

# **PROJECTE FORJA'T**

**PROJECTE SINGULAR DEL COL·LEGI COR DE MARIA- JUNY 2015**

# ÍNDEX:

---

1. Introducció
2. Referents normatius
3. Objectius
4. Estaments implicats
5. Compromisos i clàusules
6. Comissió de seguiment del projecte i funcions dels diferents agents
7. Destinataris
8. Participació i/o exclusió del projecte
9. Avaluació
10. Annex 1: relació d'alumnes i professors que hi intervenen
11. Annex 2: documentació

# 1. INTRODUCCIÓ

---

La Bisbal d'Empordà és un municipi d'aproximadament 11.000 habitants i un elevat nivell d'immigració. A nivell educatiu compta amb tres escoles públiques de primària i un institut públic, a més del nostre centre concertat, que acull alumnes de P3 fins a 4t d'ESO.

La instauració de l'ESO al centre, juntament amb la necessitat que els alumnes acreditin l'etapa, ha fet plantejar a l'equip directiu la necessitat de buscar estratègies d'atenció a la diversitat que donin respostes a demandes com: manca d'hàbits de treball, risc de fracàs escolar...

Creiem que els alumnes candidats a formar part d'aquest projecte tindran una bona resposta a incorporar-se a un nou ambient, el laboral, i aconseguirem augmentar la seva responsabilitat i també l'autoestima.

## 2. REFERENTS NORMATIUS

---

- Resolució de 19 de juny de 1997, per la qual s'aproven les instruccions relatives a l'organització del currículum de l'educació secundària obligatòria per a l'atenció a la diversitat dels alumnes.
- Decret 299/1997 de 25 de novembre, sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria
- Resolució de 20 de juny de 2014 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2014-2015

## 3. OBJECTIUS

---

Els objectius que es volen aconseguir amb aquest projecte són:

1. Facilitar l'accés a la promoció i acreditació de l'ESO a alumnes d'alt risc de fracàs escolar.
2. Facilitar l'autonomia personal d'aquests alumnes.
3. Millorar l'autoestima i la motivació dels alumnes.
4. Adquirir hàbits de treball.

5. Iniciar-se en l'experiència laboral.
6. Fer una intervenció educativa amb l'objectiu d'assolir les competències bàsiques de l'ESO, fent estades formatives en centres col·laboradors.
7. Incrementar els recursos educatius per donar una resposta pedagògica ajustada a les necessitats de l'alumnat.

## 4. ESTAMENTS IMPLICATS

---

### 4.1.- Col·legi Cor de Maria de la Bisbal

- El Consell Escolar aprova el Projecte Forja't en data 8 de juny de 2015.
- El responsable del Projecte, coordinat amb el cotutor de l'alumne, fa el contacte previ informatiu amb les famílies i canalitza tota la informació que surti i es rebi al centre sobre els alumnes que participen en el projecte.
- El director del Col·legi signa el contracte amb la família i l'empresa.
- L'equip docent proposa els alumnes. La decisió d'admissió depèn de la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD), que n'informa al representant de l'EAP al centre.

### 4.2.- Ajuntament de la Bisbal

- Signa el conveni marc de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament que dóna suport al Projecte Forja't.

### 4.3- Empreses col·laboradores

- L'empresa ha de signar el conveni de col·laboració amb el Projecte Forja't.
- Ha de nomenar una persona de l'empresa com a referent del projecte, que serà qui es comuniqui amb el centre educatiu.
- Ha de facilitar tota la informació que es demani sobre l'activitat de l'alumne a l'empresa per tal de poder fer-ne un seguiment i una avaluació.

### 4.4- Alumne i família

- L'alumne i la família adquireixen un compromís per escrit a l'hora de signar el contracte d'inclusió dins el Projecte Forja't i amb les empreses col·laboradores a les quals aniran a fer les activitats de coneixement del món laboral.

## 5. COMPROMISOS I CLÀUSULES

---

- 5.1. L'alumne que realitza les activitats formatives continua sent membre, a tots els efectes, del Col·legi Cor de Maria i, per tant, subjecte a la seva normativa.
- 5.2. El contingut de les activitats formatives és coordinat des del Col·legi pel responsable del projecte.
- 5.3. L'entitat col·laboradora s'encarrega de la vigilància de l'alumne dins del centre on es realitzen activitats formatives i avisa el responsable del projecte de qualsevol incidència que es produeixi.
- 5.4. Les activitats formatives es realitzaran durant dos matins. L'horari s'adequarà tant com sigui possible al de l'empresa on es realitzin les pràctiques. La resta de la formació acadèmica es realitzarà en el centre educatiu en horari de matí i tarda.
- 5.5. En cap cas l'alumne pot ocupar un lloc de treball ni rebre cap compensació econòmica.
- 5.6. L'alumne es regeix pel calendari escolar i no pel laboral.
- 5.7. El grau de compliment per part de l'alumne quant a puntualitat, assistència, aprofitament, compliment de les normes de convivència..., és comunicat puntualment al responsable del projecte.
- 5.8. L'empresa col·laboradora proporciona als alumnes l'equipament necessari per a la seva formació.
- 5.9. L'empresa es compromet a donar una formació pràctica a l'alumne i a facilitar els informes avaluatius que li sol·liciti el responsable del projecte.
- 5.10. L'incompliment d'aquestes clàusules per alguna de les parts pot portar, prèvia reunió amb totes les parts implicades, a la revisió o anul·lació d'aquesta col·laboració.

