

## MEMÒRIA PGA 2020-2021

### 1. Millora dels resultats educatius

<b>Resultats (%)</b>	<p>Competències bàsiques (% franges mitjà-alt i alt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6è de primària. Curs 2020-21: Català: 87%; Castellà: 70%; Anglès: 61%; Matemàtiques: 65%; Medi Natural : 77%.</li> <li>- 4t d'ESO. Curs 2019-20: Català: 46%; Castellà: 64%; Anglès: 54%; Matemàtiques: 52%; Científicotecnològic: 58%.</li> </ul>
<b>Valoració global de l'estratègia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enguany a les competències de 6è s'han obtingut uns resultats satisfactoris, on gairebé totes les competències mostren resultats superiors a la mitjana catalana. Destaquen els bons resultats en la proves de català, castellà i en medi natural. Caldrà seguir millorant amb l'anglès.</li> <li>- Per contra, els resultats de les de 4t d'ESO han estat fluixos, amb gairebé totes les competències per sota la mitjana de Catalunya, tot i millorar els resultats de castellà del darrer any.</li> <li>- Tot i que el pla lector és un bon recurs per incentivar el gust per la lectura i així millorar aspectes com la comprensió lectora i ortografia, caldrà seguir modificant-lo a la secundària, per tal de fer-lo més atractiu i útil. A primària funciona molt bé i es reserva una franja diària de mitja hora per llegir.</li> <li>- Caldrà trobar estratègies per tal de millorar l'expressió escrita de l'alumnat i sobretot empoderar-los perquè en la realització de les proves facin les redaccions amb el mínim de paraules necessàries i amb la màxima correcció ortogràfica possible.</li> </ul>
<b>Propostes de millora (per a PGA curs vinent)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es potenciarà el fet de realitzar simulacres de proves de competències bàsiques per tal d'intentar millorar una mica més els resultats. I centrar esforços en les redaccions i writings.</li> <li>- A secundària es dedicarà una hora setmanal a l'expressió escrita en català i castellà.</li> <li>- Esperem que les condicions sanitàries permetin la reincorporació de l'auxiliar de conversa al centre, el qual pot portar un valor afegit a l'alumnat.</li> <li>- Potenciar el CLIL a totes les etapes.</li> <li>- La primària continuarà participant en projectes similars al d'<i>Excuses per llegir un llibre més</i>.</li> <li>- Un cop feta la seqüenciació de les àrees de llengua catalana i castellana en les etapes de primària i secundària, esperem que aquesta tingui un impacte positiu en l'alumnat.</li> <li>- Seguirem posant especial interès en l'ortografia.</li> <li>-Es seguirà apostant per la robòtica, intentant aconseguir kits més adequats</li> </ul>



	<p>per CI i aconseguir una bona progressió entre etapes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incorporar una impressora 3D a l'aula taller per tal de desenvolupar projectes.</li></ul>
--	--

## 2. Cohesió Social

<b>Resultats (%)</b>	<p>Enguany s'han enviat tots els butlletins d'avaluació en format digital a través de la plataforma Alèxia, que també s'ha utilitzat per enviar els comunicats tant des de direcció com des de les tutories, secretaria...</p> <p>L'ús dels correus electrònics institucionals i el Teams com a plataforma comunicativa també s'ha normalitzat.</p> <p>Cada mes s'ha fet arribar a les famílies i docents un butlletí informatiu amb les principals activitats, novetats... I trimestralment s'han realitzat webinar educatives per a tota la comunitat.</p> <p>Tot i les condicions sanitàries, s'ha seguit participant d'una bona quantitat de projectes locals com el 1r Daró Folk escolar, la mostra de catifes florals, curs de piscina, Consell d'Infants, Projecte Edunauta, xerrades per part d'entitats...</p> <p>Tots els cursos han programat una franja horària setmanal per tractar temes referents a la COVID-19.</p>
<b>Valoració global de l'estratègia</b>	<p>Tot i la situació sanitària, que ha provocat un cert distanciament físic entre l'escola i les famílies, creiem que les eines digitals ens han permès mantenir un bon contacte amb elles. Les reunions virtuals, les webinar, les tutories a través del Teams, les xarxes socials, el butlletí mensual i els comunicats a través de la plataforma Alèxia han permès mantenir les famílies informades i acompanyades. Cal aclarir, que la presencialitat s'ha fet efectiva sempre que ha calgut, seguint les mesures preventives en tot moment.</p> <p>A nivell d'aules, tot i els grups bombolla, s'ha seguit participant de molts projectes del municipi, sobretot a partir del 2n trimestre. S'han fet moltes sortides, activitats conjuntes amb una organització diferents...</p>
<b>Propostes de millora (per a PGA curs vinent)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Continuar amb el butlletí informatiu mensual.</li><li>- Si les condicions sanitàries ho permeten, fomentar de nou les jornades per famílies a totes les etapes.</li><li>- Complementar la reunió d'inici de curs virtual, amb una reunió presencial a mitjans curs per tal d'explicar projectes que es desenvolupen a l'escola.</li><li>- Incorporar tutories individuals amb l'alumnat de primària al llarg del curs.</li><li>- Creació d'un equip de mediació a secundària entre l'alumnat de 4t.</li><li>- Repensar la possibilitat d'oferir un nou projecte participatiu per tal d'implicar</li></ul>

