

**PLA D'ACCIÓ ANUAL**  
**Curs 2019-2020**

Seminaris d'equips de centre

<b>Nom del centre</b> Col·legi Cor de Maria		<b>Localitat</b> La Bisbal d'Empordà				
<b>Període de vigència del projecte de direcció</b> 2019-2022						
<b>Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació</b>						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1. Naturalització de l'escola	X		X	X	MA	2015
2. Aula oberta com a dinamitzadora d'escola verda		X		X	NO	2019
3. Aula experimentació	X			X	MA	2016
4. Projectes en la millora de l'eficiència energètica		X			MI	2017
5. Proposta educativa Consorci Gavarres	X		X	X	NO	2019

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

**1. Naturalització de l'escola (MA)****Descripció (explicació breu de l'acció)**

En els darrers cursos hem apostat per anar creant un espai d'hort escolar a la zona del pati dels Dolors i a dia d'avui està molt consolidat, ben equipat i força naturalitzat (recollida d'aigües pluvials, hotel d'insectes, armaris per material, caixes niu, compostador, jardineres, palots per cada cicle...).

A la resta d'espais de l'escola la naturalització és menor, hi ha algunes caixes niu, un parell d'arbres al pati i algunes plantes repartides per l'escola.

**Objectius de millora**

Aprofitar les mobilitzacions en contra el canvi climàtic per plantar arbres fruiters de varietats autòctones a la zona de l'hort..

Instal·lar un sorral al pati per tal d'incloure un element més natural i diversificar l'oferta d'activitats en l'espai d'esbarjo.

Realitzar petits projectes de naturalització de l'escola amb els alumnes del grup d'Aula Oberta, que enguany dinamitzaran l'escola verda al centre (veure acció 2).

**Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)**

Les accions de naturalització permeten treballar petits projectes en diferents àrees i augmentar la conscienciació ambiental de l'alumnat.

**A qui s'adreça l'acció**

A la comunitat educativa.

**Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)**

El comitè d'escola verda vetllarà per la instal·lació del sorral a l'escola i per la realització d'activitats reivindicatives en contra el canvi climàtic.

El comitè proposarà als responsables de l'Aula Oberta la realització i la coordinació de projectes de naturalització del centre.

**Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)**

Les actuacions es realitzaran al llarg del curs escolar i s'aniran fent públiques a través de les xarxes socials i altres mitjans de comunicació com la web o el correu electrònic de les famílies.

**Avaluació (tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)**

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2019-2020**

Seminaris d'equips de centre

A final de curs es valorarà si les actuacions previstes s'han realitzat i amb quin grau d'èxit.

**Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)**

El pla d'acció 19-20 s'incorporarà al PEC.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 19-20.

**Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)**

**2. Aula Oberta com a dinamitzadora d'escola verda (NO)**

<b>Descripció (explicació breu de l'acció)</b> <p>En els darrers anys ha costat molt dinamitzar les accions d'escola verda, sobretot per la impossibilitat de destinar hores lectives a un docent per coordinar-ho i de que els alumnes del comitè ambiental es trobin dins l'horari lectiu, ja que els patis de l'escola són fragmentats (no surten tots els cursos a la mateixa hora).</p> <p>Enguany, des del comitè ambiental s'ha pensat que els alumnes d'Aula Oberta (alumnes de secundària amb una adaptació curricular important) podrien dedicar dues hores setmanals a pensar, dissenyar i executar projectes i accions d'escola verda i alhora coordinar o programar, com altres cursos escolars hi poden participar.</p>
<b>Objectius</b> <p>Dinamitzar l'escola verda gràcies a la col·laboració dels alumnes d'Aula Oberta.</p> <p>Responsabilitzar els alumnes d'Aula Oberta en accions d'escola verda com element motivador i de creixement personal.</p>
<b>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)</b> <p>Els alumnes d'Aula Oberta milloren la seva consciència ambiental i ajuden a augmentar la dels seus companys de centre. A més, es treballen aspectes de responsabilitat, creativitat, esperit crític...</p>
<b>A qui s'adreça l'acció</b> <p>Als alumnes d'Aula Oberta.</p>
<b>Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</b> <p>Els responsables d'Aula Oberta estableixen dues hores a la setmana (dijous de 12 a 14h) per poder treballar aspectes d'escola verda.</p>
<b>Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</b> <p>A inici de curs es plantejarà l'acció als alumnes d'Aula Oberta i posteriorment s'aniran fent propostes consensuades de projectes i accions a desenvolupar al llarg del curs.</p>
<b>Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</b> <p>Es valorarà el recull d'activitats, el grau d'implicació de l'alumnat i la interacció que han tingut amb la resta de cursos escolars.</p>
<b>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</b>

**PLA D'ACCIÓ ANUAL**  
**Curs 2019-2020**

Seminaris d'equips de centre

El pla d'acció 19-20 s'incorporarà al PEC.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 19-20.

**Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)**

**3. Aula Experimentació (MA)****Descripció (explicació breu de l'acció)**

Ja fa tres cursos que va entrar en funcionament l'aula d'experimentació destinada a un treball més manipulatiu pels alumnes d'educació infantil i cycle inicial.

Han anat apareixent nous materials i recursos, però a dia d'avui encara es troben a faltar materials d'origen més natural.

**Objectius de millora**

Incorporar materials més naturals per tal d'afavorir el treball manipulatiu i alhora el coneixement de diversos elements del medi natural.

**Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)**

L'espai permet augmentar la qualitat de les activitats de manipulació i observació destinades als alumnes més petits.

**A qui s'adreça l'acció**

L'espai està destinat a alumnes d'infantil i de cycle inicial de primària.

**Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)**

Dins l'horari dels cursos d'infantil i cycle inicial s'incorporarà l'espai d'experimentació.

**Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)**

L'espai d'experimentació ja està en ple funcionament i al llarg dels cursos es va dotant de més i millors materials i recursos.

**Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)**

A final de curs es valorarà la incorporació de materials més naturals i l'adequació d'aquests.

**Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)**

El pla d'acció 19-20 s'incorporarà al PEC.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 19-20.

**Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)**

**4. Projectes en la millora de l'eficiència energètica (MI)**

<b>Descripció</b> (explicació breu de l'acció)
Tan des de la Fundació de l'escola com des del comitè mediambiental s'ha expressat la necessitat de continuar millorant alguns aspectes energètics del centre. Tot i el cost econòmic que poden suposar inicialment, totes elles permeten un retorn positiu a mitjà i llarg termini, ja sigui des d'un punt de vista també econòmic però sobretot mediambiental.
<b>Objectius de millora</b>
Canviar progressivament l'enllumenat del centre per bombetes de baix consum tipus LED. Canviar progressivament els tancaments de finestres per millorar l'aïllament tèrmic de l'edifici.
<b>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció</b> (àmbits de coneixement i cursos)
Les actuacions permetran treballar petits projectes relacionats amb temes d'eficiència energètica.
<b>A qui s'adreça l'acció</b>
Les accions seran gestionades per membres del patronat i de l'equip directiu.
<b>Amb qui es fa i en quin espai/temps</b> (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)
Són actuacions que duren a terme professionals externs, però amb una implicació directe en la millora energètica del centre.
<b>Planificació de les actuacions</b> (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)
Les actuacions no tenen data prevista, però s'aniran fent de mica en mica. Un cop entrin en funcionament es comunicarà a la comunitat educativa a través dels mitjans de comunicació habituals (web, correu electrònic intern, instagram...).
<b>Avaluació</b> (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)
A final de curs es valorarà la posada en marxa de les actuacions i la seva rendibilitat.
<b>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</b> (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)
El pla d'acció 19-20 s'incorporarà al PEC. Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 19-20.
<b>Valoració general i propostes de millora</b> (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

**5. Proposta educativa Consorci Gavarres (NO)****Descripció (explicació breu de l'acció)**

A finals del curs 18-19, el Consorci de les Gavarres ens va oferir la possibilitat de tornar a presentar-nos, juntament amb altres escoles, a la convocatòria de la campanya *Del mar al cim*s de la Diputació de Girona que preveu subvencionar l'execució de propostes educatives que vinculin les escoles amb espais naturals protegits del seu entorn.

Fa dos cursos ho havíem fet amb CS sota el títol "El paisatge surer de les Gavarres: passat, present i futur", i enguany ens ho proposen per CM sota el títol "El blau de les Gavarres: l'aigua".

Durant el curs 19-20 dos docents del centre hauran de validar les tasques i redacció de la unitat didàctica per part dels tècnics del Consorci. Pel curs 20-21 està prevista l'aplicació de la unitat a les escoles col·laboradores.

**Objectius**

És una acció "nova" que de ben segur permetrà apropar l'escola a l'entorn natural de les Gavarres.

**Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)**

Permetrà complementar el coneixement de l'entorn proper que es realitza en matèries com medi natural i social. Depenent de com s'enfoqui la proposta també podrà tenir incidència en altres matèries.

**A qui s'adreça l'acció**

Durant el curs 19-20 l'acció s'adreça al professorat de cicle .

**Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)**

El professorat de cicle mitjà es coordinarà amb els tècnics del Consorci de les Gavarres en l'horari que acordin. L'equip directiu de l'escola donarà el suport que calgui.

**Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)**

Durant el curs 19-20 preparació de la proposta educativa. El curs següent, desenvolupament de la proposta per part de les escoles implicades.

**Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)**

A final de curs es valorarà amb els professorat implicat l'èxit de la iniciativa.

**Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)**



**PLA D'ACCIÓ ANUAL**  
**Curs 2019-2020**

Seminaris d'equips de centre

El pla d'acció 19-20 s'incorporarà al PEC.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 19-20.

**Valoració general i propostes de millora** (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)