Infantil	Dimarts 7 de setembre a 2/4 de 9 del vespre.
Cicle Inicial	Dimecres 22 de setembre a les 20h del vespre.
Cicle Mitjà	Dimarts 28 de setembre a les 20h del vespre.
C. Superior	Dimecres 29 de setembre a 2/4 de 9 del vespre.
ESO	Dimecres 29 de setembre a les 20h del vespre.

4 Calendari escolar. Dates lliurament de notes.

Seran dies hàbils els compresos entre el 13 de setembre de 2021 i el 22 de juny de 2022 excepte els corresponents a les vacances i dies festius.
El dia 22 de desembre i del 13 al 22 de juny les classes s'acabaran a la 13h, però hi haurà servei de menjador fins a les 15h, excepte el 22 desembre i el 22 de juny que serà fins a les 14h.
Com cada any, de l'1 al 10 de setembre de 2021 i del 23 al 30 de juny de 2022, els professors es dedicaran a tasques de programació, revisió i avaluació del curs, respectivament.

VACANCES DE NADAL: del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022 ambdós inclosos.

VACANCES DE SETMANA SANTA: del 11 al 18 d'abril de 2022 ambdós inclosos.

FESTES ESCOLARS i LOCALS

1r trimestre: 11 d'octubre i 7 de desembre de 2021.
2n trimestre: 25 i 28 de febrer de 2022.
3r trimestre: 9 de maig de 2022.

DATES DE LLIURAMENT DE NOTES

EDUCACIÓ INFANTIL
22 de desembre de 2021.
22 de juny de 2022.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA i EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
1r trimestre : 22 de desembre de 2021.
2n trimestre: 1 d'abril de 2022.
3r trimestre: 22 de juny de 2022 a primària i el 29 de juny de 2022 a l'ESO.

REUNIONS COMISSIONS D'AVALUACIÓ
1r Trimestre: del 9 al 10 de desembre de 2021.
2n Trimestre: del 21 al 25 de març de 2022.
3r Trimestre: del 13 al 17 de juny de 2022 i el 27 de juny de 2022 a l'ESO.

PROVES D'AVALUACIÓ ESTABLERTES PEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT
- Competències bàsiques de 4t d'ESO: 9 i 10 de febrer de 2022.
- Proves d'avaluació de 6è de primària: 26, 27 i 28 d'abril de 2022.

RECUPERACIONS ESO
- Recuperacions de juny: del 20 al 22 de juny de 2022.

5 Professorat

SEGON CICLE d'EI	P3: Gemma Dalmau
	P4: Rosa Bonaventura
	P5: Mònica Saura
CICLE INICIAL	1r: Rosa Maria Mercader
	2n: Montse Xifre
CICLE MITJÀ	3r: Núria Figueras
	4t: Sandra Ruart
CICLE SUPERIOR	5è: Josep Lluís González
	6è: Josep Compaña
ESO	1r: Lluís Illas
	2n: David Martínez
	3r: Eloi Collelldemont
	4t: Pau Maré

- Pilar Gelabert: forma part de l'equip docent d'EI.
- Ariadna Cuyàs: suport a EI i vetlladora a ESO.
- Marta Ponsatí: forma part de l'equip docent de CI i educació física a EI.

- Glòria Maqueda: forma part de l'equip docent de CI i música a EI.
- Ana Ricart: especialista d'anglès a EI, CI.
- Montse Rubau: forma part de l'equip docent de CM.
- Sílvia Palomer: forma part de l'equip docent de CM.
- Anna Vilà: forma part de l'equip docent de CM, música a CS i ESO.
- Laura Millan: forma part de l'equip docent de CS.
- Joan Duran: forma part de l'equip docent d'ESO i educació física a CM i CS.
- Quim Carol: forma part de l'equip docent d'ESO fent biologia i geologia, matemàtiques...
- Marta Tarrés: forma part de l'equip docent d'ESO fent física i química, matemàtiques...
- Nuri Felip: forma part de l'equip docent d'ESO fent religió matemàtiques...
- Mercè Camarena: forma part de l'equip docent d'ESO fent educació visual i plàstica.
- Goran Minic: suport a ESO.

Els professors es reuneixen:

- Els dijous al migdia (infantil i primària) i els dilluns a la tarda (educació secundària).
- Els dilluns a la tarda per formació.

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC DE L'ESCOLA

- Esther Garcés (psicòloga)

6 Distribució horària. (Veure Annex 1)

7 Activitats a l'escola i per cicles.

Enguany, seguim actualitzant les activitats que anem organitzant des de l'escola al *Calendari d'activitats* enllaçat a la pàgina web del centre. Aquestes activitats també les trobareu setmanalment a la cartellera informativa de l'escola.