## **6.-COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PROJECTE**

---

Aquesta comissió estarà formada per:

1. El director del Col·legi Cor de Maria.
2. El responsable del projecte.
3. El tècnic nomenat per l'Ajuntament
4. El representant de l'EAP

Aquesta comissió serà l'encarregada de fer el seguiment dels alumnes que es beneficien d'aquest recurs, que consisteix a fer una formació en empreses del sector.

L'equip docent farà les propostes dels alumnes quan consideri que, esgotats tots els recursos de l'escola, no s'assoleix l'objectiu d'acreditar l'etapa, i entén que és l'últim recurs adequat per l'alumne en qüestió.

Un cop feta la proposta, passarà per la CAD del centre, on serà aprovada o denegada, atenent a les places disponibles. L'EAP de la zona emetrà un informe de justificació i proposta educativa per a cada alumne.

La comissió es reunirà ordinàriament amb una periodicitat trimestral, per fer el seguiment dels alumnes i valorant el seu progrés i la pertinença o no de seguir beneficiant-se del recurs. Valorarà també la necessitat d'ajustar la resposta educativa a cada alumne.

## **7.DESTINATARIS:**

---

Aquest projecte va dirigit a alumnes que tinguin complerts o compleixin, en el curs acadèmic en què s'incorporin al programa, l'edat de 15 anys i cursin 4t d'ESO. En casos excepcionals s'hi podran incorporar alumnes de 3r d'ESO que presentin una situació de risc de fracàs escolar.

Són alumnes que poden presentar algunes d'aquestes característiques:

1. Poc interès acadèmic
2. Dificultats relacionals
3. Fracàs escolar

Aquest projecte va dirigit a alumnes que presenten alguna o algunes d'aquestes característiques i que no presenten cap millora curricular significativa tot i haver esgotat els altres recursos pedagògics i organitzatius de què disposa el centre per atendre la diversitat.

## **8.PARTICIPACIÓ I/O EXCLUSIÓ DEL PROJECTE**

---

La inclusió d'un/a alumne en el present projecte, es durà a terme tenint en compte el següent itinerari:

1. Proposta per part de l'equip docent d'ESO
2. Valoració i acceptació per part de l'equip directiu, a proposta del responsable de la CAD
3. Acceptació per part de la família
4. Inclusió al projecte per part de la Comissió de Seguiment

L'ingrés al projecte es pot fer a començament de cada trimestre i comporta la signatura d'un conveni per part de l'alumne i la seva família, el centre educatiu i l'empresa col·laboradora on l'alumne realitzarà l'estada formativa.

Els compromisos que adquireix cada part són els següents:

#### **ALUMNE**

- ☆ Tenir una bona actitud al centre col·laborador i al Col·legi.
- ☆ Mostrar-se respectuós tant amb els companys, com amb el professorat i amb tota la comunitat educativa.
- ☆ Participar activament en les activitats d'ensenyament aprenentatge que se li proposin.
- ☆ Assistir amb regularitat al Col·legi i al centre col·laborador.
- ☆ Elaborar una memòria de pràctiques amb una autoavaluació final.

#### **LA FAMÍLIA**

- ☆ Assumir la responsabilitat educativa del seu fill, fent-li complir tots els acords presos.
- ☆ Col·laborar amb el Col·legi i amb els centres col·laboradors en tot el que sigui necessari.
- ☆ Assistir a les entrevistes i reunions informatives que siguin convocades.

#### **EL COL·LEGI**

- ☆ Nomenar un responsable del projecte i dels alumnes que se'n beneficien.
- ☆ Establir el pla de treball de l'alumne. Adequar els continguts curriculars a cada alumne, oferint-li la possibilitat d'assolir els objectius mínims i poder acreditar l'etapa.
- ☆ Informar a les famílies sobre la progressió del seu fill/a.
- ☆ Portar el control de l'assistència i l'actitud dels alumnes en els centres col·laboradors.

- ☆ Cercar centres col·laboradors.

