



## **RECOMANACIONS DEL SERVEI PSICOPEDAGÒGIC**

El nostre cervell és un òrgan complex que ens permet fer prediccions i connectar diferents informacions. Com que és un òrgan molt mal·leable, les experiències vitals fan que es vagi reorganitzant i és aquest procés d'adaptació contínua el que ens permet aprendre durant tota la nostra vida. Conèixer que el nostre cervell és plàstic, que podem generar noves neurones o que la intel·ligència és una capacitat mal·leable és molt esperançador i ens permet desenvolupar el que Carol Dweck anomena **mentalitat de creixement**, aquella que ens permet afrontar els reptes al creure que les nostres habilitats personals poden desenvolupar-se.

A vegades tenim creences negatives sobre les nostres capacitats, fonamentades sobre experiències prèvies no exitoses i que influeixen en el nostre aprenentatge. Segurament haureu escoltat alguna vegada alguna d'aquestes frases: *“les matemàtiques sempre se m'han donat malament”, “jo no tinc oïda per la música”, “soc de lletres”, “s'ha de ser molt intel·ligent per aprovar aquesta assignatura”...* Totes elles són exemples representatius d'una **mentalitat fixa** (amb la qual hem crescut molts de nosaltres).

### ***És possible promoure una mentalitat de creixement en els nostres fills i filles? I en nosaltres mateixos?***

La millora sempre és possible. Aquestes són alguns suggeriments pràctics per millorar-les en els infants:

#### ***Explicar com funciona el cervell***

*Explicar que és molt plàstic i que ens permet aprendre durant tota la vida, que podem generar noves neurones i anar-nos fent cada cop més intel·ligents (fins i tot aquells infants amb dificultats d'aprenentatge poden millorar com a conseqüència de l'entrenament).*

#### ***Assumir l'error amb naturalitat***

L'error forma part del procés d'aprenentatge. És la nostra obligació crear un clima emocional segur en el que tots ens equivoquem, rectifiquem, analitzem i aprenem. És important no coartar la creativitat dels infants.

#### ***Elogiar per l'esforç***

És important elogiar per l'esforç i no per la capacitat. És indubtable que per arribar a ser Einstein o Mozart han d'existir uns condicionants genètics, però sense un enorme esforç no haguessin pogut arribar a ser qui foren. El vertader èxit radica en la millora personal, no en la constant comparativa amb els demés. Cada persona és única perquè el seu cervell és únic.

#### ***Sense etiquetes***

Cal tenir expectatives positives envers els nostres fills. En cas contrari, captaran el missatge no verbal i la seva imatge personal serà negativa així com també se'n ressentirà la nostra relació amb ells.

#### ***La importància del procés***

Reduir la pressió sobre els resultats acadèmics, permet als infants sentir-se més segurs i gaudir del procés d'aprenentatge. L'aprenentatge ha de ser significatiu, útil i proper a la realitat.

#### ***Oferir reptes***

Els reptes són un dels ingredients essencials per a l'aprenentatge i han de ser els adequats (ni massa difícils ni massa fàcils) per potenciar la motivació.



**Col·legi Cor de Maria la Bisbal**  
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya  
1 d'octubre de 2017, 2. 17100 . La Bisbal d'Empordà  
972 640162 [cordemaria@cordemarialabisbal.cat](mailto:cordemaria@cordemarialabisbal.cat)  
[www.cordemarialabisbal.cat](http://www.cordemarialabisbal.cat)



**CordeMaria.cat**  
**escoles**

Per acabar, us deixo l'enllaç a una entrevista que li van fer a Carol Dweck que espero sigui del vostre interès:

<https://www.youtube.com/watch?v=bnknkJyer3Q>

Aprofito per comentar-vos que si teniu la necessitat de posar-vos en contacte amb el servei psicopedagògic del centre per alguna consulta podeu fer un correu a [cati.mayans@cordemarialabisbal.cat](mailto:cati.mayans@cordemarialabisbal.cat) o a [comunicacio@cordemarialabisbal.cat](mailto:comunicacio@cordemarialabisbal.cat).

Gràcies i cuideu-vos molt!