8 Activitats extraescolars.

Les activitats proposades per l'AMPA són:

ACTIVITATS	CURS	DIES	HORARIS
Acollida matinal	Tots	**Cada dia**	De 8 a 9 h
Mecanografia	CM i CS	**Dilluns**	Migdia o tarda
Escacs	PRI	**Dimarts**	Migdia o tarda
Millor l'ortografia mètode Gabarró	CM i CS	**Dijous**	Migdia o tarda
Taller d'art	EI i PRI	**Dijous**	De 17 a 18 h
Multiesports	EI i PRI	**Dilluns i dimecres**	De 17 a 18 h
loga	EI i PRI	**Dimarts i dijous**	De 17 a 18 h
Música a les escoles	EI i PRI	**Dimecres i divendres**	De 13:45 a 14:45 h
Bàsquet*	De 1r a 4t	**Dies per concretar**	De 17 a 18:30 h
Àrab i cultura marroquina**	A partir de 3r	**Dilluns**	De 14 a 15h

** Activitat organitzada pel Bisbal Bàsquet.*

*** Activitat organitzada pel Departament d'Ensenyament a través del LIC.*

9 Òrgans de govern.

FUNDACIÓ EDUCATIVA COR DE MARIA

M. Magdalena Codony- presidenta

Nemesio Rocamora – director general

Montse Millán – responsable educativa

Montse Piñeiro – responsable administració

Xavier Ferrer – responsable tecnològic

Marta Serra – responsable EVICE

EQUIP DE TITULARITAT

Pere Roura – representant al patronat

Quim Carol – director pedagògic

Nuri Palet - administrativa

EQUIP DIRECTIU

Quim Carol – director pedagògic

Pau Maré – subdirector pedagògic

Sandra Ruart - cap d'estudis de primària

Núria Felip - cap d'estudis de secundària

COORDINADORS DE CICLES

Pilar Gelabert (EI), Marta Ponsatí (CI), Anna Vilà (CM) i Josep Lluís González (CS).

CONSELL DE PASTORAL

Anna Vilà (coordinadora) i Núria Felip.

CONSELL ESCOLAR

Director (President del Consell)	Joaquim Carol
Representants de la Titularitat	Nuri Palet
	Pere Roura
Representants dels Professors	Eloi Collelldemont
	Rosa Maria Mercader
	Mònica Saura
	Montse Xifre
Representants dels Pares	Gemma Bassó
	Lídia Sala
	Dani Vancells
Representants de l'alumnat	Pau Alsina
	1 vacant pendent renovació
Representant de l'AMPA	Laura Brancós
Representant del PAS	Marta Brancós
Representant de l'Ajuntament	Laia Torroella

10 Comitè mediambiental i AMPA

COMITÈ MEDIAMBIENTAL

Professorat: Rosa Bonaventura, Josep Compaña, Quim Carol, Pau Maré i Montse Rubau

Alumnat: pendent d'escollir.

AMPA

Laura Brancós, Marta Geronès, Cesca Pons, Nuri Pruneda, Joan Alabau, Pol Fages, Xevi Gamero, Lídia Sala, Sònia Sánchez, Laura Pineda i Susanna Figueras.

INFORMACIONS GENERALS I SERVEIS

Administració i secretaria	Núria Palet i Marta Brancós
Servei de menjador	Isabel Amores, Susana López, Irene Mellado, Pau Martí, Zaida Mellado
Vetlladora	Pietat Saura i Ariadna Cuyàs
Servei de neteja	Lluïsa Espinós i Nuri Mir
Servei de manteniment	Ángel Araníbar

11 Activitats complementàries

	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO
ROBÒTICA	X	X	X*
REFORÇ D'ANGLÈS	X	X	X
PROJECTES ENTRE CURSOS	X	X	X
EXPERIMENTACIÓ	X		
EDUCACIÓ EN VALORS		X	X
TALLER DE MATES		X	X
TALLER DE CATALÀ		X	
TALLER D'ANIMACIÓ		X	
EDUCACIÓ ARTÍSTICA		X	
LABORATORI		X (Cicle Superior)	X
FRANCÈS/ITALIÀ		X**	X**
MEDIACIÓ			X
FILOSOFIA 3/18			X
SERVEIS COMUNITARIS			X

**La robòtica a secundària està integrada dins l'assignatura de tecnologia de 1r a 3r i és una optativa de 4t curs.*

***El francès es fa des de 5è fins a 2n d'ESO i a 3r i 4t d'ESO es fa italià.*

12 Pla d'Organització de Centre. Setembre 2021

A l'Annex 2 trobareu el *Pla d'Organització de Centre* aprovat el passat 2 de setembre de 2021 en un Consell Escolar extraordinari. En ell es recullen tots aquells aspectes que van fer possible l'obertura del centre educatiu Col·legi Cor de Maria, garantint per sobre de tot les mesures de protecció i la traçabilitat de possibles casos relacionats amb la COVID- 19.