### **L'EMPRESA COL-LABORADORA**

- ☆ Fer un seguiment diari de l'alumne i revisar-lo periòdicament juntament amb el responsable del Col·legi.
- ☆ Vetllar per tal d'evitar que l'alumne realitzi qualsevol tasca que pugui suposar un risc per a la seva integritat física o la seva salut.
- ☆ Comunicar qualsevol incidència al centre educatiu.

La baixa del projecte tindrà lloc sempre que hi hagi incompliment Sde la normativa establerta, s'acumulin faltes d'assistència o no es compleixin els compromisos pactats amb l'alumne i la família.

Podran ser motius de baixa les situacions següents:

- ☆ Voluntat explícita de l'alumne i/o la família.
- ☆ Reiterades faltes d'assistència i/o retards.
- ☆ Actes d'indisciplina per part de l'alumne.
- ☆ Desmotivació i apatia per part de l'alumne.
- ☆ Conflictes amb els companys.
- ☆ Enfrontaments amb el personal de l'empresa col·laboradora.
- ☆ Faltes familiars a les citacions dels agents implicats.
- ☆ Decisió del centre educatiu i/o de la comissió de seguiment en funció de l'evolució de l'alumne.

En cas de les faltes d'assistència per part de l'alumne o de la seva família a les reunions que se'ls convoquin, aquestes seran registrades i notificades. Si malgrat aquestes, persisteix la mateixa actitud, l'alumne serà expulsat del projecte i retornarà al grup ordinari.

## **9.AVALUACIÓ**

---

L'avaluació dels alumnes participants en el Projecte Forja't serà contínua i integradora i anirà en consonància amb els objectius que es volen aconseguir, tant pel que fa a les activitats acadèmiques com a les més laborals.



Es valorarà sobretot l'aspecte d'actitud, tant en el comportament individual com dins el grup, i els hàbits adquirits, tant al Col·legi com a les empreses.

Aspectes com la puntualitat, l'assistència, l'assimilació d'ordres rebudes, el compliment de les tasques encomanades, seran ítems a valorar en acabar cada trimestre i el curs.

A part dels aspectes mencionats, hi ha l'avaluació de cada una de les activitats per separat: en el cas de les lectives, cal fer especial esment al grau de comprensió dels conceptes explicats, però sobretot al treball procedimental realitzat. I en el cas de les activitats a les empreses, es valorarà fonamentalment la part procedimental.

## **10. ANNEX 1: RELACIÓ D'ALUMNES I PROFESSORS QUE HI INTERVENEN**

---

## **11. DOCUMENTACIÓ**

---

# **PROJECTE FORJA'T**

**COL·LEGI COR DE MARIA – LA BISBAL**

**QUADERN DE PRÀCTIQUES**

**Nom de l'alumne:**

**Nom de l'empresa:**

**Data:**

**COL·LEGI COR DE MARIA – LA BISBAL**  
**PROJECTE FORJA'T**

**INFORME D'HÀBITS I PROGRESSOS TRIMESTRALS FET PEL CENTRE COL·LABORADOR**

Alumne:..... Data:.....

Centre col·laborador:.....

Nom del responsable que emet l'informe: .....

**Comportament personal:**

	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Normal</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
És puntual a la feina					
És ordenat en el treball					
Manté una actitud educada					
Es relaciona amb correcció amb els altres					
Accepta bé els avisos i correccions					
Es mostra comunicatiu					

**Comportament professional:**

	<b>Gens</b>	<b>Poc</b>	<b>Normal</b>	<b>Bastant</b>	<b>Molt</b>
Aprofita bé el temps					
Se li poden confiar responsabilitats					
Fa allò que se li diu					
S'esforça per aprendre					
Li preocupa que la feina quedi ben feta					
Davant els dubtes busca solucions					

**Observacions i propostes per a millorar:**

.....  
.....  
.....

**Signatura**

**COL·LEGI COR DE MARIA – LA BISBAL**  
**PROJECTE FORJA'T**

**Document de col·laboració de pràctiques entre les empreses i el Col·legi Cor de Maria**

**Pel Col·legi Cor de Maria:**  
 En ..... com a **Director del Col·legi Cor de Maria** i

**Per l'entitat col·laboradora:**  
 En/Na .....

Com a ..... de l'entitat .....

Que realitza l'activitat de .....

Amb domicili a .....

I telèfon.....

Declaren que l'exercici de les pràctiques no comporta per part de l'alumne incorporació al lloc de treball, sinó un complement de la seva formació escolar, subjecte a avaluació.