	tota la comunitat educativa en la presa de decisions.
--	---

### 3. Abandonament prematur

<b>Resultats (%)</b>	<1% de l'alumnat.
<b>Valoració global de l'estratègia</b>	<p>Enguany tampoc hem tingut cap abandonament prematur, tot i que un alumne de 4t d'ESO no han obtingut el graduat, però se l'ha derivat a un PFI. La manca de recursos que tenim per atendre la diversitat a secundària afecta especialment aquells casos més greus.</p> <p>De totes maneres, sí que hem tingut alguns casos d'absentisme, degut sobretot a aspectes més emocionals i de salut mental. També ha estat un any amb alguns episodis d'autolisi, que preocupen enormement.</p> <p>L'Aula Oberta, juntament amb els recursos de Diversificació Curricular continuen essent una bona eina per l'alumnat amb mancances. Enguany tres dels quatre alumnes de 4t d'ESO que han utilitzat aquest recurs han obtingut el graduat. Destacar que l'alumne que no ha acreditat, va arribar del seu país d'origen just abans de la pandèmia.</p> <p>Es continua valorant molt positivament tots els recursos externs que es tenen i les propostes que es fan des de l'equip docent malgrat la manca de recursos.</p>
<b>Propostes de millora (per a PGA curs vinent)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir amb la dinàmica actual, fent una atenció el màxim d'individualitzada possible amb cadascun dels alumnes del centre.</li> <li>- Continuar reclamant al Departament d'Ensenyament un augment de la dotació horària a la secundària, per tal d'atendre amb millors garanties a tot l'alumnat del centre, molt especialment aquell més vulnerable.</li> <li>- Incorporar nous recursos de Diversificació Curricular com el Centre de Noves Oportunitats, la formació professional grau bàsic...</li> <li>- Es dotarà l'aula oberta d'un horari amb la participació de diferents professors que treballin els diferents àmbits de coneixement.</li> </ul>

### 4. Millorar l'organització i funcionament intern

<b>Resultats (%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 hores de formació conjunta per cohesionar el Claustre.</li> <li>- Incorporació d'una persona de manteniment a ½ jornada.</li> <li>- Incorporació de 30h COVID a infantil i primària.</li> <li>- Introducció de la nova programació de cultura religiosa a 3r d'ESO.</li> <li>- Participació en diferents projectes de la Fundació Creactivació.</li> </ul>
----------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incorporació d'alumnat en pràctiques de cicles formatius com APSD i TIS.</li><li>- Eliminació de l'aula d'informàtica, 1x1 des de CS fins a 4t d'ESO, ús de l'Alèxia Classroom a 6è, carro de portàtils per CI i CM i millora de cobertura wifi.</li><li>- Campanya pròpia de preinscripció per 1r d'ESO, classes del professorat d'ESO a 6è i reunió virtual de l'equip docent d'ESO amb les famílies de 6è.</li><li>- Només el 62% de l'alumnat continuarà fent la secundària a l'escola.</li><li>- Establiment d'una franja horària COVID setmanal per tractar temes relacionats amb la pandèmia.</li><li>- Nova organització en les entrades i sortides, i en la distribució dels esmorzars i patis.</li></ul>
<b>Valoració global de l'estratègia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoració molt positiva de les dues jornades de cohesió de grup a càrrec de la <i>coach</i> Joana Frigolé.</li><li>- Programar un curs per tot el claustre sobre gestió d'aula a través del Pla de Formació de Zona.</li><li>- La incorporació de personal de manteniment ha estat un èxit, ha afavorit les tasques diàries i la reducció de la despesa amb professionals externs.</li><li>- Les hores COVID han permès el manteniment de les especialitats en les etapes d'infantil i primària.</li><li>- Poder participar amb la Fundació Creactivació ha potenciat el treball per projectes, la motivació per part de l'alumnat i un treball més creatiu.</li><li>- Valoració molt positiva de l'alumnat APSD i TIS en els cursos amb més necessitat d'atenció a la diversitat.</li><li>- L'1x1 des de CS fins a 4t d'ESO ha funcionat molt bé. Des del Departament s'han fet arribar dispositius mifi a les famílies més vulnerables, i des de l'escola s'han cedit ordinadors a l'alumnat que no en disposava.</li><li>- Caldrà renovar els portàtils destinats a CI i CM.</li><li>- Tot i els esforços per fidelitzar la majoria de l'alumnat de 6è a l'etapa de secundària,enguany hem tingut moltes baixes, gairebé el 40%. El grup s'ha pogut compensar amb noves incorporacions, però cal revertir aquesta situació.</li><li>- S'ha donat una bona resposta a la situació COVID tant des del punt de vista organitzatiu com des del comunicatiu. Les entrades i sortides esglaonades i la nova organització del pati han funcionat molt bé.</li></ul>
<b>Propostes de millora (per a PGA curs vinent)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dotar el servei de porteria/secretaria/administració de més personal per tal de millorar l'atenció a les famílies, alumnat i docents.</li></ul>



- Incorporar la programació de cultura religiosa a 4t d'ESO.
- Consolidar la participació en projectes de la Fundació Creativació.
- Vetllar per la incorporació de més alumnat en pràctiques provinent de cicles com APSD, TIS, administratiu... També mirar d'incorporar un major nombre d'estudiants universitaris en pràctiques a infantil i primària, i seguir amb el bon nombre de secundària.
- Formació per tot el claustre sobre el Quadern de Professorat de la plataforma Alèxia i sobre el funcionament de l'Alèxia Classroom.
- Ús de l'Alèxia Classroom per part de l'alumnat de 5è, ja que des de 6è fins a 4t d'ESO ja s'està fent.
- Incorporació de 4 pantalles digitals a 6è, 1r, 2n i 3r d'ESO, gràcies a la col·laboració de l'AMPA incorporació de 10 nous portàtils a CI i CM, i gràcies a la participació en un Projecte de la Fundació Creativació, incorporació d'una impressora 3D a l'aula taller.