La nostra idea continua essent la de minimitzar els riscos per a tots els membres de la comunitat educativa, alhora que donem resposta a les obligacions marcades pel Departament i mirem de seguir acompanyant de la millor manera al nostre alumnat i a les seves famílies.

Hem de tenir en compte, que algunes de les concrecions del Pla han anat canviant i ho continuaran fent, degut a l'evolució de la pandèmia i a les noves instruccions que ens van arribant des dels departaments de Salut i Educació.

13 Aprovació de Programació General Anual pel Consell Escolar

Rosa Maria Mercader Juanmiquel, com a secretària del Consell escolar del Col·legi Cor de Maria de La Bisbal d'Empordà,

CERTIFICA QUE:

La Programació General Anual del curs 2021-2022 ha estat aprovada en la sessió ordinària del Consell escolar del centre, celebrada el dia 13 d'octubre de 2021.

I perquè consti, signo la present certificació.

Rosa Maria Mercader Juanmiquel

Secretària del Consell escolar

La Bisbal d'Empordà, 13 d'octubre de 2021

ANNEX 1. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

P3	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES EN ANGLÈS	RUTINES
	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL	RACONS DE TREBALL	RUTINES	RACONS DE TREBALL
10	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
	ANGLÈS	PLÀSTICA	ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS
11	DESCOBERTA D'UN MATEIX. EMOCIONS		DESCOBERTA D'UN MATEIX. EMOCIONS	MÚSICA	ROBÒTICA
12	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
DINAR					
15	TREBALL PER RACONS	AMBIENTS	TREBALL PER RACONS	PSICO	TREBALL PER RACONS
16	L'HORA DEL CONTE		JOCS. MATEMÀTICS PDI	PLA LECTOR	JOCS DE LLENGUA. PDI

P4	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	RUTINES	RUTINES	RUTINES EN ANGLÈS	RUTINES	RUTINES
	LLENGUATGE	MANIPULEM I JUGUEM	ROBÒTICA//LL.MATEMÀTIC	LLENGUATGE	LLENGUATGE
10	LL.MATEMÀTIC	PLA LECTOR CONTE	LL.MATEMÀTIC	PLA LECTOR CONTE	MANIPULEM I JUGUEM
		DESC. DE L'ENTORN		DESC.UN MATEIX	DESC. DE L'ENTORN
11	ANGLÈS	MÚSICA	ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS
	JOCS PDI		JOCS PDI	JOCS PDI	JOCS PDI
12	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
DINAR					
15	LL.MATEMÀTIC	AMBIENTS	PSICO	PLÀSTICA	LL.MATEMÀTIC
16	JOCS/ RUTINES COMIAT		JOCS/ RUTINES COMIAT		JOCS/ RUTINES COMIAT

P5	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES	RUTINES EN ANGLÈS
	LLENGUATGE. LLETRA REINA	MATEMÀTIQUES. ENIGMA	LLENGUATGE	LLENGUATGE. RACONS	ROBÒTICA EN ANGLÈS
10	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
	MATEMÀTIQUES.RACONS	MATEMÀTIQUES. ENIGMA	MÚSICA	MATEMÀTIQUES. ENIGMA	LLENGUATGE
11		PLA LECTOR			
	ANGLÈS	ANGLÈS	EMOCIONS. PAT	ANGLÈS	ANGLÈS
12	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
DINAR					
15	MATEMÀTIQUES. CONNEXIÓ	AMBIENTS / JOCS PDI	PLÀSTICA	DESCOBERTA DE L'ENTORN	DESCOBERTA DE L'ENTORN
16	EMOCIONS.PAT			PSICO	MANIPULEM I JUGUEM. RACONS

1R	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CAT. / LECT.	CAT. / ESTR. LING.	E.O / E.E	CAT. / ESTR. LING.	CATALÀ
10	MATES	MATES	CASTELLÀ	MATES	MATES
11	PATI				
	CASTELLÀ	PROJECTE //MEDI	VALORS	PROJECTE //MEDI	INFORMÀTICA
12	MÚSICA //VALORS	PROJECTE //MEDI	MÚSICA	PROJECTE //MEDI	ROBÒTICA
DINAR					
15	ANGLÈS // LÒGICA	EF	ANGLÈS	PLÀSTICA ARTÍSTICA	CASTELLÀ
16	ANGLÈS // LÒGICA	ANGLÈS	CÀLCUL MENTAL/JOCS MATEMÀTICS	PLÀSTICA ARTÍSTICA	EF