**Acorden:**  
 La formalització d'aquest document conforme al conveni establert entre la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa del Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de la Bisbal, amb les clàusules que figuren als fulls annexos i les característiques que consten a continuació:

**Alumne.- Cognoms:** ..... **Nom:** .....

**DNI:** ..... **Curs:** .....

**Durada de les pràctiques:** des de ..... fins a .....

**Distribució horària:**

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De .....a.....	De .....a.....	De .....a.....	De .....a.....	De .....a.....

**Adreça on es faran les pràctiques:** .....

**COL·LEGI COR DE MARIA – LA BISBAL**  
**PROJECTE FORJA'T**

Per tal que així figuri, es redacta aquest document per triplicat i el signen les parts interessades en el lloc i la data indicats.

La Bisbal, ..... d ..... de 20.....

<b>Pel Col·legi Cor de Maria</b>	
Signatura director	Segell
Signat .....	

<b>Per l'empresa col·laboradora</b>	
Signatura	Segell
Signat .....	

<b>Per l'alumne</b>	
Signatura	Signatura pare/mare o tutor legal
Signat .....	Signat .....

## PROJECTE FORJA'T – Projecte Singular del Col·legi Cor de Maria

1. És objecte d'aquest document establir les bases que han de regir l'exercici de les activitats formatives com a complement de la formació escolar dels alumnes del **Col·legi Cor de Maria** que participen en el Projecte Forja't.
2. L'alumne que realitza les activitats de coneixement del món laboral continua essent membre a tots els efectes del Col·legi i, per tant, subjecte a la seva normativa i a la seva autoritat.
3. El contingut de les activitats serà coordinat des del **Col·legi Cor de Maria** i acordat per ambdues parts. Hi haurà un seguiment continuat i permanent per part del responsable encarregat del projecte.
4. L'entitat col·laboradora s'encarregarà de la vigilància de l'alumne dins l'empresa i haurà d'avisar el responsable del projecte de qualsevol incidència que es produeixi.
5. Les activitats de coneixement del món laboral es realitzaran durant dos matins. L'horari s'intentarà adequar tant com sigui possible al de l'empresa on es realitzin aquestes activitats.
6. En cap cas un alumne que participa en el projecte pot ocupar un lloc de treball ni té el dret a rebre compensació econòmica (o d'altra mena) per les activitats realitzades.
7. L'alumne es regirà pel calendari escolar i no pel laboral.
8. El grau de compliment per part de l'alumne quant a puntualitat, assistència, aprofitament, compliment de les normes de convivència..., serà comunicat puntualment al responsable del projecte.
9. L'empresa col·laboradora es compromet a donar una formació pràctica a l'alumne, així com l'equipament necessari per assolir-la, i a facilitar els informes d'avaluació que li sol·liciti el responsable del projecte.
10. L'incompliment d'aquestes clàusules per alguna de les parts pot portar, prèvia reunió amb totes les parts, a la revisió o anul·lació d'aquesta col·laboració.
11. Es fa menció expressa de la prohibició de consum de substàncies tòxiques –tabac, alcohol i altres- durant l'horari de les activitats formatives.

El responsable del seguiment d'aquest alumne serà:

..... Telèfon .....

## AUTORITZACIÓ DE PARTICIPACIÓ AL PROJECTE (Família)

Jo, ..... amb DNI ..... coneixedor del projecte Forja't fruit d'un conveni entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de la Bisbal, aprovat amb data

Autoritzo que:

El meu fill/a..... nascut el ..... amb DNI..... pugui participar en l'esmentat projecte amb les condicions i propostes de l'equip docent del centre on està escolaritzat.

A més em comprometo a:

- ☆ Assumir la responsabilitat educativa del seu fill, fent-li complir tots els acords presos.
- ☆ Col·laborar amb el Col·legi i amb els centres col·laboradors en tot el que sigui necessari.
- ☆ Assistir a les entrevistes i reunions informatives que siguin convocades.

Signatura

Pare/mare/tutor legal

Direcció del Col·legi

Responsable del Projecte



## COMPROMÍS DE PARTICIPACIÓ DEL PROJECTE (Alumne)

Jo ..... fill de ..... i de  
....., nascut el ..... amb DNI .....

Em comprometo a participar al Projecte Forja't sota les condicions i propostes de l'equip docent del centre on estic escolaritzat amb el vistiplau de la meva família.

Estic disposat/da a :

- ☆ Tenir una bona actitud al centre col·laborador i al Col·legi.
- ☆ Mostrar-me respectuós tant amb els companys, com amb el professorat i amb tota la comunitat educativa.
- ☆ Participar activament en les activitats d'ensenyament aprenentatge que se'm proposin.
- ☆ Assistir amb regularitat al Col·legi i al centre col·laborador.
- ☆ Elaborar una memòria de pràctiques amb una autoavaluació final.

Signatura

Alumne

Direcció del Col·legi

Responsable del Projecte