2N	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CATALÀ/LECTURA	ESTRUCTURES LING CATALÀ/LECTURA	CATALÀ/LECTURA	ESTRUCTURES LING CATALÀ/LECTURA	TALLER DE CATALÀ
10	MATES	MATES	JOCS MATES/LÒGICA ©	MATES	MATES
11	PATI				
	MÚSICA //TALLER MATES	CASTELLÀ	MÚSICA	ROBÒTICA	EO. CASTELLÀ
12	ANGLÈS //CULT.RELIGIOSA	CASTELLÀ	MEDI	INFORMÀTICA©	ANGLÈS //CULT.RELIGIOSA
DINAR					
15	CULTURA RELIGIOSA	ANGLÈS	MEDI	PLÀSTICA	EF
16	EF	MEDI	ANGLÈS	PLÀSTICA ED. ARTÍSTICA	MEDI

3R	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	CATALÀ	MEDI	MATES	MEDI	CATALÀ
10	MATES	CATALÀ	TIC	CATALÀ	MEDI
11	PATI				
	EF	MATES	MEDI	TALLER DE LLENGUA	CASTELLÀ
12	EF	CASTELLÀ	TUTORIA	CULTURA RELIGIOSA	MATES
DINAR					
15	SPEAK/ TALLER ORTOGRAFIA	ANGLÈS/TALLER DE MATEMÀTIQUES	MÚSICA	CASTELLÀ	ANGLÈS
16	CULTURA RELIGIOSA	ANGLÈS/TALLER DE MATEMÀTIQUES	EDUCCIÓ ARTÍSTICA	ANGLÈS	DIBUIX

4T	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	MATES // CATALÀ	MATES	MATES // CATALÀ	MATES	MATES
10		CATALÀ		CASTELLÀ	CATALÀ
	PATI				
11	PLA LECTOR				
	TALLER DE LLENGUA	CASTELLÀ	ANGLÈS//TIC	RELIGIÓ	CASTELLÀ
12	RELIGIÓ	MEDI	ANGLÈS//TIC	MEDI	SPEAK//TALLER MEDI
DINAR					
15	MEDI	MÚSICA	ED. FÍSICA	ANGLÈS	MEDI
16	ANGLÈS	ARTÍSTICA//PLÀSTICA		DIBUIX	TUTORIA

<table>
<tr><th>5È</th><th>DILLUNS</th><th>DIMARTS</th><th>DIMECRES</th><th>DIJOUS</th><th>DIVENDRES</th></tr>
<tr><td>9</td><td rowspan="2">PROJECTE</td><td rowspan="2">PROJECTE</td><td rowspan="2">PROJECTE</td><td rowspan="2">PROJECTE</td><td rowspan="2">PROJECTE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td></tr>
<tr><td>PATI</td><td>PATI</td><td>PATI</td><td>PATI</td><td>PATI</td></tr>
<tr><td rowspan="2">11</td><td>PLA LECTOR</td><td rowspan="2">LLENGUATGE (cat/cast)</td><td>CÀLCUL</td><td>PLA LECTOR</td><td>PLA LECTOR</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MATES</td><td>ANGLÈS</td><td rowspan="2">MATES</td><td>LLENGUATGE (cat/cast)</td></tr>
<tr><td>12</td><td rowspan="2">MÚSICA</td><td>RELIGIÓ</td><td>MÚSICA/FRANCÈS</td></tr>
<tr><td colspan="6">DINAR</td></tr>
<tr><td>15</td><td>ANGLÈS</td><td>EF</td><td>LLENGUATGE (cat/cast)</td><td>TALLER TIC/ANGLÈS</td><td rowspan="2">CRAFTS</td></tr>
<tr><td>16</td><td>FRANCÈS</td><td>EF</td><td>DIBUIX</td><td>TALLER TIC/ANGLÈS</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td>TUTORIA</td></tr>
</table>

6È	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9	PROJECTE	PROJECTE	MATES	MATES	MATES
10				PLA LECTOR	
	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11	TALLER	MATES	PLA LECTOR	MÚSICA	PLA LECTOR
	ENGLISH/ROBÒTICA		EXPR. ORAL		MÚSICA //SPEAK
12	ENGLISH/ROBÒTICA	C. LECTORA/FRANÇAIS	C. LECTORA/FRANÇAIS	LLENGÜES	LLENGÜES
DINAR					
15	LLENGÜES	ANGLÈS	ANGLÈS	EF	RELIGIÓ
16	MEDI	MEDI	MEDI	EF	TUTORIA/PLÀSTICA

1R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	LLENGUA	FRANCÈS	SOCIALS	TUTORIA	RELIGIÓ
9:00-9:30					
9:30-10:00	ANGLÈS	ANGLÈS	MATES	SOCIALS (MVP)	MATES
10:00-10:30					
10:30-11:00	MATES	SOCIALS	FILOSOFIA	TALLER DE MATES	NATURALS
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	TECNO	NATURALS	ANGLÈS/TECNO	LLENGUA	LLENGUA
12:30-13:00					
13:00-13:30	ANGLÈS/TECNO	LAB/WRITING	EF	LLENGUA	PLÀSTICA
13:30-14:00					
14:00-14:30	MÚSICA		EF		PLÀSTICA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		LLENGUA		MÚSICA	
15:45-16:15					
16:15-16:45		LLENGUA		NATURALS	
16:45-17:15					

2N ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	SOCIALS	LLENGUA	FRANCÈS	TUTORIA	NATURALS
9:00-9:30					
9:30-10:00	FILOSOFIA	LLENGUA	MATES	NATURALS (MVP)	MATES
10:00-10:30					
10:30-11:00	MATES	TALLER DE MATES	ANGLÈS	SOCIALS	RELIGIÓ
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	PLÀSTICA	EF	NATURALS	CULTURA CLÀSSICA	TECNO/MEDIACIÓ
12:30-13:00					
13:00-13:30	PLÀSTICA	EF	LLENGUA	TECNO	TECNO/LAB
13:30-14:00					
14:00-14:30	LLENGUA		LLENGUA		LLENGUA
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		ANGLÈS		SOCIALS	
15:45-16:15					
16:15-16:45		ANGLÈS		ANGLÈS	
16:45-17:15					

3R ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	MATES	BIO I GEO	FILOSOFIA	TUTORIA	LLENGUA
9:00-9:30					
9:30-10:00	LLENGUA	MATES	ITALIÀ	ANGLÈS (MVP)	LLENGUA
10:00-10:30					
10:30-11:00	LLENGUA	LLENGUA	TALLER DE MATES	EMPRENEDORIA	MATES
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	ANGLÈS	RELIGIÓ	SOCIALS	EF	BIO I GEO
12:30-13:00					
13:00-13:30	MÚSICA	SOCIALS	TECNO/ANGLÈS	EF	LLENGUA
13:30-14:00					
14:00-14:30	SOCIALS		TECNO/ANGLÈS		TECNO
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		FIQ		SERVEIS COMUNITARIS/LAB	
15:45-16:15					
16:15-16:45		FIQ		MÚSICA	
16:45-17:15					

4T ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	MATES	SOCIALS	LLENGUA	TUTORIA	LLENGUA
9:00-9:30					
9:30-10:00	PLÀSTICA	MATES	SOCIALS	MATES (MVP)	MATES
10:00-10:30					
10:30-11:00	ANGLÈS	ANGLÈS	INVESTIGACIÓ	LLENGUA	PLÀSTICA
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	SOCIALS	LLENGUA	LLENGUA	BIO I GEO/INF	PLÀSTICA
12:30-13:00					
13:00-13:30	LLATÍ/FIQ	LLENGUA	LLATÍ/FIQ	ITALIÀ	EF
13:30-14:00					
14:00-14:30	RELIGIÓ		LLATÍ/FIQ		EF
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45		BIO I GEO/INF		ANGLÈS	
15:45-16:15					
16:15-16:45		BIO I GEO/INF		FILOSOFIA	
16:45-17:15					

AULA OB.	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:00	ÀMBIT LINGÜÍSTIC			TUTORIA	
9:00-9:30					
9:30-10:00	ÀMBIT LINGÜÍSTIC			ÀMBIT TECNOLÒGIC	
10:00-10:30					
10:30-11:00	ÀMBIT ARTÍSTIC			ÀMBIT TECNOLÒGIC	
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	ÀMBIT CIENTÍFIC			ÀMBIT INFORMÀTIC	
12:30-13:00					
13:00-13:30	EF			ÀMBIT MATEMÀTIC	
13:30-14:00					
14:00-14:30	EF				
14:30-15:00					
15:00-15:15					
15:15-15:45				ÀMBIT MATEMÀTIC	
15:45-16:15					
16:15-16:45				ÀMBIT CIENTÍFIC	
16:45-17:15					